

**RANCANGAN BANGUN APLIKASI CATATAN PELAKSANAAN -
PEMBELAJARAN HARIAN (CPPH) UNTUK GURU BERBASIS WEB
(STUDI KASUS GURU SLB KADU GEDE)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Oleh

MONICA AGUSTINA

NIM 171223017



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

2021

**RANCANGAN BANGUN APLIKASI CATATAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (CPPH) UNTUK GURU BERBASIS WEB
(STUDI KASUS GURU SLB KADUGEDE)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Oleh

MONICA AGUSTINA

NIM 171223017



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**RANCANGAN BANGUN APLIKASI CATATAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (CPPH) UNTUK GURU BERBASIS WEB
(STUDI KASUS GURU SLB KADUGEDE)**


Yang disusun oleh:

Nama : Monica Agustina
NIM : 171223017
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)

Disetujui untuk digunakan dalam ujian sidang skripsi penelitian.

Kuningan, 01 September 2021

Pembimbing,



Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd, M. Eng

NIK. 201109012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

RANCANGAN BANGUN APLIKASI CATATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (CPPH) UNTUK GURU BERBASIS WEB (STUDI KASUS GURU SLB KADUGEDE)

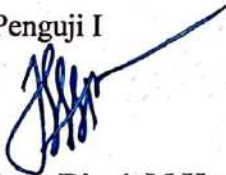
Yang disusun oleh:

Nama : Monica Agustina
NIM : 171223017
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan
Komunikasi (PTIK)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 September 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Susunan Dewan Penguji,

Penguji I



Ipan Ripai, M.Kom.

NIK. 201102011

Penguji II



Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd., M.Eng.

NIK. 201109012

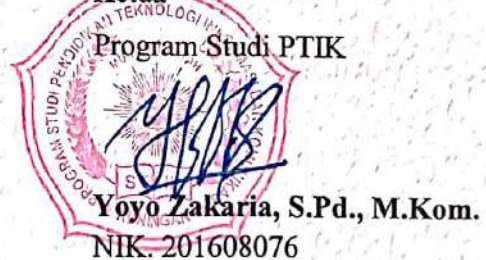
Mengetahui;

Ketua

STKIP Muhammadiyah Kuningan

Nanan Abdul Manan, M.Pd.
NIK. 201102010

Ketua

Program Studi PTIK

Yoyo Zakaria, S.Pd., M.Kom.
NIK. 201608076

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Agustina
NIM : 171223017
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan
Komunikasi (PTIK)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul :

**RANCANGAN BANGUN APLIKASI CATATAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (CPPH) UNTUK GURU BERBASIS WEB
(STUDI KASUS GURU SLB KADUGEDE)**

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanannya). Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Kuningan, 01 September 2021

Pembuat Pernyataan,



Monica Agustina

NIM: 171223017

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.

(Surat Al-Baqarah ayat 216)

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.

(Surat Ali Imran ayat 139)

Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Surat Al-Anfaal ayat 46)

RIWAYAT HIDUP



Monica Agustina, dilahirkan di Kuningan Jawa Barat pada tanggal 11 Mei 1998 dari seorang ibu Neni Nuraeni sebagai putri pertama dari dua bersaudara. Bertempat tinggal di Gang Makmur II Lingkungan Paleben RT 08 / RW 02 Kelurahan Cigadung Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Cigadung Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 6 Kuningan Jl. Pramuka Gg Tunas III Purwawinangun Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat lulus pada tahun 2013. Kemudian dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 2 Kuningan Jl. Cigugur Sukamulya No.77 Kelurahan Sukamulya Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kuningan Jl. RA. Moertasiah Soepomo No. 28 B Kuningan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat dan mengambil jurusan Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK).

ABSTRACT

Monica Agustina (171223017), Design of a Daily Learning Implementation Note Application (CPPH) for WEB-Based Teachers (Case Study of Kadugede Special School Teachers).

Based on the results of research at SLB Kadugede Kuningan, it is known that the learning implementation notes used are still manual. To make it easier for teachers to convey information on the implementation of daily learning in a way that is more time efficient, this study aims to: (1) Obtain a WEB-based Design of Application for Daily Learning Implementation Notes (CPPH); (2) Analyzing the application of WEB-based Daily Learning Implementation Notes (CPPH) as a database processor; (3) The establishment of a WEB-based Daily Learning Note Application (CPPH) for teachers at SLB Kadugede and suitable for use. This research method uses R&D (research & development) with the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) as the steps. The WEB-based CPPH application can be resolved according to the problem constraints. In the system development process, it has been validated by two IT experts using instruments or functionality aspects with the results stated $X = 1$ so that the application is good (meets aspects) according to ISO/IEC 9216 and the implementation process is validated by 3 users using usability instruments with the results 91.33% stated "Very High/Very Eligible".

Keywords: *Application of Daily Learning Implementation Notes (CPPH), Word Electric Browser (WEB), SLB Kadugede.*

ABSTRAK

Monica Agustina (171223017), Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk Guru Berbasis WEB (Studi Kasus Guru SLB Kadugede).

Berdasarkan hasil penelitian di SLB Kadugede Kuningan diketahui bahwa catatan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan masih secara manual. Untuk mempermudah guru dalam menyampaikan informasi pelaksanaan pembelajaran harian dengan cara yang lebih mengefektifkan waktu, penelitian ini bertujuan untuk : (1) Memperoleh perancangan bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB; (2) Menganalisis pembuatan aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB sebagai pengolah basis data; (3) Terbentuknya Aplikasi Catatan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB untuk guru di SLB Kadugede dan layak digunakan. Metode penelitian ini menggunakan R&D (*research & development*) dengan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) sebagai langkahnya. Aplikasi CPPH berbasis WEB mampu terselesaikan sesuai dengan batasan masalah. Pada proses pengembangan sistem telah divalidasi oleh dua orang para ahli IT menggunakan instrumen atau aspek functionality dengan hasil dinyatakan $X = 1$ sehingga aplikasi baik (memenuhi aspek) menurut ISO/IEC 9216 dan proses implementasi yang di validasi oleh 3 orang pengguna menggunakan instrumen usability dengan hasil 91,33% yang dinyatakan "Sangat Tinggi/Sangat Layak".

Kata-kata Kunci : Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH), Word Elektrik Browser (WEB), SLB Kadugede.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul “**Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk Guru Berbasis WEB (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)**”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) STKIP Muhammadiyah Kuningan.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah menghendaki penulis melakukan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Nanan Abdul Manan, M.Pd selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kuningan.
3. Bapak Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd., M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yoyo Zakaria, S.Pd., M.P.d selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) STKIP Muhammadiyah Kuningan.
5. Ibu Rizka Maftukhatun, S.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) STKIP Muhammadiyah Kuningan.
6. Ibu dan Adik yang selalu memberi semangat, do'a yang tak pernah terputus, dan segala pengorbanannya baik dari segi moril dan materi sehingga mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman Kelas PTIK Karyawan angkatan 2017 *we are best friend, my team solid* dalam segala hal.

8. Kepala sekolah dan rekan kerja di SLB Kadugede yang sudah memberikan dukungan dan do'a terbaiknya selalu mensupport untuk meneruskan S1.
9. Sahabat saya, Pra Fitriyani, Rana Tamara Azhar, Silpia Agustina, dan Sintia Selviana yang selalu ada dalam setiap kondisi, tempat paling baik untuk segala permasalahan, tempat paling baik untuk segala penerimaan.
10. Dena Fitra Romadon yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal kebbaikannya mendapat imbalan dari Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi saya pribadi.

Kuningan, 01 September 2021

Penyusun,



Monica Agustina

NIM. 171223017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
A. Desain Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Teknis Analisis Data	22
F. Jadwal Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. KESIMPULAN	45
B. SARAN	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Informasi	5
Gambar 2. 2 Lima Komponen Sistem Informasi	6
Gambar 2. 3 Simbol <i>Use Case</i> Diagram	10
Gambar 2. 4 Simbol <i>Activity</i> Diagram	11
Gambar 2. 5 Simbol <i>Sequence</i> Diagram	11
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3. 1 Langkah - Langkah Penelitian R&D Dengan Pendekatan ADDIE Menurut Brach (2009:2).....	15
Gambar 3. 2 Rumus <i>Functionality</i>	23
Gambar 3. 3 Tingkatan Presentase	24
Gambar 4. 1 <i>Use Case</i> Diagram.....	28
Gambar 4. 2 <i>Activity</i> Diagram Login	29
Gambar 4. 3 <i>Activity</i> Diagram Mengelola Mata Pelajaran	29
Gambar 4. 4 <i>Sequence</i> Diagram Login	30
Gambar 4. 5 <i>Sequence</i> Diagram Mengelola Data Mata Pelajaran	30
Gambar 4. 6 <i>Prototype</i> Login.....	32
Gambar 4. 7 <i>Prototype</i> Halaman Utama Admin/Kepala Sekolah.....	32
Gambar 4. 8 <i>Prototype</i> Halaman Utama Guru.....	33
Gambar 4. 9 <i>User Interface</i> Login	33
Gambar 4. 10 <i>User Interface</i> Halaman Utama Admin/Kepsek	34
Gambar 4. 11 <i>User Interface</i> Halaman Utama Guru	34
Gambar 4. 12 Tampilan tanpa Menu Materi K-13.....	41
Gambar 4. 13 Tampilan Setelah ditambah Menu Materi K-13.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen <i>functionality</i>	19
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen <i>Usability</i>	21
Tabel 3. 3 Aspek Instrumen <i>Usability</i>	22
Tabel 3. 4 Tabel Jadwal Penelitian	25
Tabel 4. 1 Struktur database tabel <i>user</i>	31
Tabel 4. 2 Struktur database tabel tahun ajaran	31
Tabel 4. 3 Hasil pengujian <i>functionality</i>	35
Tabel 4. 4 Perbaikan aplikasi sesuai saran ahli IT	36
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Aspek <i>Usability</i>	40
Tabel 4. 6 Perhitungan Total Skor	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penerapan standar nasional Pendidikan merupakan serangkaian proses untuk memenuhi tuntutan mutu pendidikan nasional. Pelaksanaannya diatur secara bertahap, terencana, terarah, dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Untuk penerapan standar nasional pendidikan diperlukan penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Proses pembelajaran sangat diperlukan kemampuan serta keterampilan guru dalam mengelola kelas yang optimal agar terciptanya kondisi kelas yang dapat merangsang serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dan memperoleh hasil maksimal, administrasi pendidikan sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran guna mengkoordinasi kegiatan – kegiatan yang dilakukan dan dapat menginventaris kelengkapan media – media atau sarana belajar.

Dalam masa pandemi COVID-19 siswa diharuskan belajar dari rumah, dan guru dituntut tetap melengkapi administrasi kelasnya. Pengelolaan administrasi guru dapat dilaksanakan secara optimal apabila dikelola dengan baik dan efisien, untuk memenuhi kebutuhan tersebut maka diperlukan sebuah mekanisme pengelola administrasi yang menunjang guru agar lebih optimal dan cocok dengan kondisi pandemi sekarang. Salah satu caranya adalah dengan membangun sebuah Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian berbasis WEB yang mengelola data - data administrasi guru tentang proses kegiatan belajar siswa yang dapat direkap sesuai dengan tanggal yang diinginkan. Sehingga dapat menghasilkan sebuah mekanisme pengelola data administrasi guru yang baik, tepat dan efisien.

