

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Reitz (2004) menyatakan bahwa perpustakaan adalah koleksi atau sekumpulan koleksi buku atau bahan lainnya yang diorganisasikan dan dipelihara untuk penggunaan/ keperluan membaca, konsultasi, belajar, meneliti, yang dikelola oleh pustakawan dan staf terlatih lainnya dalam rangka menyediakan layanan untuk memenuhi kebutuhan pengguna.

Perpustakaan sebagai pengelola informasi dan pengetahuan harus bisa menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dengan optimal untuk memenuhi berbagai kebutuhannya. Beberapa pertimbangan tentang alasan perpustakaan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi antara lain: (1) tuntutan terhadap kuantitas dan pelayanan perpustakaan, (2) tuntutan terhadap penggunaan koleksi secara bersama, (3) kebutuhan untuk mengefektifkan sumberdaya manusia, (4) tuntutan terhadap efisien waktu, dan (5) keragaman informasi yang dikelola (Saleh, 2006:1).

Dalam upaya meningkatkan kinerja pelayanan, penggunaan sistem informasi merupakan alternatif atau solusi yang tepat. Alasan untuk menggunakan sistem informasi diantaranya adalah: 1) kecepatan pengolahan yang lebih besar 2) ketepatan dan konsistensi yang lebih baik, 3) pencapaian informasi lebih cepat, 4) mereduksi biaya, 5) keamanan yang lebih baik (Andri Kristanto, 2004:41). Oleh karena itu perpustakaan harus dapat menyelenggarakan aktivitas pendidikan di dalam kegiatan operasionalnya. Salah satunya yaitu memanfaatkan teknologi informasi.

Berdasarkan Observasi yang saya lakukan, Perpustakaan yang ada di SMP N 1 Maleber masih memberlakukan sistem pengelolaan secara manual, sehingga kurang dapat menunjang kemudahan dan keefektifan transaksi antara anggota dan petugas perpustakaan. Siswa yang dimudahkan dalam akses perpustakaan akan senang dan sering memanfaatkan perpustakaan sebagai penyedia jasa informasi dan ilmu pengetahuan sehingga akan terbantu dalam mewujudkan prestasi dan cita-cita pendidikannya. Oleh sebab itu, sangat dibutuhkan sebuah sistem yang dapat mendukung kekurangan tersebut untuk ke depannya. Dari permasalahan di atas maka menarik perhatian saya untuk memilih judul penelitian ini sebagai judul penelitian saya.

Menurut Muharti (2004), penerapan TI di perpustakaan dapat difungsikan dalam berbagai bentuk, yaitu sebagai sistem informasi manajemen perpustakaan

dimana kegiatan atau pekerjaan yang dapat diintegrasikan dengan sistem informasi perpustakaan antara lain adalah pengadaan, inventarisasi, katalogisasi, sirkulasi bahan pustaka, serta pengelolaan data anggota dan statistik.

Penciptaan sebuah sistem informasi perpustakaan sangat dimungkinkan untuk mempermudah pustakawan dalam pengelolaan bahan pustaka serta mempermudah dalam melayani pemustaka. Penerapan sistem informasi perpustakaan berbasis WEB di perpustakaan dapat diterapkan di berbagai jenis perpustakaan, salah satunya adalah perpustakaan sekolah.

Berdasarkan pemikiran di atas secara garis besar mengenai pentingnya penerapan teknologi informasi di perpustakaan, maka penulis melakukan penelitian yang berkaitan dengan sistem informasi pada perpustakaan SMP N 1 Maleber dengan membuat skripsi berjudul “Perancangan dan pengembangan sistem informasi layanan perpustakaan online berbasis website di Smpn 1 Maleber .”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul antara lain:

1. Proses administrasi perpustakaan masih menggunakan cara konvensional.
2. Proses transaksi peminjaman dan pengembalian buku dilakukan secara manual.
3. Sering terjadinya kehilangan koleksi buku karena data peminjaman yang kurang terkelola dengan baik.
4. Kurangnya informasi mengenai perpustakaan sekolah.
5. Kurangnya minat siswa untuk datang ke perpustakaan sekolah.
6. Proses pendataan koleksi buku dan siswa anggota perpustakaan.
7. Proses pencarian data buku masih menggunakan cara manual.
8. Sistem pelaporan data transaksi, inventaris buku, dan perhitungan denda keterlambatan belum terkomputerisasi.
9. Belum ada media atau sistem informasi di dalam perpustakaan yang bisa diakses setiap saat oleh siswa dan siswi SMP sebagai fasilitator dalam menyampaikan informasi mengenai perpustakaan sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan beberapa pokok permasalahan yang telah diuraikan sebagai berikut:

1. Proses administrasi perpustakaan masih menggunakan cara konvensional.
2. Proses transaksi peminjaman dan pengembalian buku dilakukan secara manual.

3. Proses pendataan koleksi pustaka dan siswa anggota perpustakaan.
4. Proses pencarian data buku masih menggunakan cara manual.
5. Sistem pelaporan data transaksi, inventaris buku, dan perhitungan denda keterlambatan belum terkomputerisasi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, Maka Permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana Membuat Sistem Informasi layanan Perpustakaan di SMPN 1 Maleber?
2. Bagaimana Mengembangkan sistem informasi layanan Perpustakaan di SMPN 1 Maleber?
3. Bagaimanakah Tingkat Kelayakan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah SMPN 1 Maleber?
4. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap sistem informasi Layanan Perpustakaan yang telah dibuat?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini yaitu :

1. Membuat sistem informasi layanan perpustakaan di SMPN 1 Maleber.
2. Mengetahui cara mengembangkan sistem informasi layanan Perpustakaan di SMPN 1 Maleber.
3. Mengetahui tingkat kelayakan Sistem informasi Perpustakaan Sekolah SMPN 1 Maleber.
4. Mengetahui respon guru dan siswa terhadap sistem informasi layanan perpustakaan yang telah dibuat.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Pengguna

- a Membantu dalam administrasi perpustakaan di SMPN 1 Maleber.
- b Memudahkan pekerjaan pustakawan di SMPN 1 Maleber.
- c Meningkatkan pelayanan terhadap siswa sehingga menarik siswa berkunjung ke perpustakaan, ataupun bisa di gunakan dimana saja dan kapan saja.

2. Bagi Peneliti

- a Memberikan pengetahuan dan pengalaman baru teknik mengembangkan perangkat lunak sistem informasi perpustakaan.

- b Memberikan pengetahuan dan pengalaman teknik pengujian perangkat lunak.