

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. HASIL PENELITIAN

Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berbasis blog dengan menggunakan salah satu penyedia blog yaitu blogspot. Melalui penelitian ini peneliti berusaha untuk mengembangkan suatu produk multimedia pembelajaran yang baik dan berdaya guna sebagai sarana pengumpulan tugas siswa dan media pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *Multimedia-based Instructional Design*, terdiri dari lima tahap. Lima tahap tersebut adalah *Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*. Model ini lebih dikenal dengan nama model tahapan ADDIE. Berikut tahapan dari hasil penelitian yang dilakukan.

##### 1. *Analysis/Assessment*

###### a. Penilaian Kebutuhan (*Need Assessment*)

*Needs Assessment* (Analisis Kebutuhan) merupakan analisis keadaan lapangan dan peserta serta pengumpulan referensi materi yang akan dijadikan pokok bahasan dalam pengembangan media. Kegiatan analisis lapangan dilakukan dengan pengumpulan informasi tentang kondisi pembelajaran di SMK Negeri 1 Cilimus kelas X Jurusan Kuliner dan MPLB. Hasil informasi mengenai proses pembelajaran, kebutuhan siswa diperoleh dari kegiatan observasi. Data dari kegiatan Observasi yaitu :

- 1) Penyampaian materi secara langsung dan penugasan masih manual di buku tulis dan beberapa tugas yang dikumpulkan melalui e-mail kepada guru.
- 2) Media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga membuat siswa mudah bosan.
- 3) Siswa memerlukan media pembelajaran yang dapat digunakan dimanapun dan kapanpun siswa belajar.
- 4) Belum adanya media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran informatika.

5) Perlu adanya media pembelajaran yang dapat memanfaatkan smartphone, agar smartphone yang dibawa oleh siswa dapat digunakan ssebagai media untuk belajar.

Kemudian Analisis kurikulum, tahap ini dilakukan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan di SMK Negeri 1 Cilimus dengan tujuan menyesuaikan materi pembelajaran dan penugasan yang akan digunakan dalam pengembangan media pembelajaran yang akan dibuat dengan standar kompetensi dan indikator yang sesuai. Kurikulum yang digunakan di SMKN 1 Cilimus adalah Kurikulum Merdeka.

b. Analisis Awal Akhir (*Front-end-Analysis*)

1) *Audience Analysis* (Analisis Peserta Didik)

Pengguna media pembelajaran berbasis blog ini adalah siswa/i SMK kelas X Kuliner 3 yang berjumlah 33 siswa dan kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) 3 yang berjumlah 35 siswa.

2) *Technology Analysis* (Analisis Teknologi)

Teknologi yang dibutuhkan dalam pengembangan media pembelajaran ini meliputi Perangkat yang dibutuhkan atau digunakan oleh peneliti antara lain adalah laptop, smartphone dan software google chrome. Dan memanfaatkan website penyedia blog grtais yaitu blogger.com untuk membuat media pembelajaran berbasis blog yang didalamnya menggunakan pemrograman html.

Siswa/Pengguna harus memiliki smartphone, mempunyai akun email, aplikasi internet seperti google chrome dan mempunyai koneksi internet. Siswa/pengguna harus mengetahui:

- a) Dasar-dasar mengoperasikan komputer
- b) Cara menggunakan blog, dan
- c) Mengetahui cara pengoperasian blogspot.

### 3) *Taks Analysis* (Analisis Tugas)

User dapat mengakses media blog ini melalui PC/Laptop ataupun smartphone yang terhubung dengan internet. Siswa juga harus mempunyai akun email untuk nanti menguhungkan dengan admin penulis dalam media blog yang akan digunakan.

Tugas atau fungsi yang dibutuhkan dalam media pembelajaran ini antara lain:

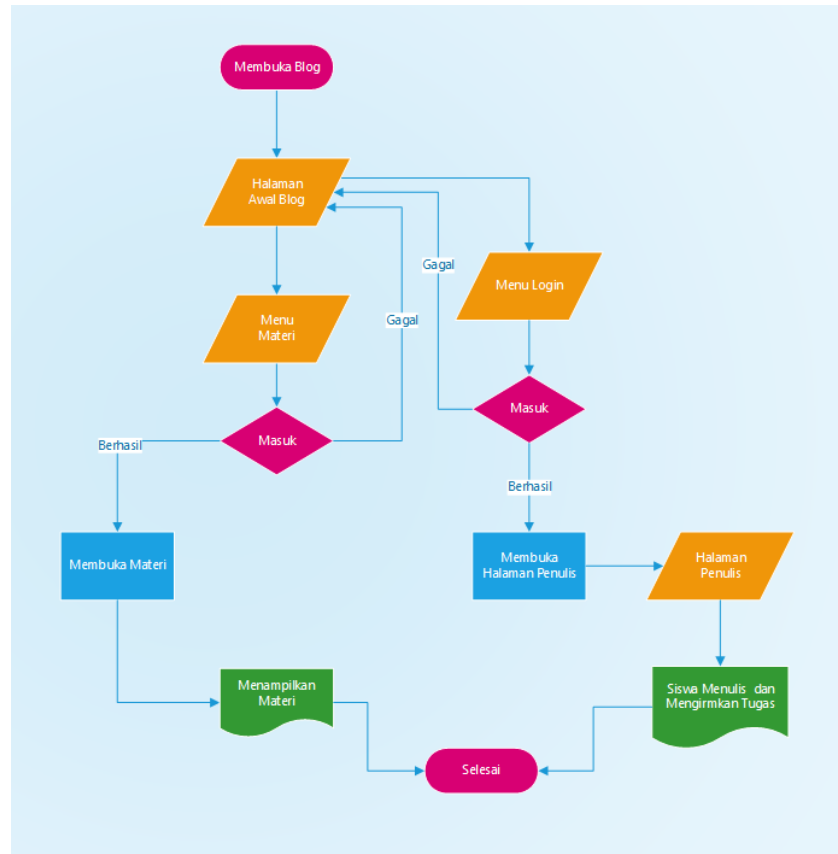
- a) User dapat mengumpulkan tugas sesuai menu yang telah di sediakan.
- b) User dapat memahami menu-menu dalam media pembelajaran secara mudah.
- c) User dapat memahami navigasi yang terdapat dalam media pembelajaran.
- d) User tidak memiliki kendala dengan tata letak, warna dan tulisan dalam media pembelajaran.
- e) User dapat melihat dan mengedit tugas yang telah dikumpulkan.

### 4) *Media Analysis* (Analisis Media)

tahap ini dilakukan untuk mengetahui media yang akan dikembangkan. Media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa masih belum menjadi media pembelajaran yang digunakan di SMK Negeri 1 Cilimus. Guru masih menggunakan media konvensional seperti buku dan kertas. Peneliti yakin bahwa pembuatan suatu media pembelajaran berbasis blog akan membantu pekerjaan guru untuk sarana pengumpulan tugas siswa.

## 2. *Design*

Proses desain merupakan sebuah kesempatan untuk merancang dan menintervensi media dalam bentuk dokumen rencana, serta menjelaskan tujuan sebelum memulai pengembangan. Maka dari itu perlu dimuatnya *flowchart*, rancangan menu, dan *prototype* yang harus disiapkan diantaranya sebagai berikut:



**Gambar 4.1.1**  
Flowchart Media Pembelajaran

a. Menu Beranda

Menu Beranda merupakan menu untuk menuju halaman utama/beranda atau biasa disebut halaman *Home*. Pengguna akan langsung menuju halaman ini ketika mengetikkan alamat blog. Pada halaman *Home*, terdapat *slide show* animasi agar terlihat lebih menarik untuk pengguna dan lebih bersemangat dalam belajar. Dalam menu ini juga terdapat menu untuk login atau masuk ke halaman admin (penulis).

b. Menu Kelas

Menu kelas merupakan menu dimana pengguna dapat melihat hasil tugas yang sudah di kumpulkan atau di posting pada blog dari kelas tersebut. Dalam blog ini terdapat 2 menu kelas yaitu kelas X Kuliner dan X MPLB yang dimana terdapat juga sub kelas didalamnya.

c. Menu Materi

Menu Materi merupakan menu yang berisi materi pelajaran Informatika. Menu ini merupakan salah satu pokok atau konten utama dalam blog sebagai media pembelajaran. Dalam menu ini terdapat materi tentang informatika dan terdapat juga foto dan video konsep dasar materi serta beberapa tutorialnya.

d. Menu Unduh

Menu Unduh merupakan menu untuk mengunduh materi yang terdapat dalam blog agar pengguna dapat mempelajari materi informatika secara offline. Materi yang terdapat dalam blog ini merupakan Buku Informatika dan Modul ajar Informatika yang sudah disediakan guru untuk siswa.

e. Menu Pencarian

Menu pencarian merupakan menu yang dapat digunakan pengguna untuk mencari materi lebih mudah dengan memasukan salah satu kata kunci dalam materi yang akan dicari. Dengan adanya menu pencarian ini pengguna dapat lebih mudah dan cepat menemukan materi yang sedang dibutuhkan.

f. Menu Login

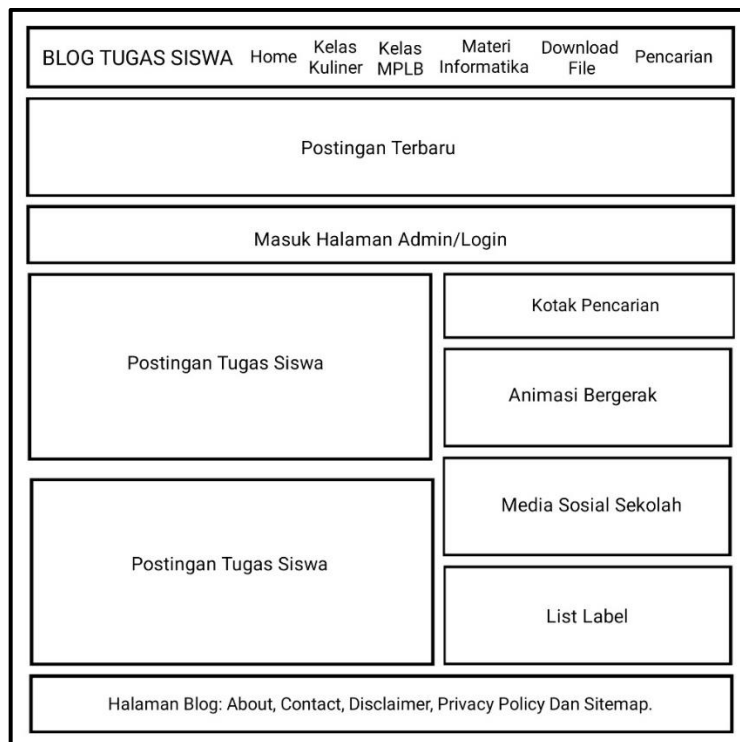
Menu login ini merupakan menu dimana pengguna dapat masuk ke halaman admin sebagai penulis agar dapat menulis tugas dan mengumpulkan tugasnya. Pada menu login ini yang kemudian akan diarahkan pada halaman admin blogger sebagai penulis.