SLB Kadugede adalah sekolah luar biasa swasta yang mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang berada di Jl. Tentara Pelajar

RT.01/RW.01, Desa Babatan, Kecamatan Kadugede, Kabupaten Kuningan, Provinsi Jawa Barat. Dalam proses pembelajaran di masa pandemi di SLB Kadugede saat ini yang sedang berjalan yaitu secara luring dan daring.

Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi dapat digunakan atau dimanfaatkan untuk kemudahan dalam memberikan pembelajaran dan mengelola administrasi. Namun berbeda dengan SLB Kadugede yang belum menerapkan hasil pembelajaran siswa secara online atau berbasis WEB. Selama ini guru di SLB Kadugede masih menulis hasil pembelajaran setiap harinya secara manual pada masing-masing kelas. Sehingga, pada saat penerimaan raport akan dilakukan rekap hasil pembelajaran siswa untuk dapat dilaporkan kepada orang tua siswa yang bersangkutan. Dengan berbasis WEB diharapkan guru lebih mudah melakukan penulisan catatan pelaksanaan pembelajaran harian khususnya dalam perekapan untuk dijadikan informasi kepada orang tua peserta didik.

Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk Guru berbasis WEB, dimana sistem informasi berbasis WEB ini merupakan aplikasi multiplatform yang artinya dapat diakses oleh berbagai system operasi. Untuk penyimpanan data system ini menggunakan database MySQL. Multi-user dan multi-platfrom menjadi alasan mengapa database MySQL digunakan dalam system ini sebagai pengolah basis data.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. SLB Kadugede belum menerapkan catatan pelaksana pembelajaran harian secara online atau berbasis WEB.
2. Guru belum memanfaatkan teknologi berbasis WEB dalam mengelola administrasi.

3. Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian dan rekapan yang akan diserahkan kepada orang tua / wali peserta didik bersangkutan, saat ini menggunakan penulisan manual pada masing-masing kelas.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis memberikan batasan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan pembuatan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk guru di SLB Kadugede.
2. Tools yang digunakan dalam membuat perancangan adalah Stra UML dan Wondershare EdrawMax.
3. Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) yang dibangun berbasis WEB.
4. Dalam pembuatan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) menggunakan Bahasa pemrograman PHP, JavaScript dan MySQL sebagai pengelola basis data.
5. Data yang ditampilkan dalam aplikasi ini meliputi data guru, data mata pelajaran, data materi pembelajaran dan laporan pelaksanaan pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana perancangan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB untuk guru di SLB Kadugede ?
2. Bagaimana pembuatan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB untuk guru di SLB Kadugede ?
3. Bagaimana hasil pengembangan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB untuk guru di SLB Kadugede ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memperoleh perancangan bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB.
2. Menganalisis pembuatan aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB sebagai pengolah basis data.
3. Terbentuknya Aplikasi Catatan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB di SLB Kadugede, dan layak digunakan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi Penulis
 - a. Sebagai penerapan dan bekal pengalaman ilmu pengetahuan yang sudah dipelajari baik didalam bangku perkuliahan ataupun dalam lingkungan masyarakat.
 - b. Dapat menjadikan referensi dalam pembuatan administrasi pembelajaran selanjutnya yang berbasis WEB.
 - c. Dapat memperoleh pengalaman langsung tentang menganalisis implementasi Aplikasi berbasis WEB menggunakan bahasa pemrograman PHP, JavaScript dan MySQL sebagai pengolah basis data sesuai dengan ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan.
2. Bagi Guru
 - a. Memudahkan guru untuk menulis dan merekap catatan pelaksana pembelajaran harian dengan berbasis WEB.
 - b. Untuk membantu guru mengoptimalkan administrasi kelas menggunakan teknologi yang ada.
3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat sebagai referensi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Aplikasi

Secara istilah pengertian aplikasi adalah suatu program yang siap untuk digunakan yang dibuat untuk melaksanakan suatu fungsi bagi pengguna jasa aplikasi serta penggunaan aplikasi lain yang dapat digunakan oleh suatu sasaran yang akan dituju. Sedangkan menurut kamus besar Bahasa Indonesia (2005: 52), Aplikasi adalah penerapan dari rancang sistem untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan bahasa pemrograman tertentu.

Dari para ahli dan pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa aplikasi merupakan *software* yang ditransformasikan ke komputer yang berisikan perintah-perintah yang berfungsi untuk melakukan berbagai bentuk pekerjaan atau tugas-tugas tertentu seperti penerapan, penggunaan dan penambahan data.

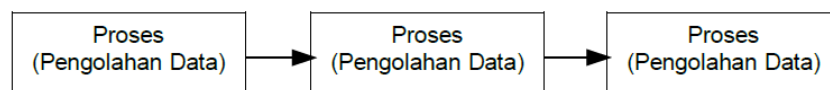
2. Sistem Informasi

a. Pengertian Sistem Informasi

Menurut Ladjamudin (2005:13), sistem informasi adalah suatu sistem yang dibuat oleh manusia untuk mencapai suatu tujuan yaitu menyajikan informasi serta berisi sekumpulan prosedur organisasi yang pada saat dilaksanakan akan memberikan informasi bagi pengambil keputusan dan atau untuk mengendalikan organisasi.

b. Siklus Informasi

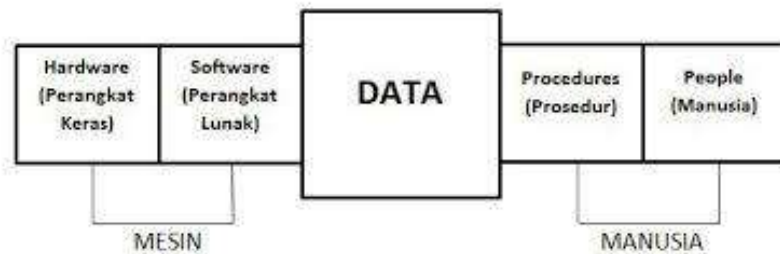
Menurut Ladjamudin (2005:4), siklus informasi atau siklus pengolahan data disajikan pada Gambar 2.1.



Gambar 2. 1 Siklus Informasi

c. Komponen Sistem Informasi

Menurut Ladjamudin (2005:15), menyebutkan bahwa komponen sistem informasi dapat diklasifikasikan seperti pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2 Lima Komponen Sistem Informasi

Keterangan Gambar 2.2 adalah sebagai berikut:

1) *Hardware*

Menurut Rizky Dhanta (2009:58), *hardware* adalah perangkat komputer yang terdiri atas susunan komponen-komponen elektronik berbentuk fisik (berupa benda). Komponen *hardware* dalam sebuah sistem informasi meliputi perangkat penyimpanan data, peralatan input dan output, peralatan komunikasi data.

2) *Software*

Menurut Ladjamudin (2006:3), *Software* adalah objek tertentu yang dapat dijalankan seperti kode sumber, kode objek atau sebuah program yang lengkap.

3) *Data*

Menurut Jeffery L. Whitten (2004), data adalah sebuah sumber yang harus dikontrol dan dikelola menjadi sebuah bentuk yang lebih berguna dan bermanfaat. Data merupakan komponen dasar dari informasi yang akan di proses lebih lanjut untuk menghasilkan informasi.

4) Prosedur

Menurut Mulyadi (2001:5), prosedur adalah suatu urutan kegiatan klerikal, biasanya melibatkan beberapa orang dalam suatu departemen atau lebih yang dibuat untuk menjamin penanganan secara seragam transaksi perusahaan yang terjadi berulang-ulang. Prosedur menghubungkan berbagai perintah dan aturan yang akan menentukan rancangan dan penggunaan sistem informasi.

5) *Brainware*

Menurut Azhar Susanto (2004:187), *brainware* atau sumber daya manusia (SDM) merupakan bagian terpenting dari komponen sistem informasi. *Brainware* adalah mereka yang terlibat dalam kegiatan sistem informasi seperti operator, pemimpin sistem informasi dan sebagainya.

3. *Website*

Website (situs *WEB*) merupakan alamat (*URL*) yang berfungsi sebagai tempat penyimpanan data dan informasi dengan berdasarkan topik tertentu. *URL* adalah suatu sarana yang digunakan untuk menentukan lokasi informasi pada suatu *WEB*. Situs atau *WEB* dapat dikategorikan menjadi 2 (dua) yaitu:

- a. *WEB* Statis, yaitu *WEB* yang berisi atau menampilkan informasi-informasi yang sifatnya statis (tetap).
- b. *WEB* Dinamis, yaitu *WEB* yang menampilkan informasi serta dapat berinteraksi dengan *user* yang sifatnya dinamis (Pardosi, 2004).

4. **Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran**

Pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik atau murid.

Pelaksanaan pembelajaran adalah segala upaya bersama antara guru dan siswa untuk berbagi dan mengolah informasi, dengan harapan pengetahuan yang diberikan bermanfaat dalam diri siswa dan menjadi landasan belajar yang berkelanjutan, serta diharapkan adanya perubahan-perubahan yang lebih baik untuk mencapai suatu peningkatan yang positif yang ditandai dengan perubahan tingkah laku individu demi terciptanya pelaksanaan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

5. Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Catatan pelaksanaan pembelajaran harian merupakan suatu bentuk capaian atau hasil kerja, baik secara kualitas maupun kuantitas yang dicapai oleh guru kepada peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran, dengan materi atau tugas yang diberikan guru atau wali kelasnya. Dalam Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian ada format lampiran yang mesti diperhatikan terdiri dari :

- a. Hari, tanggal, waktu dilaksanakannya proses pembelajaran harian.
- b. Mata pelajaran dan materi yang diuraikan kegiatan proses pembelajaran harian tujuan dan manfaat kegiatan tersebut bagi peserta didik.
- c. Hasil belajar atau bukti tugas yang diberikan pada saat dilaksanakannya proses pembelajaran harian (nilai)
- d. Rekap laporan proses pembelajaran yang disimpulkan menjadi Laporan Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH).

6. Guru

Dalam kamus besar bahasa indonesia arti guru adalah orang yang pekerjaannya, mata pencahariannya, dan profesinya mengajar. Dalam Undang-Undang No.2 Tahun 2003 Pasal 39 ayat 2 menjelaskan tentang Guru merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta

melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

7. Phpmyadmin










Phpmyadmin adalah aplikasi berbasis *WEB* yang ditulis dalam bahasa PHP yang fungsi utamanya melakukan administrasi MySQL. Administrasi *user* inilah yang akan digunakan untuk mengakses database MySQL via PHP. (Syafii, 2005).

8. MySQL

MySQL merupakan program pengakses database yang bersifat jaringan sehingga dapat digunakan untuk *multi-user* (banyak pengguna). Sebagai program penghasil database, MySQL tidak dapat berjalan sendiri tanpa adanya sebuah aplikasi lain (*interface*) MySQL dapat didukung oleh hampir semua program aplikasi baik yang *open source* maupun yang tidak, yang ada pada *platformwindows* (Syafii, 2005).

