

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai Konten *LMS Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI Produksi Grafika di SMK Negeri 1 Kuningan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perancangan dan pengembangan video pembelajaran sebagai konten *LMS Google Classroom* pada mata pelajaran Produk kreatif dan kewirausahaan merupakan hasil rancangan yang dibuat sedemikian rupa, dimana video tersebut hasil dari observasi maupun wawancara dengan guru-guru mata pelajaran Produk kreatif dan kewirausahaan yang tentunya disesuaikan pula dengan silabus dan RPP. Video pembelajaran telah dinilai layak oleh ahli media dan telah sesuai dengan materi bahan ajar barulah dipublikasikan pada *google classroom* untuk dipergunakan pada pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan video pembelajaran kurang memuaskan, terlihat pada hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai sebesar 38,4 dengan nilai tertinggi 52 dan nilai terendah 24.
3. Hasil belajar siswa setelah menggunakan video pembelajaran memiliki kenaikan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari hasil *posttest* setelah perlakuan diperoleh rata rata nilai 78,1 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 64.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberikan media pembelajaran menggunakan video pembelajaran dengan siswa yang tidak menggunakan media video pembelajaran. Pada kelas eksperimen dari total 33 siswa, 23 siswa (70%) telah mencapai KKM dan 10 siswa (30%) belum mencapai KKM. Sedangkan pada kelas kontrol dari total 33 siswa, hanya 6 siswa (18%) telah mencapai KKM, dan 27 siswa (82%) yang belum mencapai KKM.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan peneliti, maka terdapat beberapa point yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih banyak mengkaji, memahami, serta mempelajari dari lebih banyak sumber sebagai referensi terutama dalam pengembangan video pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan wawasan baru dalam memanfaatkan teknologi yang telah ada sebagai tambahan variasi dalam kegiatan belajar mengajar. Tentunya dengan pemanfaatan teknologi dengan cara yang bijaksana dapat membantu guru dan siswa dalam rangka memperoleh ketercapaian tujuan pembelajaran.

3. Bagi siswa

Peneliti memiliki harapan dimana proses pembelajaran dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun secara optimal sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi serta meningkatkan motivasi dalam belajar agar dapat memperoleh hasil belajar yang sesuai harapan.