g. Menu Follow Us

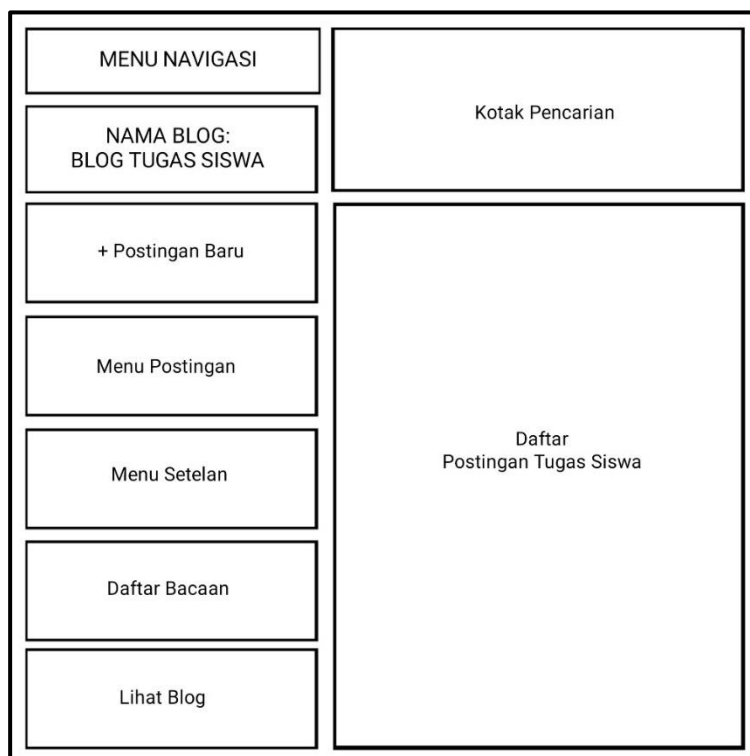
Menu follow us merupakan menu yang berisi alamat sosial media sekolah untuk bisa diikuti agar dapat mengetahui informasi terbaru dari sekolah.

h. Menu List Labels

Menu list labels merupakan menu list materi dan kelas yang ada dalam blog, sehingga pengguna dapat mengetahui daftar list label yang ada dalam media blog tersebut.



**Gambar 4.2.1**  
 Prototype Halaman User



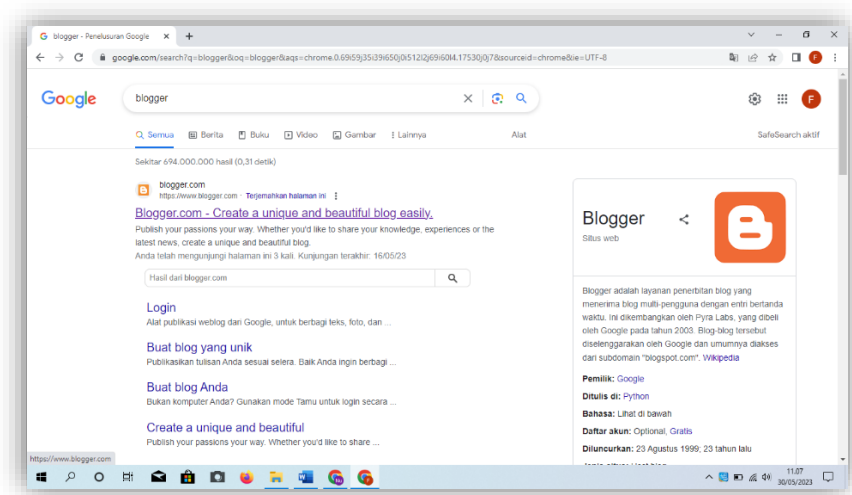
**Gambar 4.2.2**  
 Prototype Halaman Admin Penulis

### 3. Development

Tahapan ini merupakan tahapan di mana hasil dari proses desain sebelumnya diwujudkan dalam bentuk nyata. Dalam penelitian ini, desain yang telah dibuat diimplementasikan ke dalam bentuk blog yang sebenarnya termasuk semua aspek yang ada di dalamnya; grafik, gambar, video, dan komponen blog itu sendiri. Pada tahap ini, peneliti mendaftar blog melalui blogspot kemudian membuat rancangan awal dari media yang akan dibuat. Peneliti merancang tampilan dari blog yang akan dibuat, menyiapkan materi, dan membuat contoh tulisan untuk di posting di blog, berikut tahapannya:

#### a. Searching blogger.com

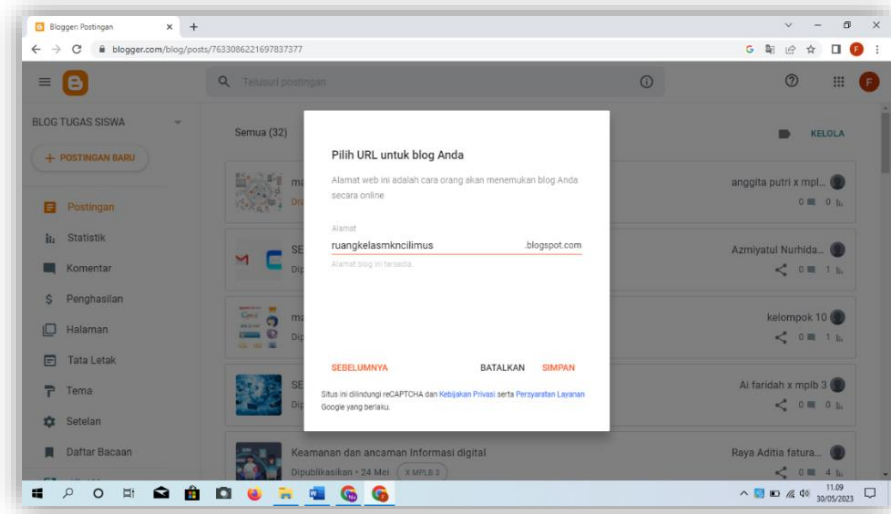
Langkah pertama yaitu dengan membuka aplikasi browser dan ketik *blogger.com* pada kotak penelusuran. Kemudian klik pada bagian paling atas hasil pencarian sebagaimana tertera pada gambar berikut:



**Gambar 4.3.1**  
*Searching blogger.com*

#### b. Mendaftarkan alamat blog

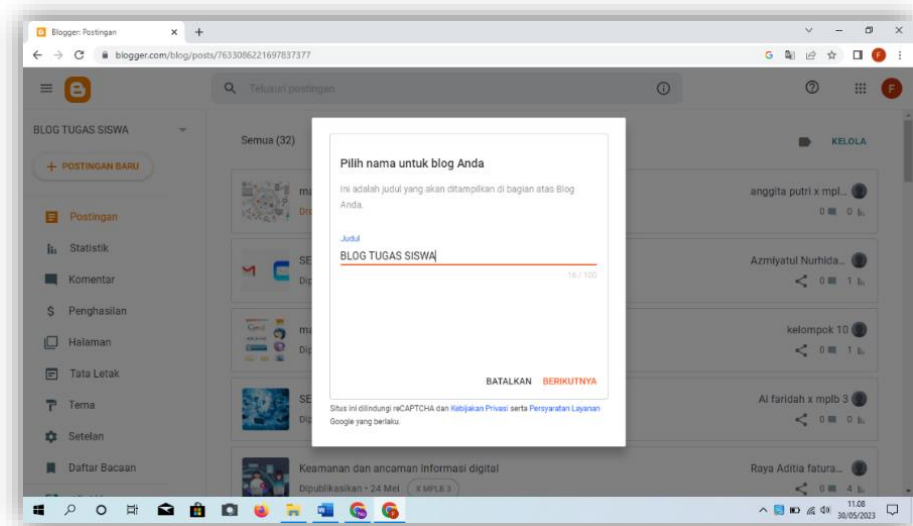
Setelah masuk ke blogger selanjutnya mendaftarkan alamat blog yang akan dibuat ke blogger dengan mengisi alamat blog, yaitu alamat blog *ruangklassmknCILIMUS*. Alamat blog harus disatukan tidak boleh ada jarak anatar kata atau spasi sebagaimana terdapat pada gambar berikut:



**Gambar 4.3.2**  
Mendaftarkan alamat blog

c. Mengisi judul blog

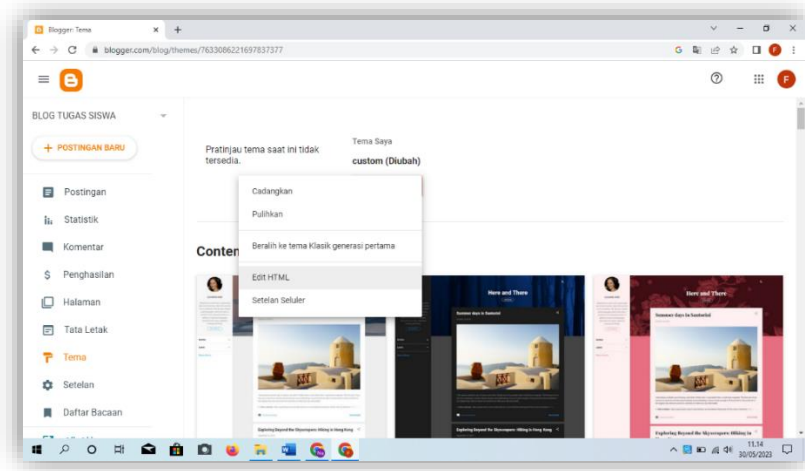
Setelah mendaftarkan alamat blog pada blogger akan ditampilkan judul blog. Pada kolom yang disediakan isi dengan nama judul blog yang akan dibuat yaitu "BLOG TUGAS SISWA". Sebagaimana dijelaskan pada gambar berikut:



**Gambar 4.3.3**  
Mengisi judul blog

d. Mengedit tema blog

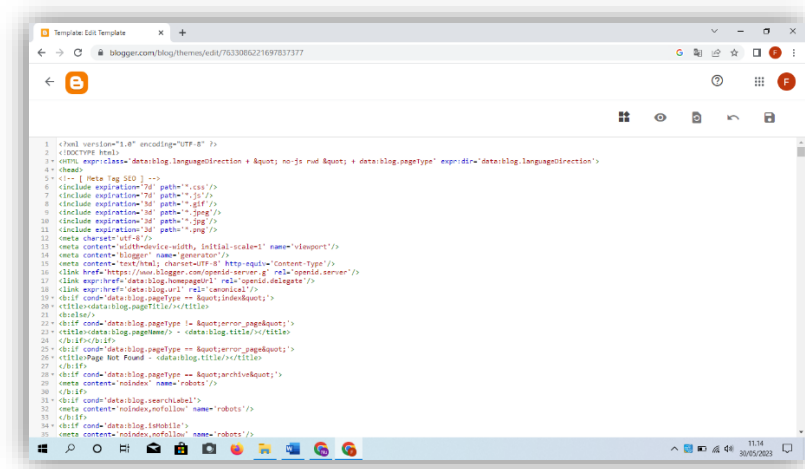
Setelah terdaftar di blogger kita akan langsung diarahkan ke halaman admin. Pada tahap awal ini adalah megedit tema blog/ tampilan pada blog dengan pilih tema pada menu yang ada dan klik pilih tema. Sebagaimana dijelaskan pada gambar berikut:



**Gambar 4.3.4**  
Mengedit tema blog

e. Mengedit tampilan blog

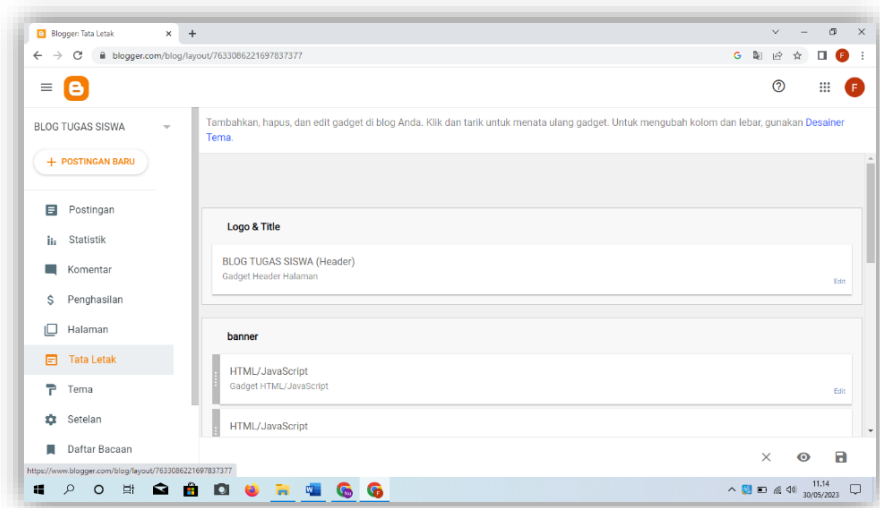
Setelah masuk pada menu edit html maka akan muncul *source code* html, ubah lah apa yang diperlukan pada blog tersebut dengan mengedit *source code* html tersebut. Seperti terlihat pada gambar dibawah ini:



**Gambar 4.3.5**  
Mengedit tampilan blog

f. Mengubah tata letak blog

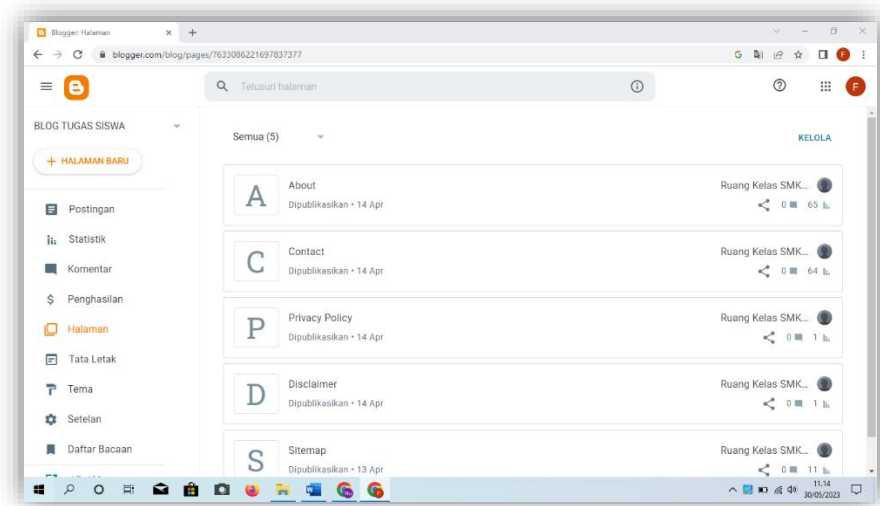
Setelah mengedit tampilan blog selanjutnya yaitu mengubah tata letak sesuai desain yang telah dibuat sebelumnya, sebagaimana terlihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 4.3.6**  
Mengubah tata letak blog

g. Mengisi halaman informasi blog

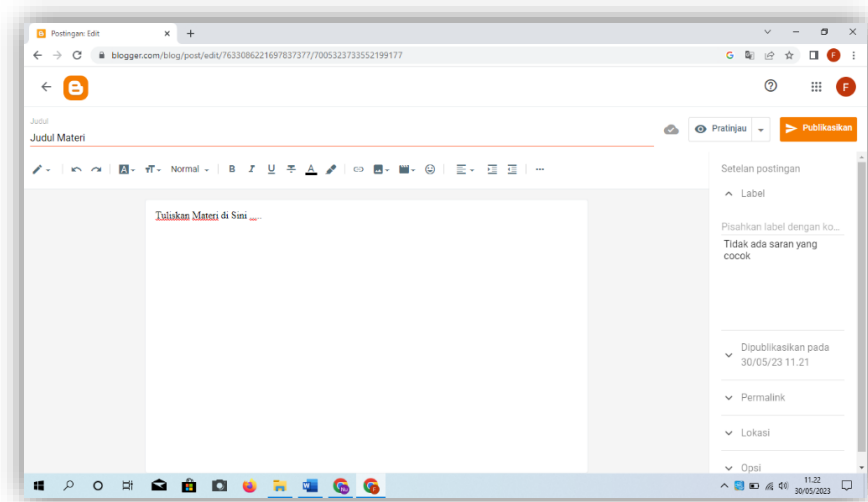
Setelah selesai mengedit tampilan dan tata letak, kemudian memberikan informasi blog dengan mengisi halaman tentang informasi blog, sebagaimana tertera pada gambar di bawah ini:



**Gambar 4.3.7**  
Mengisi halaman informasi blog

h. Memposting materi informatika

Selanjutnya yaitu menulis materi informatika dan menguploadnya di blog tersebut. Sebelumnya ke menu postingan dan klik postingan baru seperti pada gambar:



**Gambar 4.3.8**

Memposting materi informatika

i. Melihat materi informatika di blog

Setelah menulis dan memposting materi informatika, selanjutnya kita bisa langsung melihat hasilnya pada blog tersebut sebagaimana terlihat seperti pada gambar di bawah ini:



**Gambar 4.3.9**

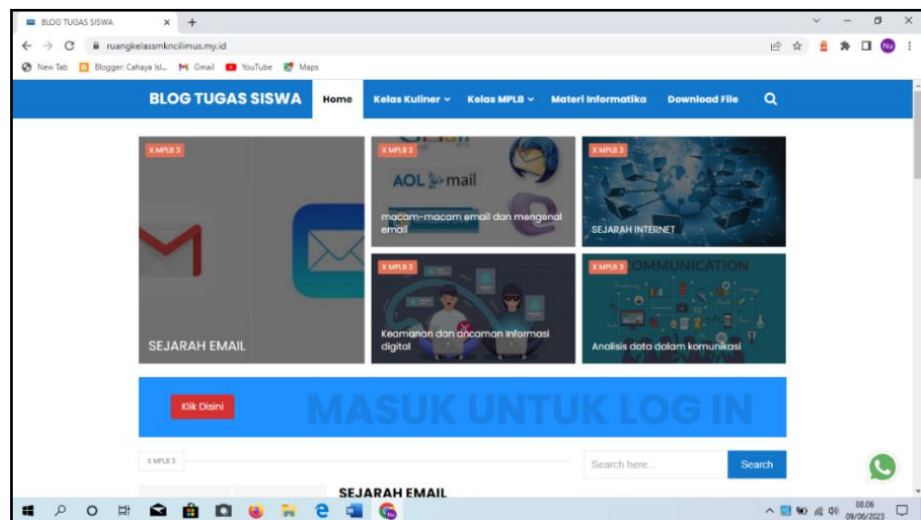
Melihat materi informatika di blog

Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa adalah sebuah situs/blog yang dapat digunakan dan diakses secara *online* dengan alamat url blog: [www.ruangkelasmkncilimu.my.id](http://www.ruangkelasmkncilimu.my.id).