9. Use Case Diagram


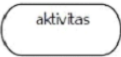



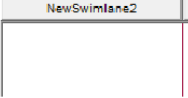
Menurut Satzinger (2011 : 20) “Use Case Diagram merupakan rangkaian tindakan yang dilakukan oleh sistem, aktor mewakili user atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem yang dimodelkan”. Berikut adalah simbol-simbol yang ada pada diagram use case, dapat dilihat pada gambar 2.3.

Simbol	Penjelasan
	Actor Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i> .
	Dependency Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>independent</i>) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri (<i>independent</i>).
	Generalization Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>).
	Include Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> sumber secara eksplisit.
	Extend Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> target memperluas perilaku dari <i>use case</i> sumber pada suatu titik yang diberikan.
 	Assosiation Apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya. Use Case Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu aktor
	Collaboration Interaksi aturan-aturan dan elemen lain yang bekerja sama untuk menyediakan perilaku yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya (sinergi).
	Note Elemen fisik yang eksis saat aplikasi dijalankan dan mencerminkan suatu sumber daya komputasi

Gambar 2. 3 Simbol *Use Case* Diagram

10. Activity Diagram






(Activity Diagram) Diagram aktivitas menunjukkan aktivitas sistem dalam bentuk kumpulan aksi-aksi. Diagram ini terutama penting dalam pemodelan fungsi-fungsi suatu sistem dan memberi tekanan pada aliran kendali antara objek (Prabowo dan Herlawati, 2011). Berikut komponen-komponen dari *Activity Diagram*, dapat dilihat pada gambar 2.4.

Simbol	Penjelasan
	State Awal Mempresentasikan dimulainya alur kerja suatu sistem dalam <i>activity diagram</i> .
	Aktivitas Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.
	Decision Asosiasi percabangan dimana jika ada pilihan aktivitas lebih dari satu.
	Penggabungan / Join Asosiasi penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas digabungkan menjadi satu.
	State Akhir Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.
	Swimlane Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi.

Gambar 2. 4 Simbol *Activity Diagram*

11. Sequence Diagram

Diagram *Sequence* menggambarkan kelakuan objek pada use case dengan mendeskripsikan waktu hidup objek dengan message yang dikirimkan dan diterima antar objek. Membuat diagram sequence juga dibutuhkan untuk melihat scenario yang ada pada use case (Rosa dan M. Shalahudin : 2014). Berikut komponen-komponen *sequence diagram*, dapat dilihat pada gambar 2.5.

Nama	Simbol	Fungsi
Object		Menggambarkan sebuah <i>class</i> atau <i>object</i> .
Activation boxes		Menggambarkan panjang waktu yang dibutuhkan sebuah <i>object</i> dalam mengerjakan tugasnya
Actors		Menggambarkan pengguna yang berinteraksi dengan sistem
Lifeline		Menggambarkan "garis hidup" sebuah <i>object</i>
Message		Menggambarkan pesan atau interaksi antar <i>object</i>
Message to Self		Menggambarkan pesan balikan atau reaksi dari <i>object</i> sebelumnya

Gambar 2. 5 Simbol *Sequence Diagram*

B. Penelitian yang Relevan

Ada beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan atau berhubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Heri Sopian mahasiswa Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Bale Bandung dengan judul “Membangun Aplikasi Agenda Harian Guru Berbasis Android (Studi kasus di SMP Bhakti Mulya Banjaran)”.

Dengan permasalahan sistem pengisian dan pelaporan agenda harian guru yang digunakan selama ini masih menggunakan aplikasi manual, yakni menggunakan tulisan tangan yang di isi dalam buku agenda guru yang dinilai kurang efektif dan efisien. Sehingga, memunculkan gagasan untuk membuat suatu aplikasi berbasis android yang dapat untuk menginput agenda harian serta menyediakan aplikasi untuk mengelola agenda harian yang telah diinput. Metodologi yang digunakan dalam pembuatan aplikasi ini adalah metode *Waterfall*. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah XML, Java dan PHP. Untuk penyimpanan data, database menggunakan MySQL, serta *Tools* yang digunakan adalah Android Studio, Notepad++, Mozilla Firefox dan XAMPP.

Hasil penelitian menunjukkan Perancangan aplikasi agenda harian guru di SMP Bhakti Mulya Banjaran telah terintegrasi secara optimal dan tersimpan kedalam database dengan baik, sehingga data teratur dengan baik dan mengurangi resiko kehilangan data, dapat membantu dalam proses pengolahan data sesuai dengan kebutuhan, dan dapat memantau data *secara real time*.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Luqman Nur Hakim mahasiswa Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang dengan judul “Pembuatan Aplikasi Catatan Harian Berbasis WEB untuk Monitoring Siswa SMK Pelita Nusantara 2 Semarang Menggunakan PHP dan MySQL Tahun 2016”.

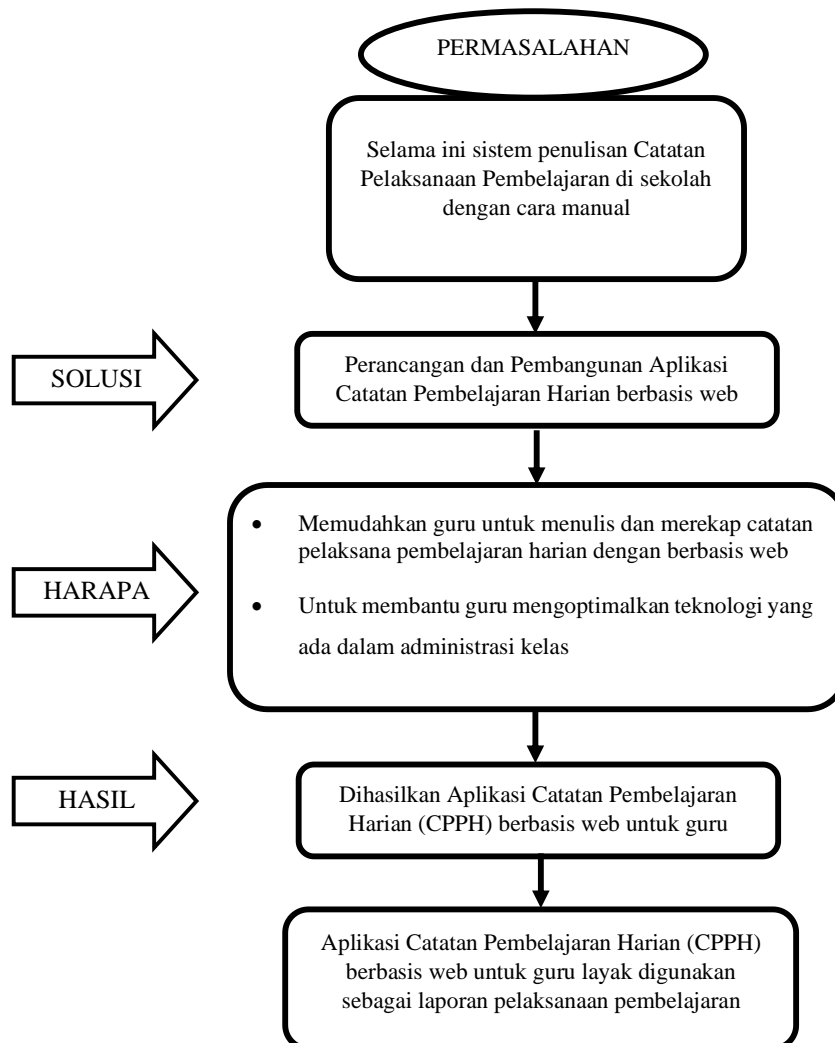
Dalam penelitian ini aplikasi dikembangkan dengan menggunakan *metode prototype*, dengan proses pengembangan perangkat lunak mencakup kegiatan analisa kebutuhan desain, implementasi, dan pengujian. Pengujian aplikasi dilakukan dengan simulasi terhadap kelas Elektronika SMK Pelita Nusantara 2 Semarang untuk mengakses aplikasi catatan harian monitoring siswa.

Hasil penelitian menunjukkan aplikasi dapat terimplementasi dengan baik untuk dijadikan aplikasi pendukung dalam pemantauan pelanggaran yang dilakukan siswa, sehingga dapat mempermudah pengontrolan dan monitoring perilaku siswa.

Aplikasi yang dibuat akan dikembangkan di Sekolah Luar Biasa, dimana dalam data mata pelajaran dan data kelas akan ditambahkan jenis ketunaan, dalam penjelasan materi atau proses pembelajaran yang dicatat tidak dituliskan secara garis besar dalam satu kelas, akan tetapi dikelompokkan sesuai dengan potensi peserta didik (per-jenis kelainan).

C. Kerangka Berfikir

Adapun kerangka berfikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar 2.6.



Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir

BAB III

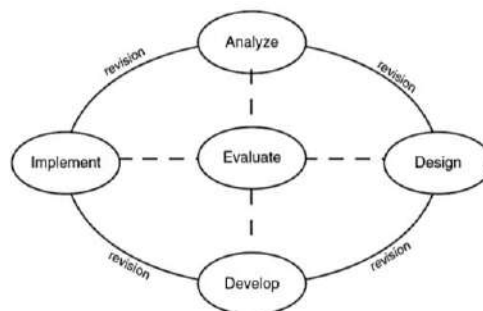
METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk Guru Berbasis WEB menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggris *Research and Development (R&D)*. Menurut Sugiyono (2011 : 297) metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.

Prosedur penelitian dan pengembangan menggunakan ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Tahap-tahap proses dalam model ADDIE memiliki kaitan satu sama lain, oleh karenanya penggunaan model ini perlu dilakukan secara bertahap dan menyeluruh untuk menjamin terciptanya suatu produk yang efektif.

Sedangkan menurut Branch (2009: 2), metode penelitian R&D memiliki 5 langkah, dikenal dengan pendekatan ADDIE yaitu singkatan dari *Alaysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berikut adalah gambar tahapan langkah penelitian R&D dengan metode pendekatan ADDIE dapat dilihat pada gambar 3.1.



Gambar 3. 1 Langkah - Langkah Penelitian R&D Dengan Pendekatan ADDIE Menurut Brach (2009:2)

Berdasarkan langkah-langkah tersebut, dapat dijelaskan lebih rinci untuk mempermudah dalam memahaminya, yaitu sebagai berikut :

1. Analysis (Analisis)

a. Analisis kinerja (*performance analysis*)

Peneliti mengamati kinerja yang terjalin antara pendidik, peserta didik dan kepala sekolah, menetapkan kinerja yang ingin dicapai dan mengidentifikasi permasalahan yang ada yaitu berkaitan dengan sistem administrasi catatan pelaksanaan pembelajaran harian.

b. Analisis kebutuhan (*need analysis*).

Proses mencari kebutuhan user terkait rancangan desain pada tahap berikutnya. Sesuai dengan batasan masalah,

2. Design (Desain)

Proses perancangan produk Aplikasi CPPH sesuai dengan kebutuhan, perlu adanya rancangan yang digunakan untuk menggambarkan pembuatan media. Perancangan tersebut dibentuk dalam pemodelan secara visual yaitu *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Sequence Diagram* dan *Prototype*. Dengan memperhatikan aspek keindahan serta kegunaan aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan guru.

