

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, G. F. (2019). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning*. 22(I), 127–138.
- Agustina, M. (2017). Pemanfaatan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 12, 8–12.
- Anggraini, I. S. (2020). *Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa*.
- Apriliyani, D. D., & Purwanti, D. D. (2022). Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika Di SMK Negeri 1 Ampelgading. *Edu Elekrika Journal*, 11(2).
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. In *Tahun* (Vol. 4, Issue 1).
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Pendidikan Islam*.
- Cahaya Abadi, B., & Chendra Wibawa, S. (2017). *Penerapan Self Directed Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Komputer Jaringan* (Vol. 02).
- Chusna, N. L. U. (2019). Pembelajaran *E-Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117. <https://doi.org/10.30998/Prokaluni.V2i0.36>
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis *Moodle* Pada Materi Hidrokarbon. *Edusains*, 12(1), 81–88. <https://doi.org/10.15408/Es.V12i1.11503>
- Dhika, H., Destiwati, F., Jaya, M., Barat, T., & Selatan, J.-J. (2020). Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan *Moodle*. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)*, 2, 228–234.

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>
- Fadrianto, A. (2019). Indonesian Journal On Networking And Security - Volume 8 No 4 – 2019. *Universitas Muhammadiyah Palembang*, 8(4), 1–6. <https://ijns.org/journal/index.php/ijns/article/view/1598/1527>
- Fatmawati, S. (2019). *Efektivitas Forum Diskusi Pada E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar*.
- Febriyanti, N. (2021). *Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara*.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Khoiriyah, F. H. (2019). *SKRIPSI_1503076004_FARIDAH HIMMATUL KHOIRIYAH (2)*.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital. *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.
- Muin, A., & Mauliya Ulfah, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswadengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasimoodle. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v7i1.2838>
- Mulyati, R., Sari, M., & Priatna, N. (2020). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Model-Model Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0 (E-Learning, M-Learning, AR-Learning Dan VR-Learning)*. 6(1), 107–115. <https://doi.org/10.35569>
- Rahayu, C. S. (2019). *Pemamfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. 172–181.
- Rika Widianita, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Platform *E-Learning* Berbasis Moodle Pada Proses Pembelajaran Di SMKN 2 Kuningan. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.
- Rohmah, L. (2016). Pengembangan Media Puzzle Kosakata 1 Pengembangan Media Puzzle Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA.

- Laterne*, 5(3), 1–8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/16777>
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan *E-Learning*. In *Jurnal Ummul Qura: Vol. VI* (Issue 2).
- Setiawan, R. (2018). *E-Learning Moodle* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi Tingkat Smp. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 17(01), 1–7.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/download/2955/2468>
- Su'uga, H. S., Ismayati, E., Agung, A. I., & Rijanto, T. (2020). Media *E-Learning* Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 605–610.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36253/32246>
- Sufa, M. R. W. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Tematik Di Sd Plus Al-Kautsar Kota Malang*. 1–129.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Suherma, L., Zawitri, S., Akuntansi, J., & Negeri Pontianak, P. (2020). *Pemanfaatan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi I*.
- Sulistiyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). *Laras*.
- Tawaffani Muslimah, A. N. M. F. (2021). Penerapan Media *E-Learning* Berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 234–241.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/37983>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

- Widya, I., Pratomo, P., & Wahanisa, R. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) Di Unnes Masa Pandemi Covid-19*. 7(2), 547.
<https://doi.org/10.15294/Snhunnes.V7i2.730>
- Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.