Media pembelajaran berbasis blog yang telah dikembangkan kemudian diakses secara *online* agar dapat digunakan oleh pengguna secara langsung. Berikut merupakan konten/isi yang terdapat di dalam media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa di SMK Negeri 1 Cilimus:

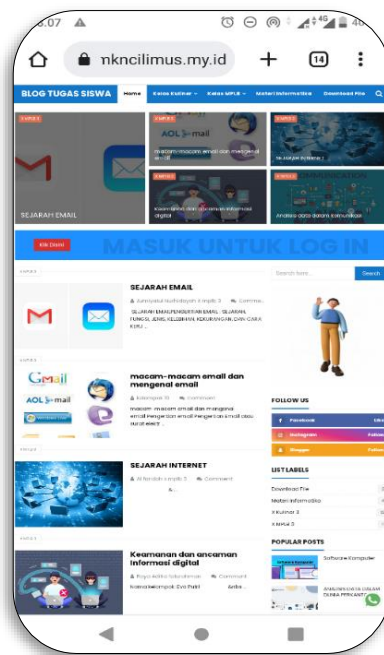
a. Halaman Beranda/*Home*

Halaman Beranda merupakan halaman utama atau halaman *Home*. Pengguna akan langsung menuju halaman ini ketika mengetikkan alamat blog. Pada halaman *Home*, terdapat *slide show* animasi agar terlihat lebih menarik untuk pengguna agar lebih bersemangat dalam belajar. Dalam menu ini juga terdapat menu untuk login atau masuk ke halaman admin (penulis). Tampilan home bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.1**

Tampilan Halaman Beranda/Home Blog pada Laptop

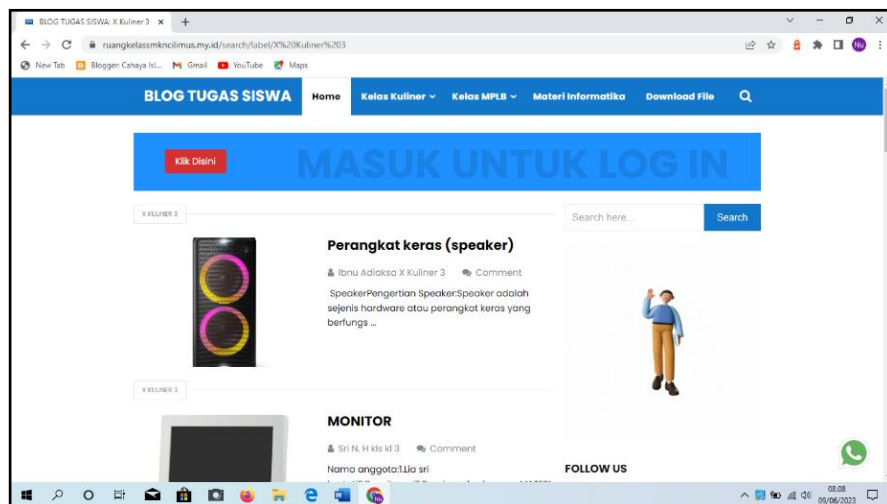


**Gambar 4.4.2**

Tampilan Halaman Beranda/Home Blog pada Handphone

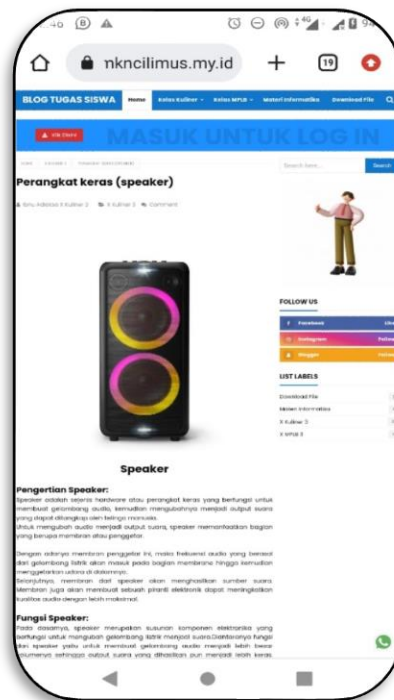
b. Halaman Kelas Kuliner

Halaman kelas kuliner merupakan menu dimana pengguna dapat melihat hasil tugas yang sudah di kumpulkan atau di posting pada blog dari kelas kuliner. Sebagai sampelnya disini pada kelas X Kuliner 3. Tampilannya bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.3**

Tampilan Halaman Kelas Kuliner pada Laptop

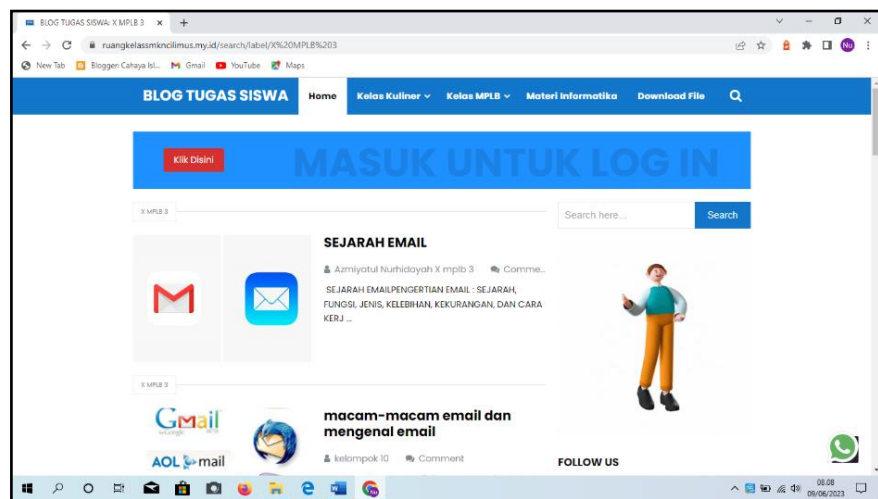


**Gambar 4.4.4**

Tampilan Halaman Kelas Kuliner pada Handphone

c. Halaman Kelas MPLB

Halaman kelas MPLB merupakan menu dimana pengguna dapat melihat hasil tugas yang sudah di kumpulkan atau di posting pada blog dari kelas MPLB. Sebagai sampelnya disini pada kelas X MPLB 3. Tampilannya bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.5**

Tampilan Halaman Kelas MPLB pada Laptop



**Gambar 4.4.6**

Tampilan Halaman Kelas MPLB pada Handphone

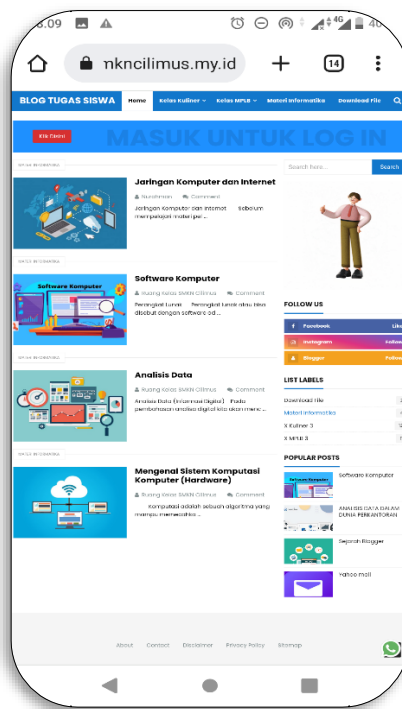
d. Halaman Materi Informatika

Halaman Materi Informatika merupakan menu yang berisi materi pelajaran Informatika. Dalam menu ini terdapat materi tentang informatika dan terdapat juga foto dan video konsep dasar materi dan tutorialnya. Tampilan halaman materi informatika bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.7**

Tampilan Halaman Materi Informatika pada Laptop

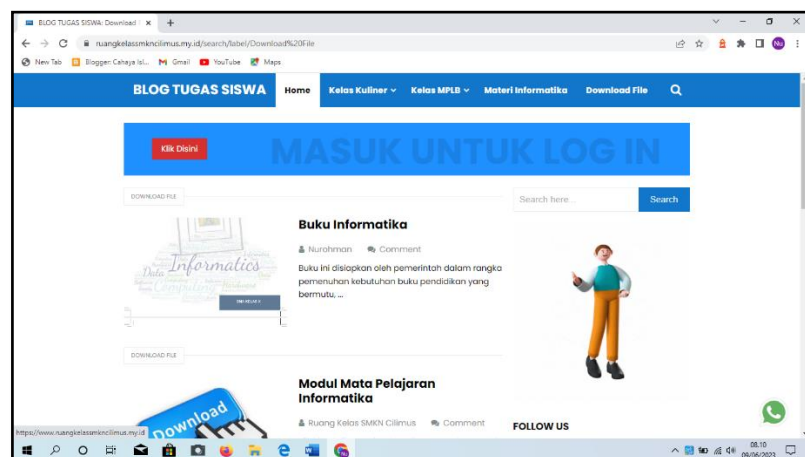


**Gambar 4.4.8**

Tampilan Halaman Materi Informatika pada Handphone

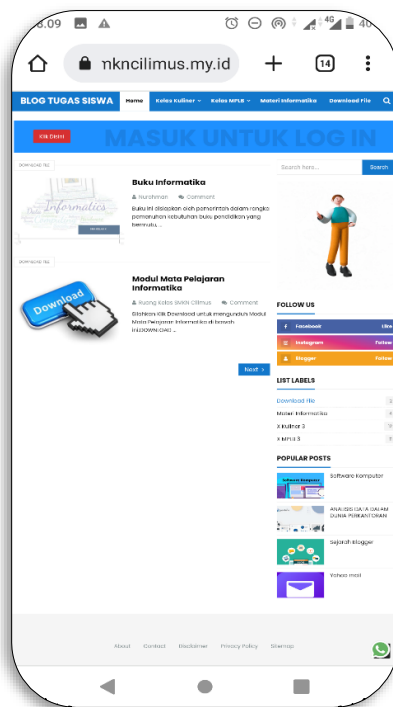
e. Halaman Download File

Halaman download file merupakan menu untuk mengunduh materi yang terdapat dalam blog agar pengguna dapat mempelajari materi informatika secara *offline*. Tampilan halaman download file bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.9**

Tampilan Halaman Download File pada Laptop

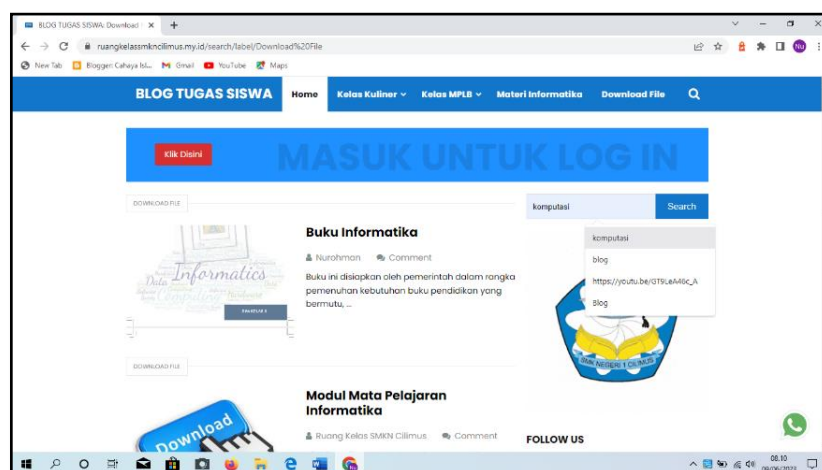


**Gambar 4.4.10**

Tampilan Halaman Download File pada Handphone

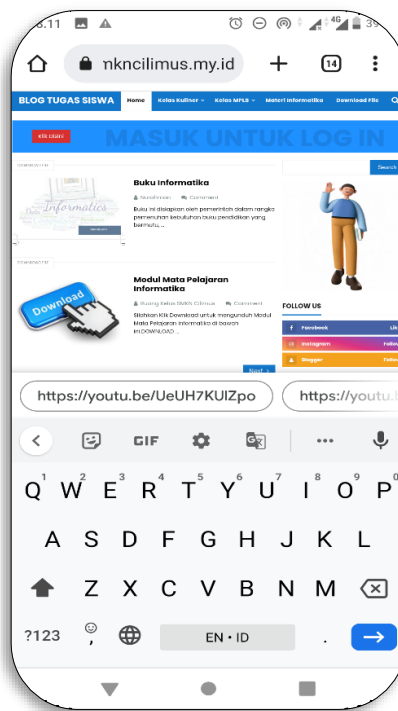
f. Halaman *Search*

Halaman search atau pencarian merupakan menu yang dapat digunakan pengguna untuk mencari materi lebih mudah dengan memasukkan salah satu kata kunci dalam materi yang akan dicari. Tampilan halaman search bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.11**