3. Development (Pengembangan)

Terdapat tiga tahap pengembangan. Pertama merupakan tahap realisasi produk, pada tahap ini pembuatan aplikasi dilakukan sesuai dengan rancangan. Produk yang dibuat berupa Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB untuk guru di SLB Kadugede. Tahap kedua yang dilakukan setelah pengembangan produk selesai adalah melakukan pengujian kelayakan produk oleh ahli, yaitu ahli bidang IT dalam pengembangan perangkat lunak berbasis WEB. Selanjutnya, tahap ketiga peneliti melakukan perbaikan aplikasi sesuai dengan saran dan masukan dari para ahli di bidang IT dalam pengembangan perangkat lunak berbasis WEB, sehingga terdapat perbandingan media awal dengan media setelah direvisi.

4. *Implementation* (Implementasi)

Implementasi dilakukan secara terbatas pada sekolah yang ditunjuk sebagai tempat penelitian. Guru menggunakan Aplikasi CPPH yang sudah dikembangkan. Pada tahap ini peneliti bertugas sebagai *observer* untuk mengetahui penilaian guru sebagai pengguna aplikasi, dengan melakukan penyebaran angket respon yang berisi butir-butir pertanyaan tentang Aplikasi CPPH. Setelah melakukan penyebaran angket, peneliti melakukan analisis data berdasarkan hasil angket respon. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui nilai kepraktisan dan keefektifan Aplikasi CPPH yaitu dengan cara analisis *usability* sehingga menghasilkan presentase kelayakan dari pengguna.

5. *Evaluation* (Evaluasi)

Pada tahap ini, peneliti melakukan revisi terakhir terhadap Aplikasi CPPH yang dikembangkan berdasarkan masukan yang didapat dari angket respon. Hal ini bertujuan agar Aplikasi CPPH yang dikembangkan benar-benar sesuai dan dapat digunakan oleh sekolah.

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Populasi menurut Joko Subagyo adalah obyek penelitian sebagai sasaran untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. Adapun populasi dari penelitian yang dilakukan ini adalah guru dan kepala sekolah di SLB Kadugede.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, 2 orang guru. Sampel pada penelitian ini akan berperan sebagai user yang berbeda dalam mengelola aplikasi, sehingga cukup untuk di jadikan sebagai sampel populasi pada penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, teknik observasi dan teknik kuisioner:

1. Wawancara

Wawancara yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab dengan responden bertujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh Peneliti. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan Guru di SLB Kadugede terutama dengan yang sudah berpengalaman mengajar Anak Kebutuhan Khusus (ABK) untuk memperoleh data yang menggali informasi lebih dalam mengenai potensi dan masalah yang ada di sekolah, sehingga akan dituangkan kebutuhannya kepada aplikasi yang dibuat.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena untuk mencapai tujuan tertentu. Observasi dilakukan secara non-sistematis dan tidak menggunakan instrument pengamatan, observasi dilakukan dengan melihat langsung data catatan pelaksanaan pembelajaran harian guru guna menganalisis sistem yang digunakan oleh Guru.

3. Angket (kuesioner)

Angket atau kuesioner merupakan alat untuk mengumpulkan dan mencatat data atau informasi yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan kepada responden yaitu Guru dan Kepala Sekolah. Teknik kuisioner dilakukan dengan menggunakan aspek *usability* dan aspek *functionality* dari produk yang telah dikembangkan. Pengujian aspek *functionality* adalah responden di bidang IT yang ahli dalam pengembangan perangkat lunak khususnya berbasis WEB atau yang sehari-harinya bekerja sebagai WEB developer. Penguji aspek *usability* dilakukan oleh pengguna seperti guru dan kepala sekolah di SLB Kadugede.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk menguji kelayakan perangkat lunak, adapun instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen *Functionality* oleh para ahli IT dan instrument *Usability* oleh pengguna aplikasi.

1. Instrumen *Functionality*

Instrumen *functionality* akan dilakukan validasi oleh para ahli IT berupa *checklist* yang berisi fungsi-fungsi utama perangkat lunak yang sesuai dengan analisis kebutuhan, instrumen *functionality* dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3. 1 Instrumen *functionality*

NO	FUNGSI	PERNYATAAN	HASIL	
			BERHASIL	GAGAL
ADMIN				
1.	Login	Melakukan login sebagai admin		
2.	Logout	Melakukan logout		
3.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat		
4.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran		
		Menambah mata pelajaran		
		Mengubah mata pelajaran		
		Menghapus mata pelajaran		
5.	Tahun Ajaran	Menampilkan data tahun ajaran		
		Menambah tahun ajaran		
		Mengubah tahun ajaran		
		Menghapus tahun ajaran		
6.	Kelas/ Ketunaan	Menampilkan data kelas/ketunaan		
		Menambah kelas/ketunaan		
		Mengubah kelas/ketunaan		
		Menghapus kelas/ketunaan		
7.	Data Guru	Menampilkan data guru		
		Menambah data guru		
		Mengubah data guru		
		Menghapus data guru		
8.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13		
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih		
9.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini		
		Menampilkan history semua agenda		
10.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda		
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran		
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran		

		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran		
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran		
		Melihat daftar kegiatan lain		
		Mencetak daftar kegiatan lain		
11.	Manage User	Menampilkan data user guru, kepek, dan admin		
		Menambah data user admin		
		Menambah data user kepek		
		Mengubah data user guru		
		Mengubah data user admin		
		Menghapus data user admin		
		Menghapus data user kepala sekolah		
GURU				
12.	Login	Melakukan login sebagai guru		
13.	Logout	Melakukan logout		
14.	My Profile	Menampilkan data pengguna		
		Mengubah username dan password		
15.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan cover aplikasi/tahun ajaran yang aktif dan nama guru		
16.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13		
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih		
17.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran		
		Menambah mata pelajaran		
		Mengubah mata pelajaran		
		Menghapus mata pelajaran		
18.	Agenda Pengajaran	Menampilkan daftar agenda guru		
		Menampilkan agenda per-mata pelajaran melalui view agenda		
		Menambah agenda per-mata pelajaran		
		Mengubah agenda per-mata pelajaran		
		Menghapus agenda per-mata pelajaran		
		Mencetak agenda per-mata pelajaran		
19.	File Pengajaran	Menampilkan daftar file manager		
		Upload file perangkat		
		Mengunduh file perangkat		
		Menghapus file perangkat		
20.	Kegiatan Lainnya	Menampilkan daftar kegiatan lain		
		Menambah daftar kegiatan lain		
		Mengubah daftar kegiatan lain		
		Menghapus daftar kegiatan lain		
		Mencetak daftar kegiatan lain		
21.	Laporan Harian	Menampilkan daftar agenda teaching dan non teaching		
		Mencetak daftar agenda keseluruhan dengan memilih tanggal sesuai yang dipilih		
KEPALA SEKOLAH				
22.	Login	Melakukan login sebagai kepala sekolah		
23.	Logout	Melakukan logout		

24.	My Profile	Menampilkan data pengguna		
		Mengubah username dan password		
25.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat		
26.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini		
		Menampilkan history semua agenda		
27.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13		
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih		
28.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda		
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran		
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran		
		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran		
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran		
		Melihat daftar kegiatan lain		
		Mencetak daftar kegiatan lain		
29.	Laporan Harian	Menampilkan daftar laporan harian		
		Melihat Detail laporan harian		
		Menampilkan daftar laporan harian per-guru		
		JUMLAH		

2. Instrumen *Usability*

Instrumen *usability* menggunakan kuisioner *Computer Usability Satisfaction Questionnaires: Psychometric Evaluation and Instructions for Use* yang dikembangkan oleh IBM untuk standar pengukuran *usability* perangkat lunak (Lewis, 1993). Terdapat kisi-kisi instrument *Usability* dapat dilihat pada tabel 3.2. dan aspek Instrumen *Usability* pada tabel 3.3.

Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen *Usability*

NO	PERNYATAAN	NO. BUTIR
1	<i>Operability</i> (Pengoperasian)	1,2,3,4,5,6
2	<i>Usefulness</i> (Kegunaan)	7,8,9,10,11,12
3	<i>Understandability</i> (Pemahaman)	13,14,15
4	<i>Attractiviness</i> (Daya Tarik)	16,17,18,19

Tabel 3. 3 Aspek Instrumen *Usability*

NO	PERTANYAAN	SKALA				
Operability Pengoperasian						
1	Saya puas dengan kemudahan pemakaian aplikasi ini.	1	2	3	4	5
2	Penggunaan aplikasi ini sangat simpel/ sederhana.	1	2	3	4	5
3	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan cepat menggunakan aplikasi ini.	1	2	3	4	5
4	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya secara efisien menggunakan aplikasi ini.	1	2	3	4	5
5	Saya akan merekomendasikan sistem ini kepada rekan	1	2	3	4	5
6	Saya merasa nyaman menggunakan aplikasi ini.	1	2	3	4	5
Usefulness (Kegunaan)						
7	Aplikasi ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya	1	2	3	4	5
8	Saya yakin akan lebih produktif ketika menggunakan aplikasi ini.	1	2	3	4	5
9	Sistem ini membuat hal-hal yang ingin saya capai lebih mudah untuk dilakukan	1	2	3	4	5
10	Pesan kesalahan yang diberikan aplikasi ini menjelaskan dengan jelas cara mengatasinya.	1	2	3	4	5
11	Kapanpun saya membuat kesalahan, saya bisa memperbaikinya dengan cepat dan mudah.	1	2	3	4	5
12	Informasi yang disediakan aplikasi ini cukup jelas	1	2	3	4	5
13	Sangat mudah mencari informasi yang dibutuhkan di aplikasi ini	1	2	3	4	5
Understandability (Pemahaman)						
14	Informasi yang disediakan aplikasi sangat mudah dipahami.	1	2	3	4	5
15	Informasi yang disediakan efektif membantu menyelesaikan tugas yang saya lakukan.	1	2	3	4	5
16	Tata letak informasi yang ditampilkan di layar aplikasi sangat jelas.	1	2	3	4	5
Attractiveness (Daya Tarik)						
17	Tampilan/ antarmuka aplikasi menyenangkan.	1	2	3	4	5
18	Saya suka menggunakan tampilan aplikasi seperti ini.	1	2	3	4	5
19	Aplikasi ini memiliki fungsi dan kemampuan (kapabilitas) sesuai harapan saya.	1	2	3	4	5
20	Secara keseluruhan, saya puas dengan aplikasi ini.	1	2	3	4	5

E. Teknis Analisis Data

Bogdan (Sugiyono, 2017: 334) menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi sehingga dapat mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Berikut ini adalah teknik analisis data yang digunakan pada penelitian :

1. Analisis Data Aspek *Functionality*

Pengujian aspek functionality menggunakan skala Guttman sebagai skala pengukuran dalam instrumen penelitian. Jawaban setiap item instrumen yaitu “Berhasil” atau “Gagal” yang merupakan jawaban tegas jika menggunakan skala Guttman (Sugiyono, 2009). Perhitungan untuk aspek functionality menggunakan standar perhitungan dari ISO/IEC 9126 untuk menganalisis data hasil pengujian functionality menggunakan rumus yang terdapat pada gambar 3.2 sebagai berikut:

$X=1 - \frac{A}{B}$	Keterangan: A = Jumlah fungsi yang tidak berfungsi secara baik B = Jumlah fungsi yang dievaluasi
---------------------	--

Gambar 3. 2 Rumus *Functionality*

Dalam penelitian ini, variabel A merupakan jumlah butir instrumen yang diberi jawaban “gagal” atau bernilai 0 oleh responden. Sedangkan variabel B merupakan jumlah butir instrumen yang diberi jawaban “berhasil” atau bernilai 1 oleh responden.

