

ABSTRACT

This study aims to (1) To design a moodle LMS as a learning tool (2) To develop moodle LMS as a learning tool (3) To find out student motivation before using moodle LMS (4) To find out student motivation after using moodle LMS. The research carried out is a type of research and development or Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, Evaluation) development model. The research population is all RPL students of the PGSD study program in semester 8 of the 2021/2022 academic year The assessment of the feasibility of moodle-based e-learning is carried out by material experts, media experts and students who respond to the quality of moodle-based e-learning developed using a five-answer likert scale. Data is collected with questionnaires created using Google Forms. Data analysis is carried out by qualitative and quantitative analysis. The results of the feasibility assessment by the material expert with an average score of 4.2 which included the Excellent criteria and the feasibility of the media expert with an average score of 4.4 which included the Excellent criterion. Meanwhile, the assessment from students was carried out in two stages, stage one for small group trials that obtained an average score of 4.52 which included Excellent charisma, and stage two for large group trials obtained an average score of 4.41 which included the Excellent criteria.

Keywords: *e-learning moodle, learning media, learning models*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk merancang LMS moodle sebagai sarana pembelajaran (2) Untuk mengembangkan LMS moodle sebagai sarana pembelajaran (3) Untuk mengetahui motivasi mahasiswa sebelum menggunakan LMS moodle (4) Untuk mengetahui motivasi mahasiswa sesudah menggunakan LMS moodle. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, Evaluation*). Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa RPL prodi PGSD semester 8 tahun ajaran 2021/2022 Penilaian kelayakan *e-learning* berbasis *moodle* dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan mahasiswa yang memberi respon terhadap kualitas *e-learning* berbasis *moodle* yang dikembangkan dengan menggunakan skala *likert* lima jawaban. Data dikumpulkan dengan angket yang dibuat menggunakan Google Form. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli materi dengan rata-rata nilai 4,2 yang termasuk kriteria Sangat Baik dan kelayakan dari ahli media dengan rata-rata nilai 4,4 yang termasuk kriteria Sangat Baik. Sementara itu, penilaian dari mahasiswa dilakukan dengan dua tahap, tahap satu untuk uji coba kelompok kecil yang memperoleh nilai rata-rata 4,52 yang termasuk kriteria Sangat Baik, dan tahap dua untuk uji coba kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 4,41 yang termasuk kriteria Sangat Baik. Berdasarkan analisis motivasi belajar mahasiswa sebelum dan sesudah penggunaan *e-learning* berbasis *moodle* diperoleh peningkatan sebesar 48,2%. Secara keseluruhan hasil perhitungan dengan menggunakan *gain score* menunjukkan bahwa *e-learning* berbasis *moodle* dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam kriteria sedang.

Kata Kunci : *e-learning moodle*, media pembelajaran, motivasi belajar