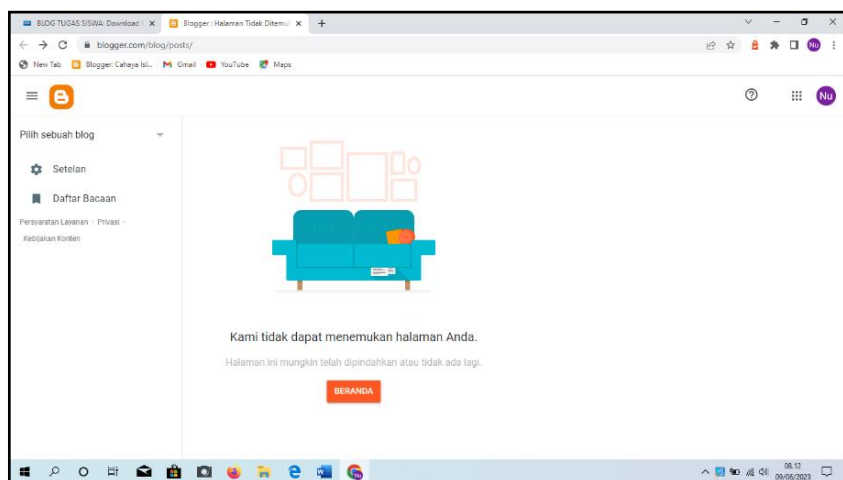
Tampilan Halaman *Search* pada Laptop



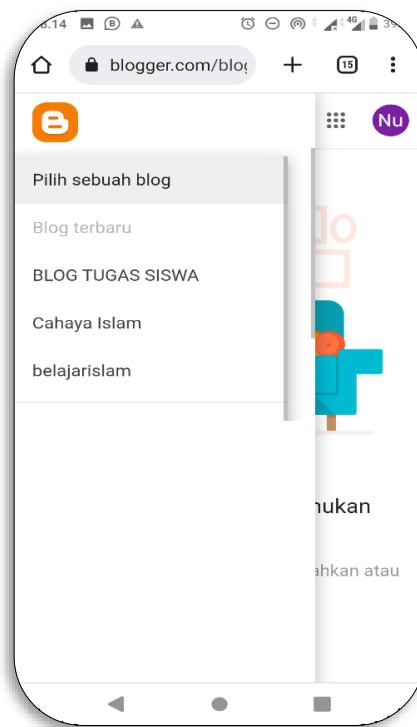
**Gambar 4.4.12**  
Tampilan Halaman *Search* pada Handphone

g. Halaman Login

Halaman login ini merupakan menu dimana pengguna dapat masuk ke halaman admin pada blogger sebagai penulis agar dapat menulis tugas dan mengumpulkan tugasnya. Tampilan halaman login bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.13**  
Tampilan Halaman Admin Penulis pada Laptop

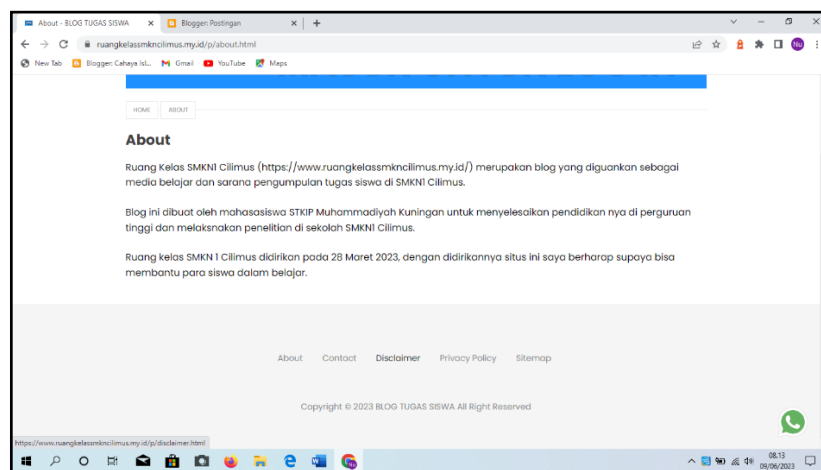


**Gambar 4.4.14**

Tampilan Halaman Admin Penulis pada Handphone

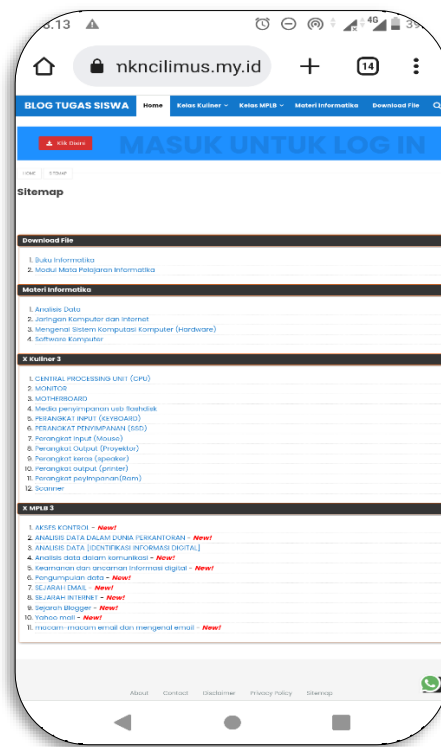
h. Halaman Blog

Halaman Blog merupakan menu dimana pengguna dapat melihat informasi tentang media blog ini diantaranya ada *halaman about*, *contact*, *privacy police*, *disclaimer*, dan *sitemap*. Tampilan salah satu halaman Blog bisa dilihat pada gambar di bawah:



**Gambar 4.4.15**

Tampilan Halaman *About* pada Laptop



**Gambar 4.4.16**  
Tampilan Halaman *Sitemap* pada Handphone

#### 4. *Implementation*

Implementasi merupakan langkah nyata untuk menerapkan produk yang dikembangkan. Pada tahap ini semua yang telah dikembangkan digunakan sebagaimana yang telah di rencanakan agar dapat berjalan sesuai dengan peran dan fungsinya masing-masing.

Dalam penelitian ini, blog yang dikembangkan selanjutnya diimplementasikan ke dalam sebuah domain yang kemudian dapat digunakan dan diuji oleh ahli media sebelum di gunakan oleh pengguna (siswa). Domain yang digunakan yaitu doamin *my.id* sehingga url link blog menjadi “ruangkelasmkncilimus.my.id.” Selain itu blog juga harus di atur sedemikian rupa agar siswa dapat masuk ke halaman admin sebagai penulis agar bisa mengirimkan tugasnya.

Data uji coba media pembelajaran ini diperoleh dari validasi ahli media, validasi ahli materi dengan mengisi instrumen berupa angket tentang pengujian kelayakan media pembelajaran blog yang sudah dibuat. Berikut data hasil validasi ahli media dan hasil validasi ahli materi:

a. Data Hasil Validasi Ahli Media

Validasi oleh ahli media dilakukan untuk menguji aspek kemudahan dalam menggunakan blog, fungsional blog, dan tampilan blog. Pada tahap ini validasi pengujian media pembelajaran dilakukan oleh Ahli Media yaitu Bapak Ahmad Fajri Lutfi, M. Pd. dan Bapak Haris Kadarisman, S. Kom. Validasi dilakukan dengan menggunakan skala likert 1 sampai 5. Skor 5 = SS untuk penilaian Sangat Setuju, skor 4 = S untuk penilaian Setuju, skor 3 = C untuk penilaian Cukup, skor 2 = TS untuk penilaian Tidak Setuju dan skor 1 = STS untuk penilaian Sangat Tidak Setuju.

Validator untuk ahli media terdiri dari 2 orang yaitu dosen *homebase* PTIK STKIP Muhammadiyah Kuningan dan guru mata pelajaran Informatika SMKN 1 Cilimus yang ahli dalam bidang media pembelajaran. Setelah dilakukan validasi ahli, kemudian dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan komentar dari ahli media. Hasil dari validasi media dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1.1**  
Data Hasil Validasi Ahli Media

No.	Aspek yang di Validasi	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
<b>Kemudahan menggunakan blog</b>						
1.	Menu-menu yang ada dalam blog mudah dipahami.	2				
2.	Menu-menu dalam admin/penulis blog mudah dipahami	1	1			
3.	Tulisan teks yang digunakan pada blog mudah dipahami	1	1			
4.	Blog bisa di buka kapanpun dan di manapun	2				
5.	Blog dapat diakses menggunakan handphone	2				
<b>Fungsional blog</b>						
6.	Menu navigasi berfungsi dengan baik	1	1			

No.	Aspek yang di Validasi	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
7.	Verifikasi admin/penulis berfungsi dengan baik	1	1			
8.	Menu penulis berfungsi dengan baik	2				
9.	Menu kirim/pengiriman tugas/tulisan berjalan dengan baik	1	1			
10.	Ketepatan tombol menu blog mudah dipahami	2				
11.	Ketepatan pemilihan jenis huruf mudah dipahami	2				
12.	Ukuran huruf sesuai	1	1			
<b>Tampilan Blog</b>						
13.	Tema pada blog sesuai dengan materi	1	1			
14.	Tampilan blog di handphone sesuai	2				
15.	Tampilan blog menarik		1	1		
16.	Tampilan blog mudah dipahami	1	1			
17.	Tampilan blog admin/penulis mudah dipahami	1	1			
18.	Tata letak blog mudah dipahami		2			
19.	Ketepatan pemilihan gambar pada blog sesuai dengan materi		2			
20.	Ketepatan background warna pada blog sesuai dengan teks	1	1			

b. Data Hasil Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi dilakukan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran dari aspek desain pembelajaran serta aspek bahasa dan komunikasi. Ahli materi adalah dua guru mata pelajaran Informatika, untuk Kelas X Jurusan Kuliner di SMKN 1 Cilimus yaitu Ibu Apit Pitriawati, S. Pd. Dan untuk Kelas X Jurusan Manajemen Perkantoran

dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 1 Cilimus yaitu Bapak Haris Kadarisman, S. Kom.