Untuk menentukan baik tidaknya fungsionalitas dari perangkat lunak menggunakan interpretasi pengukuran dari ISO/IEC 9126 yaitu $0 \leq X \leq 1$. Sebuah perangkat lunak dikatakan baik dalam aspek functionality jika X mendekati 1.

2. Analisis Data Aspek *Usability*

Instrumen pengujian aspek usability dengan kuesioner Computer System Usability Questionnaires(CSUQ) yang dikembangkan oleh IBM ini menggunakan skala Likert sebagai skala pengukuran. Menurut Sugiyono (2009), jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala Likert mempunyai gradasi dari yang sangat positif sampai sangat negatif. Skala Likert yang digunakan pada instrumen CSUQ menggunakan skala 5.

Menurut Sugiyono (2009), jawaban pada skala Likert dapat diberi skor untuk keperluan analisis kuantitatif, sebagai berikut:

- a. Sangat setuju (SS) = 5
- b. Setuju (S) = 4
- c. Ragu-ragu (RR) = 3
- d. Tidak setuju (TS) = 2
- e. Sangat tidak setuju (STS) = 1

Untuk menganalisis data hasil pengujian *Usability* dengan menghitung jumlah rata-rata jawaban berdasarkan skor yang telah ditetapkan dapat dihitung sebagai berikut:

Jumlah skor dari responden yang menjawab SS = Total SS x 5 = A

Jumlah skor dari responden yang menjawab S = Total S x 4 = B

Jumlah skor dari responden yang menjawab RR = Total RR x 3 = C

Jumlah skor dari responden yang menjawab TS = Total TS x 2 = D

Jumlah skor dari responden yang menjawab STS = Total STS x 1 = E

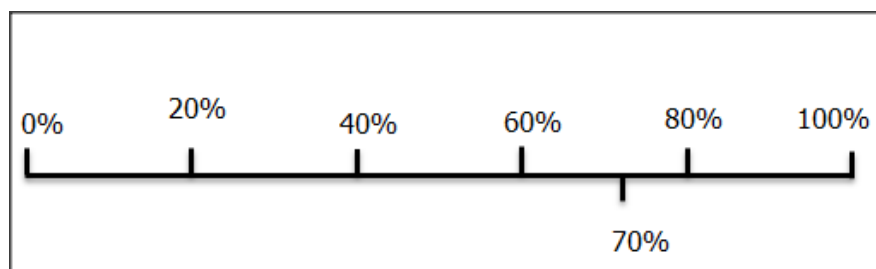
Jumlah Skor Total = **A + B + C + D + E**

Hasil dari jawaban responden kemudian dapat dihitung nilai tertinggi dan terendah sebagai berikut:

Skor Maksimal = Jumlah Responden x Jumlah Item Pertanyaan x 5

Setelah nilai tertinggi ditemukan kemudian acuan untuk menentukan presentase dengan rumus berikut : $\frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$.

Kemudian dapat dihasilkannya dibandingkan dengan tingkatan presentase (Guritno et al., 2011) dapat dilihat pada gambar 3.3.



Gambar 3. 3 Tingkatan Presentase

Keterangan Gambar 3.3

0% - 20% = Sangat Rendah / Sangat Tidak Layak

21% - 40% = Rendah / Kurang Layak

41% - 60% = Cukup / Cukup Layak

61% - 80% = Tinggi / Layak

81% - 100% = Sangat Tinggi / Sangat Layak

F. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2021. Untuk lebih jelasnya jadwal penelitian, penulis sajikan dalam tabel 3.4. berikut:

Tabel 3. 4 Tabel Jadwal Penelitian

N O	Nama Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi awal	■	■																						
2	Penyusunan Proposal	■	■	■	■																				
3	Sidang Proposal				■																				
4	Revisi Proposal						■																		
5	Analysis					■	■	■																	
6	Design						■	■	■																
7	Development																					■	■	■	■
8	Implementation																					■	■	■	■
9	Evaluation																								■
10	Penyusunan Laporan									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	Dokumentasi	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian menggunakan model penelitian ADDIE yang menurut Branch (2009: 2), metode penelitian R&D memiliki 5 langkah, dikenal dengan pendekatan ADDIE yaitu singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berikut adalah tahapan langkah penelitian R&D dengan metode pendekatan ADDIE yang peneliti lakukan :

1. *Analysis* (Analisis)

Analisis Kinerja (*performance analysis*) diketahui bahwa selama ini guru di SLB Kadugede masih menulis hasil pembelajaran setiap harinya secara manual, sehingga setiap guru harus membawa buku catatan pelaksanaan pembelajaran saat memasuki masing-masing kelas atau pada saat catatan tersebut dibutuhkan. Selain itu buku catatan pelaksanaan pembelajaran harus diganti dan diarsipkan setiap pergantian semester/tahun pelajaran.

Analisis kebutuhan (*need analysis*) yaitu peneliti mengembangkan buku catatan pelaksanaan pembelajaran harian menjadi Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB yang dirasa dapat memudahkan guru dalam mengelola administrasi untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam dunia pendidikan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, dapat disimpulkan kebutuhan fungsional dan non fungsional sebagai berikut:

a. Kebutuhan Fungsional

- 1) Aplikasi memiliki tiga jenis user
 - a) Admin
 - b) Guru
 - c) Kepala Sekolah

2) User memiliki fungsi antara lain:

a) Admin

- (1) Mengelola data mata pelajaran
- (2) Mengelola data tahun ajaran
- (3) Mengelola data kelas/ketunaan
- (4) Mengelola data guru
- (5) Melihat materi kulirukulum 2013
- (6) Melihat history agenda hari ini atau semua agenda
- (7) Melihat bank data agenda yang didalamnya memiliki daftar agenda per-mata pelajaran, daftar file perangkat per-mata pelajaran, dan daftar agenda lain.
- (8) Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran
- (9) Mengunduh file perangkat
- (10) Mencetak daftar agenda lain
- (11) Mengelola data user admin, guru dan kepala sekolah

b) Guru

- (1) Mengubah username dan password di my profil
- (2) Melihat daftar materi kurikulum 2013
- (3) Memilih mata pelajaran
- (4) Mengelola agenda pengajaran
- (5) Mencetak agenda pengajaran
- (6) Mengelola data file pengajaran
- (7) Mengelola data laporan lain
- (8) Mencetak data laporan lain
- (9) Mencetak laporan keseluruhan sesuai dengan tanggal yang diinginkan

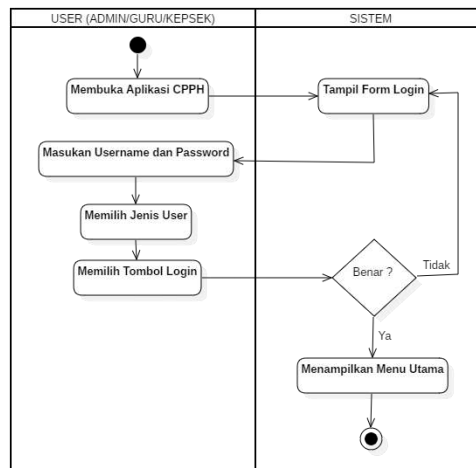
c) Kepala Sekolah

- (1) Mengubah username dan password di my profil
- (2) Melihat history agenda hari ini atau semua agenda
- (3) Melihat daftar materi kurikulum 2013

b. *Activity Diagram*

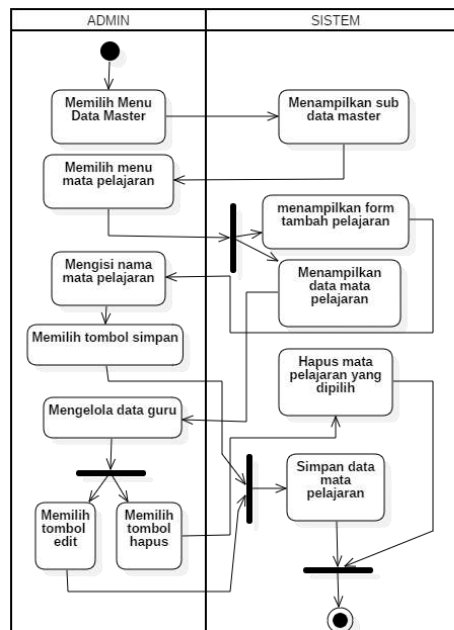
Disini hanya dua *activity diagram* yang ditampilkan yaitu *activity diagram* Login pada gambar 4.2 dan *activity diagram* Mengelola Mata Pelajaran pada gambar 4.3. Hal ini dikarenakan jika semua *activity diagram* ditampilkkan akan terlalu banyak, sedangkan untuk *activity diagram* lainnya terdapat di lampiran.

1) Login



Gambar 4. 2 *Activity Diagram* Login

2) Mengelola data mata pelajaran

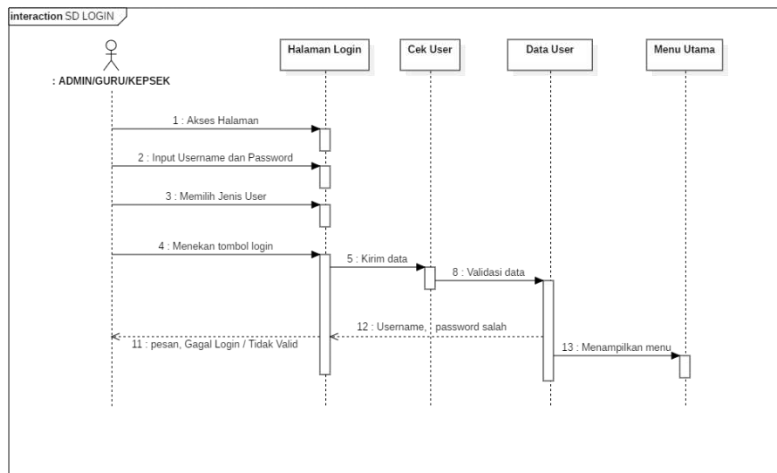


Gambar 4. 3 *Activity Diagram* Mengelola Mata Pelajaran

c. Sequence Diagram

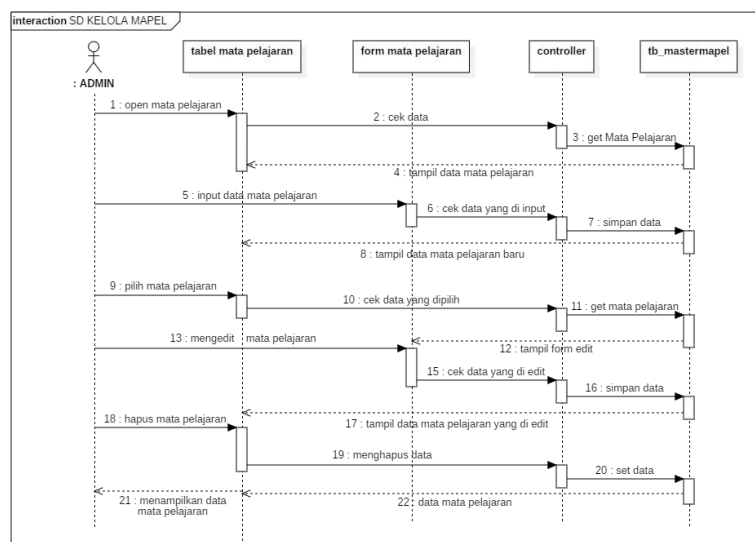
Disini hanya dua *sequence* diagram yang ditampilkan yaitu *sequence* diagram Login pada gambar 4.4 dan *sequence* diagram Mengelola Mata Pelajaran pada gambar 4.5. Hal ini dikarenakan jika semua *sequence* diagram ditampilkan akan terlalu banyak, sedangkan untuk *sequence* diagram lainnya terdapat di lampiran.

