

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis blog, kelayakan media pembelajaran berbasis blog dan kemudahan serta pemahaman siswa menggunakan media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa di SMK Negeri 1 Cilimus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pelaksanaan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa adalah salah satu jalan alternatif pemanfaatan *smartphone* yang digunakan oleh siswa terutamanya ketika disekolah dikarenakan perkembangan zaman yang semakin maju dan di era digital ditambah lagi dampak dari pandemi covid-19 siswa melakukan pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* yang terhubung dengan koneksi internet.
2. Media pembelajaran blog mendapat kategori sangat layak digunakan oleh siswa berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media didapat rerata persentase kelayakan yaitu 92% dan ahli materi didapat rerata persentase kelayakan yaitu 87,33%.
3. Setelah di implementasikan kepada siswa di dua kelas yang berbeda media pembelajaran blog mendapat respon baik dari siswa dan setelah dilakukan penilaian dari siswa dengan memberikan angket respon siswa mendapat komentar baik karena mudah digunakan dengan *smartphone* dan mendapat skor dari respon siswa sebesar 80,81%.

B. Implikasi

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat implikasi yang perlu dicermati dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kompetensi guru dan siswa di bidang teknologi informasi dan komunikasi salah satunya di bidang website/blog. Hal ini dikarenakan tantangan yang diakibatkan oleh perkembangan dan perubahan di era digital, guru sebagai perancang masa

depan anak sudah tentu dituntut untuk mendidik siswa ke arah yang baik, dan hal ini dapat dilakukan secara efektif apabila guru melaksanakan peran dan tugasnya secara benar.

Pemilihan media pembelajaran dalam pelajaran Informatika oleh guru harus benar-benar tepat sasaran yang bisa digunakan dan membantu peran guru sebagai tenaga pendidik. Pengetahuan dan keterampilan guru dalam memilih media pembelajaran yang dapat memanfaatkan teknologi yang biasa digunakan sehari-hari agar siswa dapat memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari yang tentunya dapat merangsang siswa untuk berani untuk mengungkapkan ide/gagasannya, mampu mengubah siswa menjadi lebih baik, dan mampu berdiskusi dengan temannya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Rekomendasi tersebut sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Dalam menerapkan media pembelajaran berbasis blog ini sebaiknya guru berperan sebagai fasilitator atau pendamping dan terus melakukan pemantauan kepada siswa dalam menggunakan media blog agar semua siswa dapat memahami semua pembelajaran saat menggunakan media blog.
- b. Dalam penerapan media pembelajaran berbasis blog ini memang yang menjadi sasaran adalah individu dimana setiap siswa diharapkan dapat memahami pembelajaran dengan menggunakan media blog, namun untuk langkah awal atau pertama memperkenalkan media blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa guru mengelompokkan siswa secara heterogen (keanekaragaman akademis, suku, latar belakang sosial, dan jenis kelamin) agar siswa dapat saling bertanya dan berdiskusi apabila ada yang kurang dipahami.

2. Kepada Sekolah

Bagi pihak sekolah perlu peningkatan sarana yang dapat membantu peneliti dan siswa khususnya ketika pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis blog diantaranya yaitu dengan adanya *wifi* yang dapat digunakan saat pembelajaran dikarenakan tidak semua siswa memiliki data internet sehingga menjadi hambatan siswa dalam belajar.

3. Kepada peneliti lanjutan

Untuk peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian yang sejenis, maka peneliti memberikan saran:

- a. Sebaiknya melakukan penelitian pada kelas yang bukan jurusan komputer (Teknik Komputer Jaringan, Rekayasa Perangkat Lunak, Multimedia dll) seperti jurusan Pariwisata, Tataboga, Akuntansi, dll. agar siswa tersebut dapat pembelajaran yang lebih dalam bidang informatika khususnya website/blog.
- b. Perlu dilakukan penelitian yang berbeda, misalnya pada tingkat sekolah menengah pertama. Dengan materi dan populasi yang disesuaikan dengan keadaan sekolah yang akan menjadi objek penelitian.
- c. Sebaiknya sebelum pelaksanaan dilakukan pengecekan sarana yang ada, seperti komputer, proyektor untuk mempermudah penelitian berlangsung dan juga setiap siswa wajib mempunyai *smartphone*.
- d. Sebaiknya waktu penelitian dilakukan dengan memperhatikan waktu dan keadaan sekolah jangan dilakukan saat berdekatan dengan Ujian di sekolah.