Validasi dilakukan oleh dua orang ahli materi dengan menggunakan skala likert 1 sampai 5. Skor 5 = SS untuk penilaian Sangat Setuju, skor 4 = S untuk penilaian Setuju, skor 3 = C untuk penilaian Cukup, skor 2 = TS untuk penilaian Tidak Setuju dan skor 1 = STS untuk penilaian Sangat Tidak Setuju. Setelah dilakukan validasi ahli, kemudian dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan komentar dari ahli materi. Hasil dari validasi materi dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1.2**  
Data Hasil Validasi Ahli Materi

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
<b>A. Desain Pembelajaran</b>						
1.	Alur Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran	1	1			
2.	Alur Tujuan Pembelajaran relevansi dengan materi ajar	1	1			
3.	Alur Tujuan Pembelajaran dapat mencakup penguatan profil pelajar pancasila	1	1			
4.	Materi dalam media pembelajaran mudah dipahami		2			
<b>B. Isi Materi (content)</b>						
5.	Isi materi sudah sesuai dengan tujuan Pembelajaran	1	1			
6.	Aktualitas materi dalam media pembelajaran sudah baik		2			
7.	Kejelasan media dalam menyampaikan materi sudah baik	1	1			
8.	Jumlah materi yang diberikan sesuai	1	1			

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
	dengan tujuan pembelajaran					
9.	Cakupan materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	1			
10.	Penggunaan contoh dalam materi pembelajaran sudah tepat	1	1			
<b>C. Bahasa dan komunikasi</b>						
11.	Bahasa yang digunakan sudah baik		2			
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		2			
<b>C. Bahasa dan komunikasi</b>						
13.	Gaya bahasa yang digunakan komunikatif	1	1			
14.	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan siswa		2			
15.	Redaksi dalam media pembelajaran sudah cukup jelas		2			

Berdasarkan data yang telah didapatkan dari penelitian yang sudah dilaksanakan, selanjutnya dilakukan analisis pada data tersebut. Berikut merupakan analisis data dari data yang telah didapatkan dari ahli media, ahli materi, dan siswa.

c. Analisis Validasi Ahli Media

Ahli media memberikan penilaian modul dilihat dari aspek rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual. Kuesioner pengujian media pembelajaran dilakukan oleh 2 orang ahli media berdasarkan perhitungan skor menggunakan skala likert dengan rentang skor 1 sampai dengan 5. Hasil dari validasi ahli media adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1.3**  
Penghitungan Hasil Validasi Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	No. Butir	Skor 2 Ahli Media	Jumlah Skor tiap Aspek	Jumlah maksimal
1.	Kemudahan Menggunakan Blog	1	10	49	50
		2	9		
		3	10		
		4	10		
		5	10		
2.	Fungsional Blog	6	9	66	70
		7	9		
		8	10		
		9	9		
		10	10		
		11	10		
		12	9		
3.	Tampilan Blog	13	9	69	80
		14	10		
		15	7		
		16	9		
		17	9		
		18	8		
		19	8		
		20	9		
<b>Jumlah Skor</b>				184	200

Adapun analisis data hasil validasi penilaian media pembelajaran yang dilakukan oleh ahli media, secara garis besar dapat ditunjukkan pada tabel berikut:

**Tabel 4.1.4**  
Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor Ahli	Skor Maksimal	Persentase kelayakan
1.	Kemudahan Blog	5	49	50	98%
2.	Fungsional Blog	7	66	70	94,28%
3.	Tampilan Blog	8	69	80	86,25%
<b>Jumlah</b>		20	184	200	
<b>Skor Rata-rata</b>					92%

Berdasarkan tabel hasil penilaian media pembelajaran oleh ahli media didapat skor persentase kelayakan dari aspek kemudahan menggunakan blog 98%, aspek fungsional blog 94,28% sedangkan dari aspek tampilan blog sebesar 86,25%, sehingga didapat rerata persentase kelayakan yaitu 92%. Berdasarkan kategori kelayakan pada Tabel diatas, maka media pembelajaran berbasis web dalam kriteria kelayakan **“Sangat Layak”**.

d. Analisis Validasi Ahli Materi

Ahli materi memberikan penilaian materi yang di posting dalam blog dilihat dari aspek desain pembelajaran, isi materi dan bahasa komunikasi. Validasi pengujian media pembelajaran dilakukan oleh 2 orang ahli materi berdasarkan perhitungan skor menggunakan skala likert dengan rentang skor 1 sampai dengan 5. Hasil dari validasi ahli materi adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1.5**  
Penghitungan Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	No. Butir	Skor 2 Ahli Materi	Jumlah Skor tiap Aspek	Jumlah maksimal
1.	Desain Pembelajaran	1	9	35	40
		2	9		
		3	9		
		4	8		
2.	Isi Materi	5	9	53	60
		6	8		
		7	9		
		8	9		
		9	9		
		10	9		
3.	Bahasa dan Komunikasi	11	8	43	50
		12	8		
		13	9		
		14	9		
		15	9		
Jumlah Skor				131	150

Adapun analisis data hasil validasi penilaian media pembelajaran yang dilakukan oleh ahli materi, secara garis besar dapat ditunjukkan pada tabel berikut:

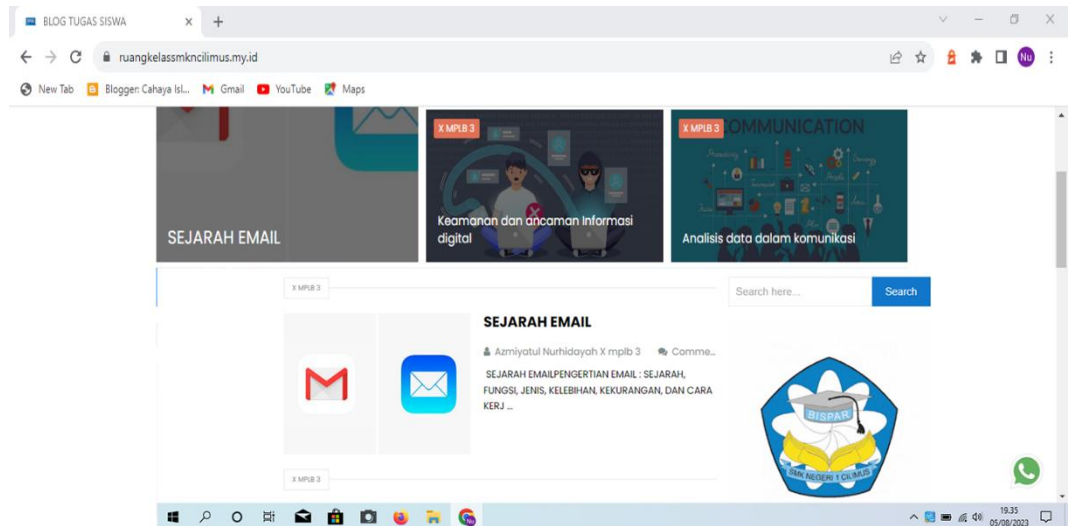
**Tabel 4.1.6**  
Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor Ahli	Skor Maksimal	Persentase kelayakan
1.	Desain Pembelajaran	4	35	40	87,50%
2.	Isi Materi	6	53	60	88,33%
3.	Bahasa Komunikasi	5	43	50	86%
Jumlah		15	131	150	
Skor Rata-rata					87,33%

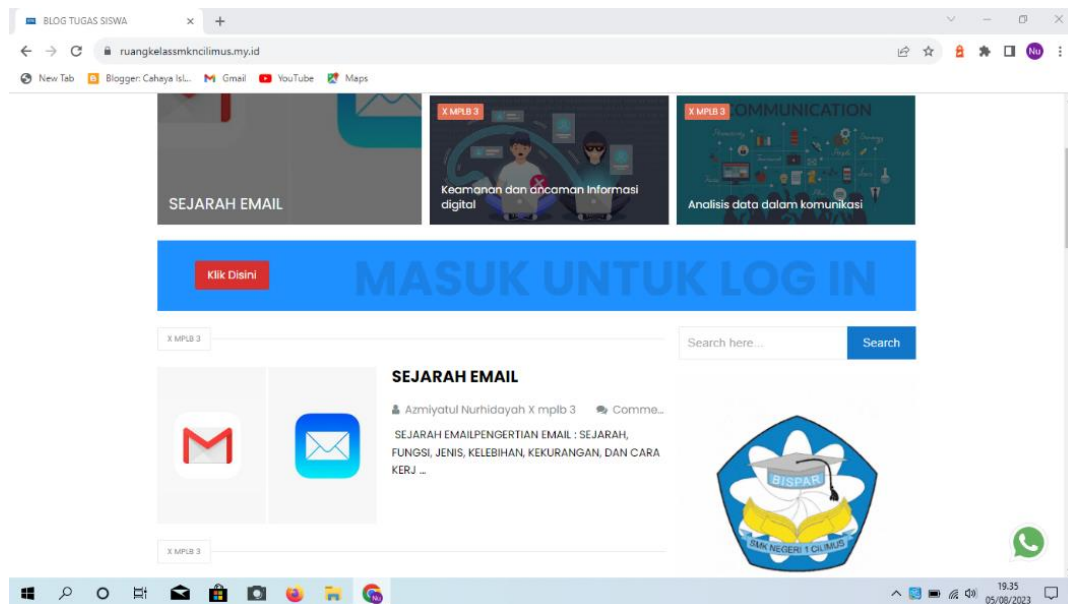
Berdasarkan tabel hasil penilaian media pembelajaran oleh ahli materi didapat skor persentase kelayakan dari aspek desain pembelajaran 87,50%, aspek isi materi 88,33% sedangkan dari aspek bahasa dan komunikasi sebesar 86%, sehingga didapat rerata persentase kelayakan yaitu 87,33%. Berdasarkan kategori kelayakan pada Tabel diatas, maka materi dalam media pembelajaran berbasis blog dalam kriteria kelayakan “**Sangat Layak**”.