1) Login



Gambar 4. 4 Sequence Diagram Login

2) Mengelola Data Mata Pelajaran



Gambar 4. 5 Sequence Diagram Mengelola Data Mata Pelajaran

d. Database

Disini hanya dua database yang ditampilkan yaitu database user pada gambar 4.1 dan database tahun ajaran pada gambar 4.2. Hal ini dikarenakan jika semua database ditampilkan akan terlalu banyak, sedangkan untuk database lainnya terdapat di lampiran.

1) Tabel User (tb_user)

Fungsi : untuk menyimpan data user admin

Tabel 4. 1 Struktur database tabel *user*

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_admin	Integer	Primary Key
2	Nama	Varchar	
3	Username	Varchar	
4	Password	Varchar	
5	foto	Varchar	

2) Tabel Tahun Ajaran (tb_ajaran)

Fungsi : untuk menyimpan data tahun ajaran

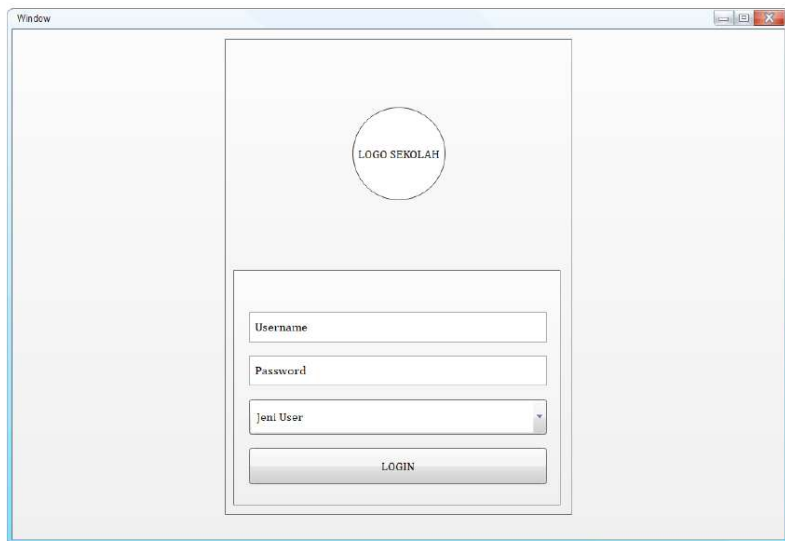
Tabel 4. 2 Struktur database tabel tahun ajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_tajaran	Integer	Primary Key
2	tahun_ajaran	Varchar	
3	status	Varchar	

e. *Prototype* Aplikasi

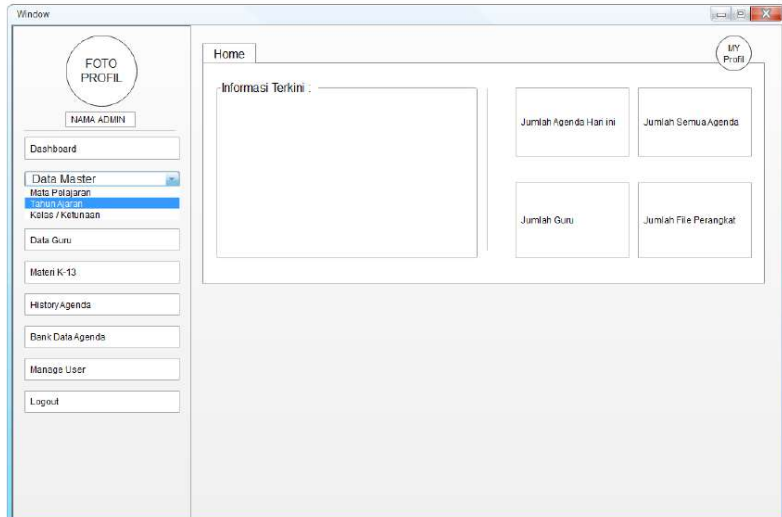
Disini hayang tiga *prototype* yang ditampilkan yaitu *prototype* login pada gambar 4.6, *prototype* menu utama admin atau kepala sekolah pada gambar 4.7 dan *prototype* halaman utama guru pada gambar 4.8. Hal ini dikarenakan jika semua *prototype* ditampilkan akan terlalu banyak, sedangkan *prototype* lainnya terdapat di lampiran.

1) Login



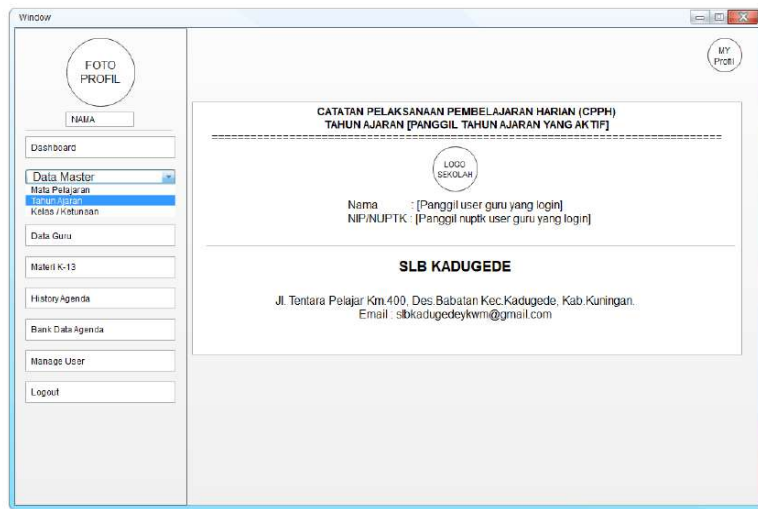
Gambar 4. 6 *Prototype Login*

2) Dashboard (Halaman Utama) Admin / Kepala Sekolah



Gambar 4. 7 *Prototype Halaman Utama Admin/Kepala Sekolah*

3) Dashboard (Halaman Utama) Guru



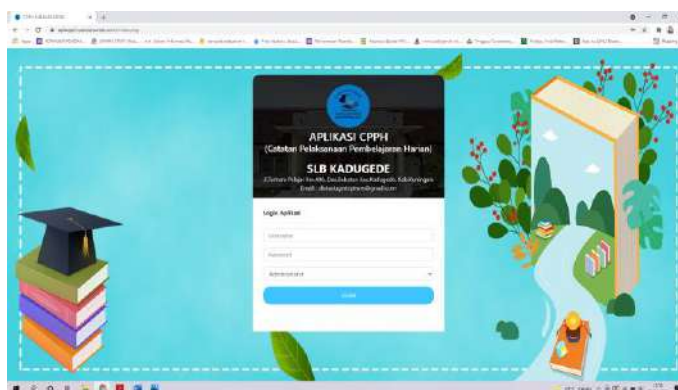
Gambar 4. 8 *Prototype* Halaman Utama Guru

3. *Development* (Pengembangan)

a. Aplikasi yang dibuat sesuai rancangan (*User Interface*)

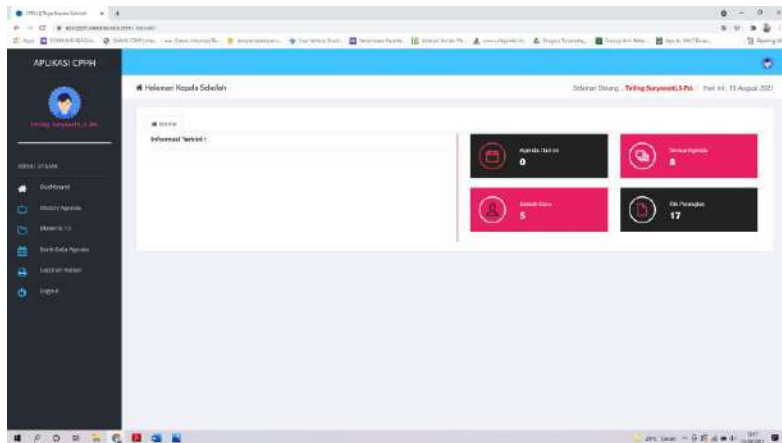
Disini hanya tiga *user interface* yang ditampilkan yaitu *user interface* login pada gambar 4.9, *user interface* halaman utama admin atau kepala sekolah pada gambar 4.10 dan *user interface* halaman utama guru pada gambar 4.11. Hal ini dikarenakan jika semua *user interface* ditampilkan akan terlalu banyak, sedangkan *user interface* lainnya terdapat di lampiran.

1) Login



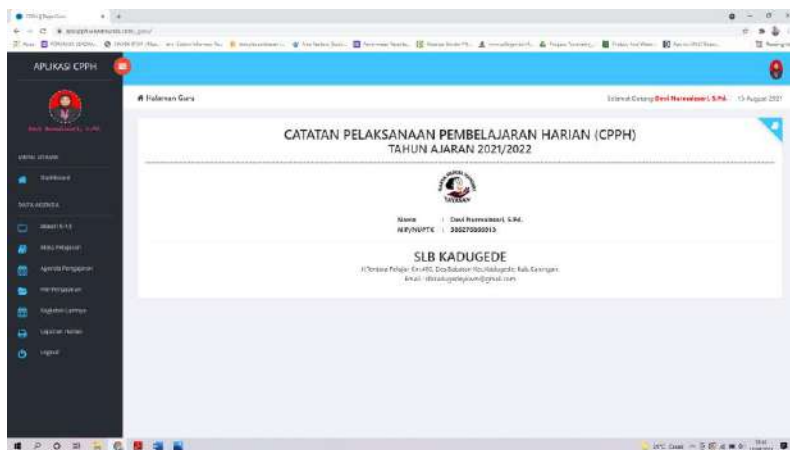
Gambar 4. 9 *User Interface* Login

2) Halaman Utama Admin/Kepsek



Gambar 4. 10 *User Interface* Halaman Utama Admin/Kepsek

3) Halaman Utama Guru



Gambar 4. 11 *User Interface* Halaman Utama Guru

b. Pengujian Kelayakan oleh para ahli bidang IT

Pengujian dilakukan kepada dua orang ahli dalam pemrograman *WEB* atau yang sehari-harinya bekerja sebagai *WEB developer*. Hasil pengujian *functionality* terdapat pada Tabel 4.3.