e. Hasil Revisi Ahli Media dan Ahli Materi

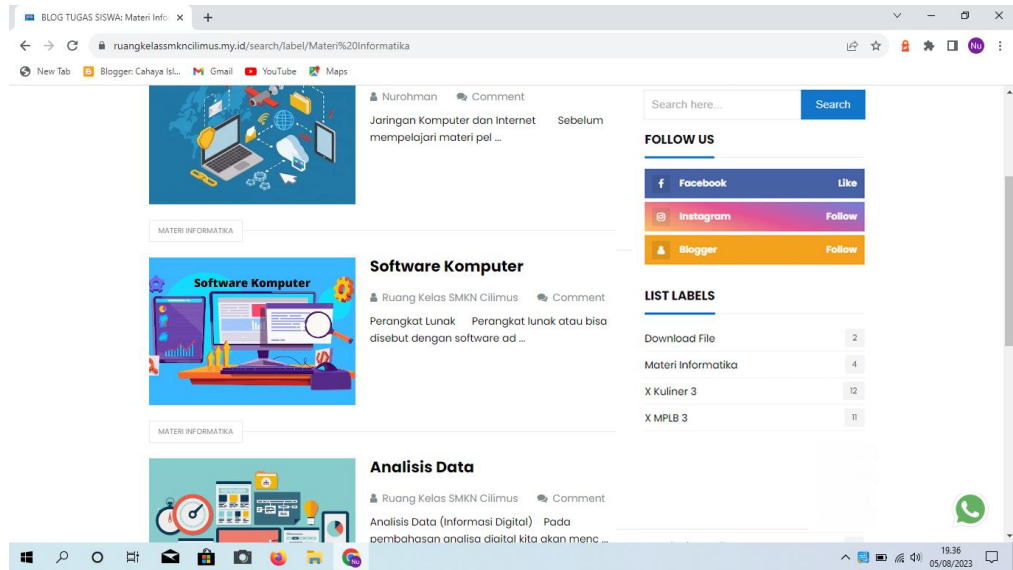
Media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa ini belum dapat digunakan oleh siswa jika masih ada revisi dari ahli media dan ahli materi. Dalam penelitian kali ini berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi ada beberapa hal yang harus ditambahkan dalam media pembelajaran berbasis blog, berikut hasil revisi media pembelajaran berbasis blog berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi:



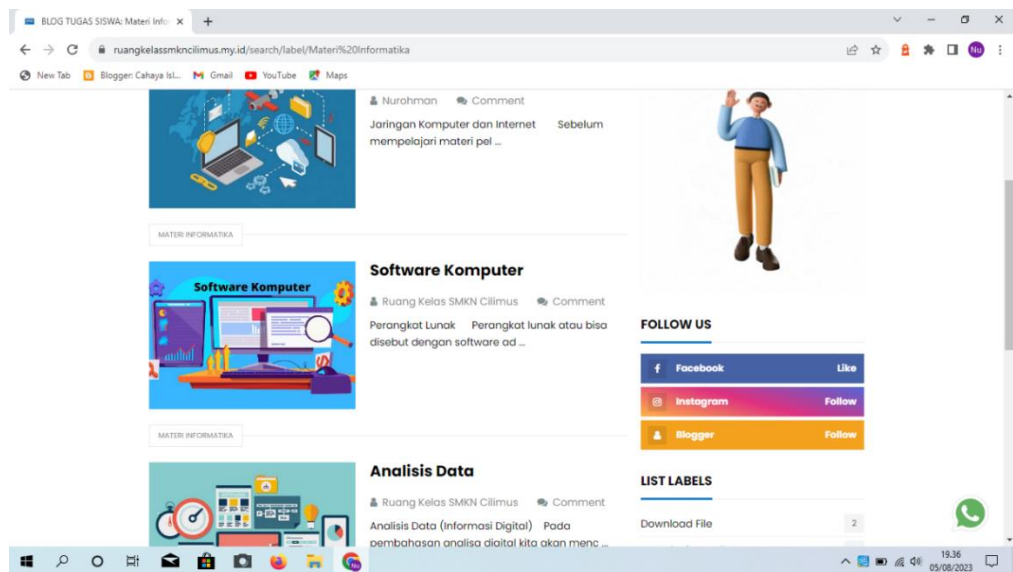
**Gambar 4.5.1**  
Tampilan Blog Sebelum Revisi Menu Login



**Gambar 4.5.2**  
Tampilan Blog Setelah Revisi Menu Login



**Gambar 4.5.3**  
Tampilan Blog Sebelum Revisi Animasi



**Gambar 4.5.4**  
Tampilan Blog Setelah Revisi Animasi

## 5. Evaluation

Evaluasi merupakan proses untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang dibuat berhasil dan sesuai dengan harapan awal atau tidak. Tahap ini dilaksanakan setelah tahap *development* yaitu untuk validasi media yang sudah dibuat antara lain yang berkaitan dengan materi yang ada pada blog serta fungsi dan tampilan blog.

Peneliti melakukan evaluasi oleh ahli media untuk melihat kelayakan blog yang sudah dibuat, apabila masih ada kekurangan maka dilakukan revisi kembali. Dalam penelitian ini, media yang telah dikembangkan diuji untuk kemudian direvisi. Setelah itu media kembali diuji kemudian direvisi kembali sampai menghasilkan produk akhir yang sesuai dengan kriteria yang diharapkan. Begitupun dengan materi sebelum materi di berikan kepada siswa materi di uji oleh ahli materi yaitu guru mata pelajaran informatika.

Pengujian dengan memberikan angket respon siswa pada media pembelajaran dilakukan apabila sudah dinyatakan layak oleh ahli media dan ahli materi. Pengujian tersebut akan dilakukan oleh siswa Kelas X Kuliner 3 dan X MPLB 3 di SMKN 1 Cilimus. Uji coba produk media pembelajaran oleh siswa dilakukan dengan mengisi angket setelah siswa mencoba menggunakan media pembelajaran yang diujikan. Angket berupa 15 butir pertanyaan. Berikut merupakan hasil dari uji coba produk oleh siswa.

a. Data Angket Respon Siswa

Pengujian angket respon siswa ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana media pembelajaran blog dipahami oleh siswa dilihat dari aspek kemudahan menggunakan blog, kinerja blog, dan informasi dari blog. Siswa membuka dan menggunakan media pembelajaran blog kemudian memberikan penilaian dengan mengisi lembar angket respon siswa. Pengujian dilaksanakan pada hari Rabu, 24 Mei 2023 di kelas X Kuliner 3 dan X MPLB 3 SMK Negeri 1 Cilimus. Berikut rekap data hasil pengujian angket respon siswa:

**Tabel 4.2.1**  
Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas X Kuliner 3

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
<b>Kemudahan Blog</b>						
1.	Cara penggunaan blog ini sangat simpel.	5	7			
2.	Blog ini sangat mudah dipelajari.	3	5	4		
<b>Kinerja Blog</b>						
3.	Saya dapat dengan cepat menyelesaikan tugas saya menggunakan blog ini.	2	5	5		
4.	Saya merasa nyaman menggunakan blog ini	3	6	3		
5.	Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan blog ini.	1	9	3		
<b>Kinerja Blog</b>						
6.	Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan blog ini		5	7		
7.	Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.	3	5	4		
<b>Informasi Blog</b>						
8.	Informasi yang disediakan blog ini sangat Jelas	8	4			
9.	Mudah untuk menemukan informasi yang saya butuhkan	4	7	1		
10.	Informasi yang diberikan oleh blog ini sangat mudah dipahami.	4	5	3		
11.	Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan tugas saya.	4	3	5		
<b>Desain Blog</b>						
12.	Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas	5	7			

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
13.	Tampilan blog ini sangat memudahkan.	7	4	1		
14.	Saya suka menggunakan tampilan blog semacam ini	1	7	4		
15.	Blog ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang saya perlukan		6	6		

**Tabel 4.2.2**  
Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas X MPLB 3

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
<b>Kemudahan Blog</b>						
1.	Cara penggunaan blog ini sangat simpel.	4	3	4		
2.	Blog ini sangat mudah dipelajari.	1	3	7		
<b>Kinerja Blog</b>						
3.	Saya dapat dengan cepat menyelesaikan tugas saya menggunakan blog ini.	2	5	4		
4.	Saya merasa nyaman menggunakan blog ini	1	4	6		
5.	Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan blog ini.	4	2	5		
6.	Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan blog ini	1	8	2		
7.	Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.	4	4	2	1	
<b>Informasi Blog</b>						
8.	Informasi yang disediakan blog ini sangat Jelas	5	5	1		
9.	Mudah untuk menemukan informasi yang saya butuhkan	5	6			

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	C	TS	STS
10.	Informasi yang diberikan oleh blog ini sangat mudah dipahami.	4	4	3		
11.	Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan tugas saya.	5	5	1		
12.	Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas	6	3	2		
<b>Informasi Blog</b>						
13.	Tampilan blog ini sangat memudahkan.	6	3	2		
14.	Saya suka menggunakan tampilan blog semacam ini	2	8	1		
15.	Blog ini memberikan semua fungsi dan kapabilitas yang saya perlukan	3	6	2		

**Tabel 4.2.3**  
Penghitungan Hasil Pengujian Respon Siswa

No.	Aspek Penilaian	No. Butir	Skor dari Siswa	Jumlah Skor tiap Aspek	Jumlah maksimal
1.	Kemudahan Blog	1	97	182	230
		2	85		
2.	Kinerja Blog	3	87	439	575
		4	87		
		5	90		
		6	84		
		7	91		
3.	Informasi Blog	8	104	393	460
		9	100		
		10	94		
		11	95		
4.	Desain Blog	12	101	380	460
		13	102		
		14	90		
		15	87		
<b>Jumlah Skor</b>				1.394	1.725

**Tabel 4.2.4**  
Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa

No.	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor dari Siswa	Skor Maksimal	Persentase kelayakan
1.	Kemudahan Blog	2	182	230	79,13%
2.	Kinerja Blog	5	439	575	76,35%
3.	Informasi Blog	4	393	460	85,43%
4.	Desain Blog	4	380	460	82,61%
<b>Jumlah</b>		15	1.394	1.725	
<b>Skor Rata-rata</b>					80,81%

Berdasarkan tabel diatas hasil penilaian media pembelajaran oleh siswa didapat skor persentase kelayakan dari aspek kemudahan menggunakan blog 79,13%, aspek kinerja blog 76,35%, aspek informasi blog 85,43% sedangkan dari aspek desain blog sebesar 82,61%, sehingga didapat rerata persentase kelayakan yaitu 80,81% Berdasarkan kategori kelayakan pada Tabel diatas, maka media pembelajaran berbasis blog dalam kriteria kelayakan “**Layak**”.

## **B. PEMBAHASAN**

Pembahasan tentang hasil penelitian ini ditujukan pada permasalahan yang disebutkan dalam rumusan masalah. Permasalahan tersebut kemudian dibahas sesuai dengan hasil data yang telah diperoleh selama penelitian. Berikut merupakan penjelasan dan pembahasan yang diangkat dari rumusan masalah pada penelitian ini.

### **1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis blog?**

Penelitian ini mengacu pada prosedur pengembangan yang diambil dari buku *Multimedia-based Instructional Design* karya William W. Lee dan Diana L. Owens yang telah disesuaikan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran. Secara garis besar tahapan yang harus dilalui untuk menghasilkan produk media pembelajaran ini yaitu *Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation (ADDIE)*.

Pengembangan media pembelajaran diawali dengan *assessment/analysis* untuk mengetahui keadaan pembelajaran berlangsung saat di sekolah dan hal yang dibutuhkan pada proses pengembangan media antara lain materi, teknologi (*hardware & software*), analisis task yang dibutuhkan untuk mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.

Berdasarkan *assessment/analysis* yang telah dikumpulkan, proses *design* dilakukan. Pada tahap ini peneliti mendesain komponen-komponen yang akan terdapat dalam media pembelajaran berbasis blog, yaitu pemilihan materi dan penugasan secara spesifik, pemilihan pendekatan media yang digunakan dan perancangan menu. Terdapat enam menu utama dalam media pembelajaran ini yaitu:

- a. Menu Beranda, merupakan halaman utama atau halaman awal dari media pembelajaran. Pada halaman Home ini terdapat juga slide show animasi agar terlihat lebih menarik menarik untuk pengguna agar lebih bersemangat dalam belajar.
- b. Menu Kelas, merupakan menu dimana pengguna dapat melihat hasil tugas yang sudah di kumpulkan atau di posting pada media blog dari kelas tersebut. Dalam blog ini terdapat 2 menu kelas yaitu kelas X Kuliner dan X MPLB yang dimana terdapat juga sub kelas didalamnya.
- c. Menu Materi, merupakan menu yang berisi materi pelajaran Informatika. Menu ini merupakan salah satu pokok atau konten utama dalam blog yang berfungsi sebagai media pembelajaran. Dalam menu ini terdapat materi tentang informatika dan terdapat juga foto serta beberapa video konsep dasar materi dan tutorialnya.
- d. Menu Unduh, merupakan menu untuk mengunduh materi yang terdapat dalam blog, dengan tujuan agar siswa/pengguna dapat mempelajari materi informatika secara *offline*. Materi yang terdapat dalam blog ini merupakan Buku Informatika dan Modul ajar Informatika yang sudah disediakan untuk siswa.

- e. Menu Pencarian, merupakan menu yang dapat digunakan pengguna untuk mencari materi agar lebih mudah yaitu dengan memasukan salah satu kata kunci dalam materi yang akan dicari. Dengan adanya menu pencarian ini pengguna dapat lebih mudah dan cepat menemukan materi yang sedang dibutuhkan.
- f. Menu Login, merupakan menu dimana siswa/pengguna dapat masuk ke halaman admin blog sebagai penulis agar dapat menuliskan tugasnya dan mengumpulkannya. Menu login pada blog ini ketika di klik kemudian akan diarahkan pada halaman admin blogger sebagai penulis.

Berdasarkan desain tersebut kemudian dilakukan pengembangan (*development*) yang telah dibuat diimplementasikan ke dalam bentuk web yang sebenarnya termasuk semua aspek yang ada di dalamnya; grafik, gambar, video, dan komponen blog itu sendiri. Pada tahap ini, peneliti mendaftar blog melalui blogspot kemudian membuat rancangan awal dari media yang akan dibuat. Karena produk yang dihasilkan dari pengembangan media ini berupa blog maka peneliti merancang tampilan dari blog yang akan dibuat, menyiapkan materi, dan membuat contoh tulisan untuk di posting di blog.

Tahap selanjutnya adalah implementation yaitu mengunggah media pembelajaran secara *online* agar dapat digunakan langsung oleh pengguna. Peneliti mengunggah media pembelajaran secara online dengan alamat [www.ruangkelasmkncilimus.my.id](http://www.ruangkelasmkncilimus.my.id).

Tahapan terakhir dari proses pengembangan media pembelajaran ini adalah tahap *evaluation*. Proses ini digunakan untuk mengukur kelayakan suatu media pembelajaran, media pembelajaran yang dikembangkan dinilai oleh beberapa ahli kemudian dilakukan revisi hingga menghasilkan media pembelajaran yang siap di uji cobakan pada siswa untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dan kemudahan media blog untuk digunakan serta dipahami oleh siswa.

## **2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa pada mata pelajaran informatika di SMK Negeri 1 Cilimus?**

Evaluasi kelayakan media pembelajaran pada penelitian ini dilakukan pada saat pengembangan berlangsung yaitu dengan melakukan validasi ahli media dan validasi ahli materi. Tahap validasi ahli media melibatkan salah satu dosen ahli media pembelajaran di STKIP Muhammadiyah Kuningan yang merupakan Dosen Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) dan salah satu guru mata pelajaran Informatika di SMKN 1 Cilimus. Ahli media menguji kualitas media pembelajaran dari tiga aspek yaitu aspek kemudahan menggunakan blog, fungsional blog dan aspek tampilan blog.

Pada aspek kemudahan menggunakan blog diperoleh skor 49 dari 50, masuk dalam kategori “sangat layak” dan mendapatkan presentase sebesar 98%. Pada aspek fungsional blog diperoleh skor 66 dari 70, masuk dalam kategori “sangat layak” dan mendapatkan presentase sebesar 94,28%. Pada aspek tampilan blog diperoleh skor 69 dari 80, masuk kategori “sangat layak” dan mendapatkan persentase 86,25%. Hasil keseluruhan dari setiap aspek tersebut didapatkan skor 184 dari 200 dan masuk kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 92%.

Tahap validasi ahli materi melibatkan dua guru mata pelajaran informatika di SMK Negeri Cilimus. Ahli materi menguji kualitas media pembelajaran dari aspek desain pembelajaran, isi materi, dan bahasa dan komunikasi. Pada aspek desain pembelajaran diperoleh skor 35 dari 40, masuk dalam kategori “sangat layak” dan mendapatkan persentase sebesar 87,50%. Pada aspek isi materi diperoleh skor 53 dari 60, masuk kategori “sangat layak” dan mendapatkan persentase sebesar 88,33%. Pada aspek bahasa dan komunikasi diperoleh skor 43 dari 50, masuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 86%. Hasil keseluruhan dari setiap aspek tersebut didapatkan skor 131 dari 150 dan masuk kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 87,33%.

Berdasarkan uji kelayakan media pembelajaran yang terdiri dari hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi serta respon siswa yang dimana media pembelajarn blog tersebut dapat membantu ketika belajar, terlebih lagi media tersebut terdapat beberapa fitur animasi bergerak yang menarik sehingga menarik perhatian siswa dalam belajar dan juga dilengkapi buku dan modul ajar informatika sehingga siswa dapat lebih mudah mendapat sumber belajar materi informatika. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa pada mata pelajaran informatika di SMK Negeri 1 Cilimus yang telah dikembangkan sangat layak digunakan untuk media pembelajaran di kelas X Kuliner 3 dan X MPLB 3 SMK Negeri 1 Cilimus.

### **3. Apakah penerapan media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa mudah digunakan dan dipahami oleh siswa?**

Pengujian angket respon siswa ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana media pembelajaran blog dipahami oleh siswa dilihat dari aspek kemudahan menggunakan blog, kinerja blog, dan informasi dari blog. Tahap uji coba ini dilakukan di 2 kelas yaitu kelas X Kuliner 3 dengan jumlah siswa 35 orang kemudian dikelompokkan menjadi 12 kelompok dan kelas X MPLB 3 dengan jumlah siswa 33 orang kemudian dikelompokkan menjadi 11 kelompok. Uji coba ini dilakukan dengan memberikan angket respon siswa berisi 15 pertanyaan untuk menguji aspek kemudahan menggunakan blog, kinerja blog, informasi blog, dan desain blog.

Hasil yang didapatkan di kelas X Kuliner 3 dari aspek kemudahan menggunakan blog diperoleh skor 100 dari 120, dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan presentase sebesar 83,33%. Aspek kinerja blog diperoleh skor 228 dari 300, dan masuk dalam kategori “layak” dengan presentase sebesar 76%. Informasi blog diperoleh skor 203 dari 240, dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan presentase sebesar 84,58%. Desain blog diperoleh skor 194 dari 240, dan masuk dalam kategori “layak” dengan presentase sebesar 80,83%. Hasil keseluruhan diperoleh skor 725 dari 900 dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 80, 56%.

Hasil yang didapatkan di kelas X MPLB 3 dari aspek kemudahan menggunakan blog diperoleh skor 82 dari 110, dan masuk dalam kategori “layak” dengan presentase sebesar 74,55%. Aspek kinerja blog diperoleh skor 211 dari 275, dan masuk dalam kategori “layak” dengan presentase sebesar 76,73%. Informasi blog diperoleh skor 190 dari 220, dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan presentase sebesar 86,36%. Desain blog diperoleh skor 186 dari 220, dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan presentase sebesar 84,55%. Hasil keseluruhan diperoleh skor 669 dari 825 dan masuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 81,09%.

Hasil keseluruhan dari setiap aspek dari kelas X Kuliner 3 dan X MPLB 3 didapatkan skor 1.394 dari 1725 dan masuk kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 80,81%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis blog sebagai sarana pengumpulan tugas siswa pada mata pelajaran informatika di SMK Negeri 1 Cilimus yang telah dikembangkan masuk dalam kategori mudah digunakan dan dipahami oleh siswa di kelas X Kuliner 3 dan X MPLB 3 SMK Negeri 1 Cilimus.

Produk akhir dari penelitian ini adalah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa dan sarana pengumpulan tugas siswa. Selain itu produk penelitian juga dilengkapi dengan modul, menu hubungi kami dengan adanya logo *WhatsApp* yang dapat menghubungi admin atau guru yang bersangkutan. Persamaan hasil penelitian ini dengan penelitian relevan yaitu menghasilkan suatu produk media berbasis blog yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa ketika pembelajaran berlangsung.