Tabel 4. 3 Hasil pengujian *functionality*

NO PER-TANYAAN	BERHASIL	GAGAL	NO PER-TANYAAN	BERHASIL	GAGAL
1	2	0	16	2	0
2	2	0	17	2	0
3	2	0	18	2	0
4	2	0	19	2	0
5	2	0	20	2	0
6	2	0	21	2	0
7	2	0	22	2	0
8	2	0	23	2	0
9	2	0	24	2	0
10	2	0	25	2	0
11	2	0	26	2	0
12	2	0	27	2	0
13	2	0	28	2	0
14	2	0	29	2	0
15	2	0			0
TOTAL				58	0

Perhitungan pengujian *functionality* menggunakan rumus dari ISO/IEC 9126 sebagai berikut :

$$A = \text{fungsi yang gagal} \times \text{jumlah penguji} = 0 \times 2 = 0$$

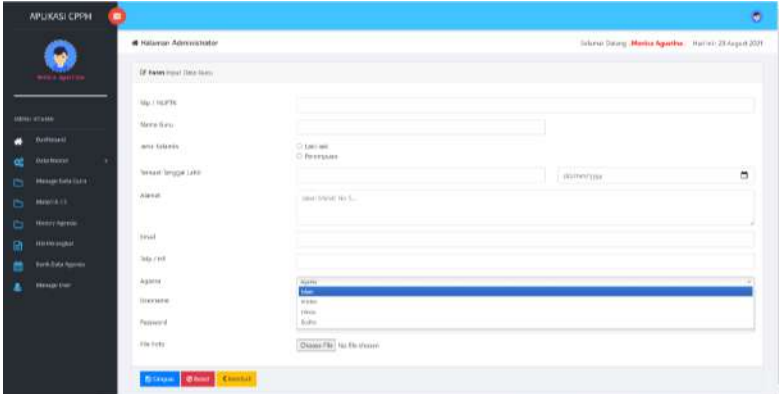
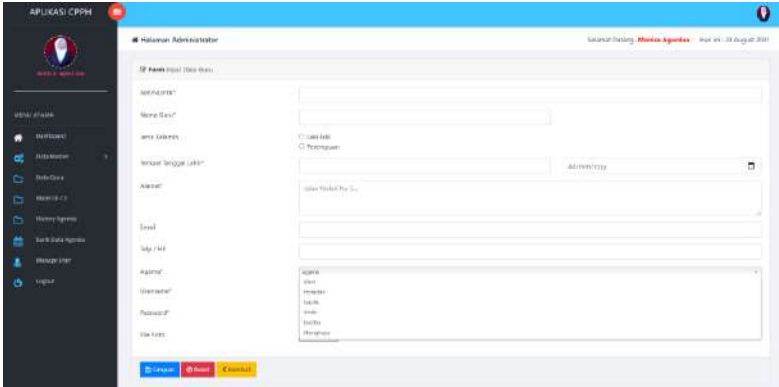
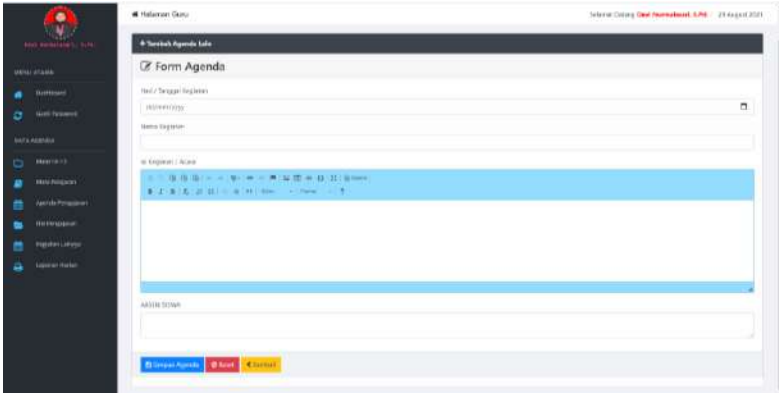
$$B = \text{jumlah pertanyaan} \times \text{jumlah penguji} = 29 \times 2 = 58$$

$$\text{Sehingga } X = 1 - A/B = 1 - 0 / 58 = 1 - 0 = 1$$

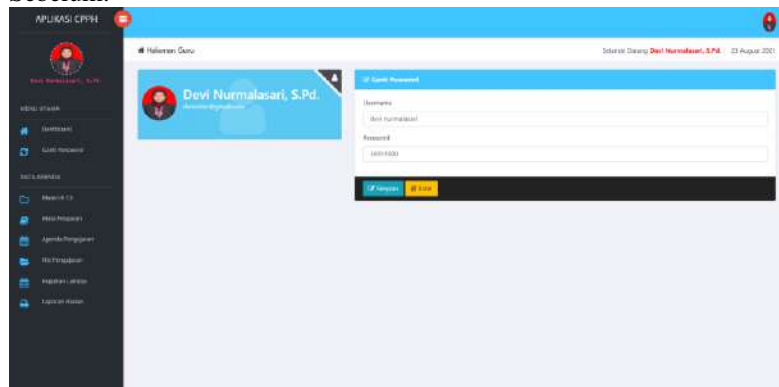
Berdasarkan hasil pengujian di atas dapat disimpulkan bahwa $X = 1$ sehingga Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) memenuhi aspek *functionality* (baik) menurut ISO/IEC 9126.

- c. Perbaiki Aplikasi sesuai dengan saran dari para ahli bidang IT
Setelah melakukan pengujian kelayakan ahli IT sehingga terdapat saran dan masukan tentang aplikasi, dapat dilihat pada tabel 4.4.

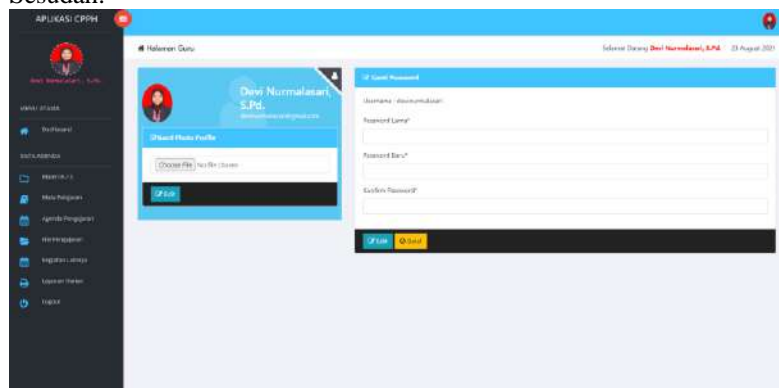
Tabel 4. 4 Perbaikan aplikasi sesuai saran ahli IT

NO	PENJELASAN
1.	Pilihan agama ditambah, seharusnya ada enam
	<p>Sebelum :</p> 
	<p>Sesudah :</p> 
2.	<p>Dalam setiap form inputan, tandai * untuk input yg sifatnya wajib. Juga buat aturan jika belum diisi maka form tidak bisa disubmit (gunakan script <i>required</i> pada tag <i>input</i>)</p>
	<p>Sebelum:</p> 

Sebelum:



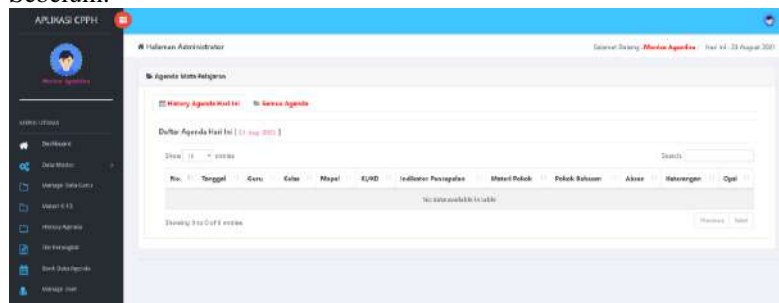
Sesudah:



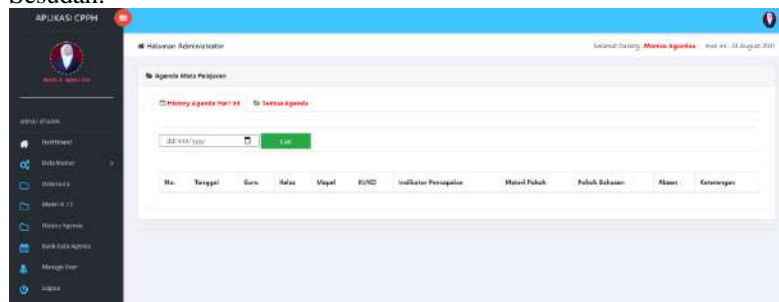
5.

Agenda tidak hanya menampilkan hari ini dan semua, tapi bisa juga pilih agenda di tanggal tertentu

Sebelum:

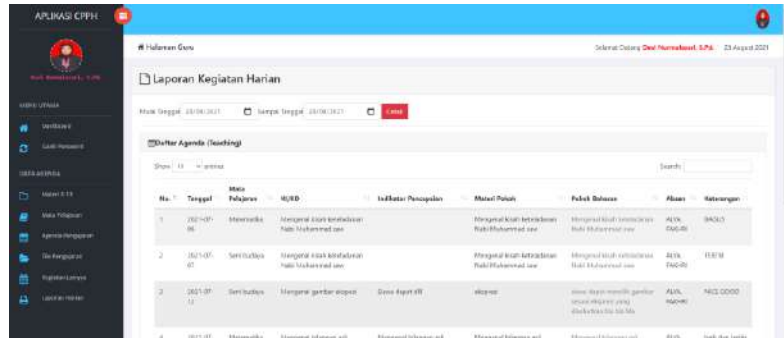


Sesudah:

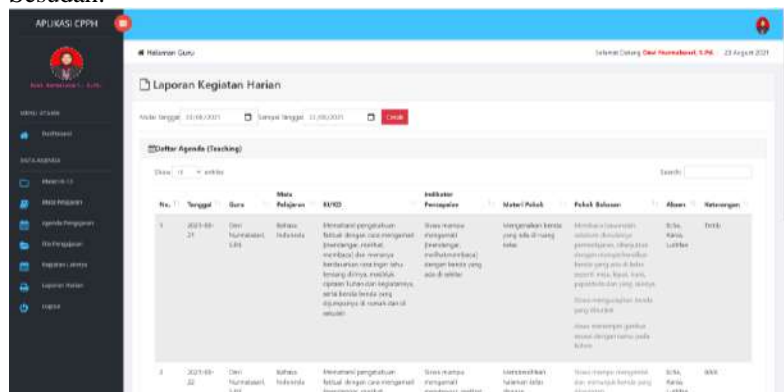


6. Login sebagai guru, kemudian ada laporan harian. Apakah sengaja menampilkan laporan semua guru? Tidak hanya guru ybs.

Sebelum:



Sesudah:



7. Sebaiknya username gunakan nomor identitas, ataupun jika bentuknya kata, jangan gunakan spasi.

Sebelum:



Sesudah:



4. *Implementation* (Implementasi)

- a. Melakukan observasi kepada kepala sekolah dan dua orang guru sebagai pengguna aplikasi (penyebaran angket) dengan pengujian aspek *usability* dengan hasil pengujian pada tabel 4.5, dan perhitungan total skor pada tabel 4.6 sebagai berikut :

Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Aspek *Usability*

Pertanyaan	STS	TS	RR	S	SS
1.	0	0	0	1	2
2.	0	0	0	2	1
3.	0	0	0	1	2
4.	0	0	0	0	3
5.	0	0	0	1	2
6.	0	0	0	0	3
7.	0	0	0	2	1
8.	0	0	0	1	2
9.	0	0	0	1	2
10.	0	0	0	2	1
11.	0	0	0	2	1
12.	0	0	0	2	1
13.	0	0	0	2	1
14.	0	0	0	1	2
15.	0	0	0	0	3
16.	0	0	0	1	2
17.	0	0	0	3	0
18.	0	0	0	2	1
19.	0	0	0	1	2
20.	0	0	0	1	2
TOTAL	0	0	0	26	34

Tabel 4. 6 Perhitungan Total Skor

	Jumlah	Skor	Jumlah x Skor
STS	0	1	0
TS	0	2	0
RR	0	3	0
S	26	4	104
SS	34	5	170
Total			274

Skor Maksimal

$$\begin{aligned} &= \text{Jumlah Responden} \times \text{Jumlah Item Pertanyaan} \times 5 \\ &= 3 \times 20 \times 5 = 300 \end{aligned}$$

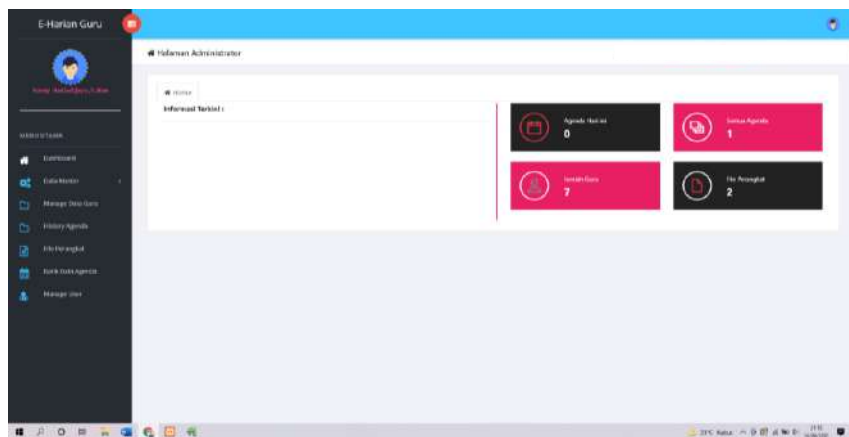
- b. Melakukan perhitungan presentasi kelayakan menentukan presentase dengan rumus berikut :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{274}{300} \times 100\% = 91,33\%$$

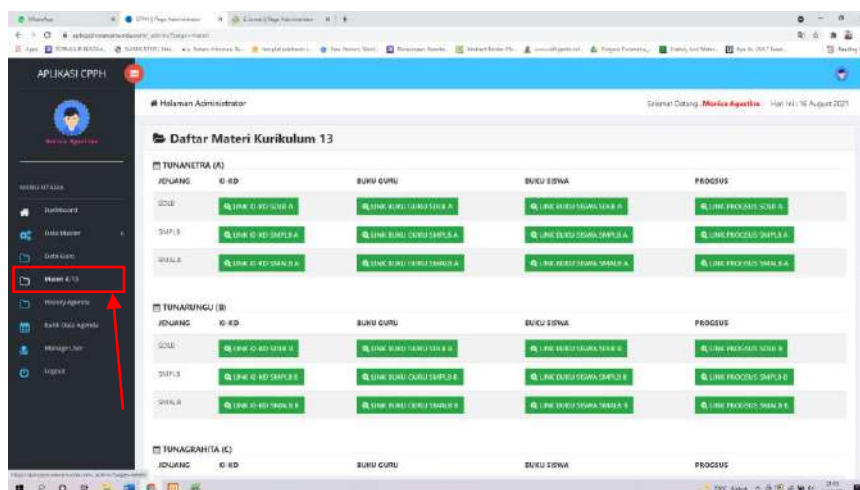
Presentase hasil pengujian *usability* adalah 91,33%. Hasil pengujian ini kemudian dikonversikan kedalam skala kualitatif sehingga didapat hasil “**Sangat Tinggi/Sangat Layak**”.

5. *Evaluation* (Evaluasi)

Revisi terakhir terhadap aplikasi masukan dari angket responden pengguna (admin/guru/kepsek). Setelah melakukan pengisian responden pengguna menggunakan aspek *usability* terdapat saran dan masukan bahwa guru menginginkan terdapat halaman khusus untuk materi kurikulum 2013, dapat dilihat pada gambar 4.12 dan gambar 4.13.



Gambar 4. 12 Tampilan tanpa Menu Materi K-13



Gambar 4. 13 Tampilan Setelah ditambah Menu Materi K-13

B. Pembahasan

Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran (CPPH) berbasis WEB memiliki lima tahapan yaitu *Alaysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Dibuat sebagai sarana yang baik bagi pihak sekolah untuk mempermudah dalam proses penulisan laporan catatan harian di SLB Kadugede. Harapan dari pengguna sistem ini adalah mempermudah guru dalam melengkapi administrasi kelasnya. Selain itu kepala sekolah diharapkan lebih mudah melihat hasil belajar yang dilakukan oleh guru.

Perancangan Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB dimulai dari tahap analisis yang dilakukan pada tanggal 05 April 2021, analisis terbagi menjadi dua yaitu analisis kinerja peneliti melakukan observasi untuk mengetahui permasalahan guru di sekolah yang ternyata berkaitan dengan administrasi tentang laporan pembelajaran harian dan analisis kebutuhan peneliti mewawancarai guru untuk menentukan administrasi yang diperlukan oleh guru agar meningkatkan kualitas guru, sehingga peneliti mengembangkan buku catatan pelaksanaan pembelajaran harian yang sudah ada menjadi Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) berbasis WEB.

Awal pembuatan aplikasi dilakukan pada tanggal 08 April 2021, perancangan yang terjadi dimodelkan menggunakan *Unified Modelling Language* (UML) diantaranya yaitu *usecase* diagram untuk merancang apa saja yang dapat dilakukan oleh pengguna (*user*), *Activity Diagram* untuk mengetahui aksi-aksi yang terdapat dalam sistem, *sequence* diagram mengetahui apa saja yang akan ditampilkan oleh aplikasi pada saat user menggunakan aplikasi. Selanjutnya Database yang dibuat menggunakan phpMyAdmin, mendesain *Prototype* sebagai sketsa ide yang akan dituangkan sehingga menghasilkan aplikasi yang sesuai dan tepat.

Tahap selanjutnya yaitu pengembangan aplikasi yang terdapat tiga tahap yaitu tahap pertama realisasi produk membuat WEB aplikasi sesuai dengan perancangan menggunakan javascript yang dibantu dengan *Cascading Style Sheets* (CSS). Tahap kedua yaitu pengujian kelayakan kepada para ahli yang dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2021, para validator yaitu satu dosen ahli IT dan satu guru (operator sekolah) yang terbiasa menggunakan aplikasi berbasis WEB. Menggunakan instrument dan aspek *functionality* menghasilkan saran, hasil perhitungan pengujian yang dapat disimpulkan bahwa $X = 1$ sehingga Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) memenuhi aspek *functionality* menurut ISO/IEC 9126. Tahap ketiga peneliti memperbaiki aplikasi sesuai saran dari ahli IT diantaranya menambah agama, menandai form inputan wajib, memperbaiki form edit data, menambah fitur edit foto, memilih tanggal agenda, laporan harian sesuai guru yang login, dan merubah username login tanpa spasi.

Tahap selanjutnya aplikasi diimplementasikan pada tanggal 23 Agustus 2021 kepada pengguna yaitu 3 orang dari pihak sekolah, dengan memberikan angket (*quesioner*) sesuai dengan jenis *user* dalam aplikasi yaitu kepala sekolah, admin, dan guru. Dengan menggunakan instrument dan aspek *usability* sehingga mendapatkan saran bahwa guru menginginkan menambah halaman untuk materi kurikulum 2013, dan hasil pengujian *usability* adalah 91,33%. Hasil pengujian ini kemudian

dikonversikan kedalam skala kualitatif sehingga didapat hasil “Sangat Tinggi/Sangat Layak”.

Tahap evaluasi dari perancangan aplikasi CPPH ini adalah revisi akhir terhadap aplikasi sesuai dengan masukan dari angket pengguna (admin/guru/kepsek) yaitu menambahkan halaman kurikulum 2013.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penelitian selama kurang lebih 6 bulan akhirnya dapat di ambil beberapa kesimpulan sebagaimana berikut ini:

1. Buku Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian yang sudah ada dikembangkan menjadi Aplikasi CPPH berbasis web, dirancang menggunakan metode *Unified Modelling Language* (UML) sehingga terbentuk satu *usecase* diagram untuk merancang apa saja yang dapat dilakukan oleh pengguna, tujuh belas *activity* diagram untuk mengetahui aksi-aksi yang terdapat dalam sistem, tujuh belas *sequence* diagram untuk mengetahui apa saja yang akan ditampilkan oleh aplikasi pada user, pembuatan UML tersebut di dukung aplikasi Start UML. Mendesain dua puluh tujuh *Prototype* sebagai sketsa ide yang akan dituangkan sehingga menghasilkan aplikasi yang sesuai dan tepat dengan di dukung aplikasi Wondershare EdrawMax.
2. Proses pengembangan Aplikasi CPPH melalui lima tahap yaitu :
 - a. *Analysis*, merupakan tahapan awal berupa analisis kinerja (*performance analysis*) dan analisi kebutuhan (*need analysis*) terdiri dari kebutuhan fungsional dan non fungsional.
 - b. *Design*, merupakan tahapan perancangan produk yang terdiri dari *use case* diagram, *activity* diagram, *sequence* diagram, tabel database, dan *Prototype*.
 - c. *Development*, merupakan tahap pengembangan produk dimulai dari pembuatan aplikasi menggunakan bahasa pemograman Hypertext Preprocessor (PHP) dan JavaScript yang dibantu dengan *Cascading Style Sheets* (CSS) untuk *desain interface*, serta phpmyadmin sebagai pengelola basis data dengan satu domain. Selanjutnya pengujian kelayakan oleh para ahli IT dan memperbaiki aplikasi sesuai dengan saran dari para ahli IT.

- d. *Implementation*, merupakan tahap uji coba pengguna dilapangan kepada kepala sekolah dan dua orang guru, serta validasi pengguna aplikasi.
 - e. *Evaluasi*, merupakan revisi akhir sesuai saran dari validasi pengguna.
3. Aplikasi CPPH berbasis WEB mampu terselesaikan sesuai dengan batasan masalah. Pada proses pengembangan sistem divalidasi oleh dua orang para ahli IT menggunakan instrumen atau aspek *functionality* dengan hasil dinyatakan $X = 1$ sehingga aplikasi baik (memenuhi aspek) menurut ISO/IEC 9216 dan proses implementasi validasi oleh 3 orang pengguna menggunakan instrmen *usability* dengan hasil 91,33% yang dinyatakan “Sangat Tinggi/Sangat Layak”.

B. SARAN

Aplikasi CPPH berbasis WEB ini yang dibuat hanya untuk satu sekolah saja yaitu SLB Kadugede, mungkin kedepannya dapat dikembangkan lagi untuk membantu guru dalam administrasi kelas minimal satu kabupaten di tingkat SLB.

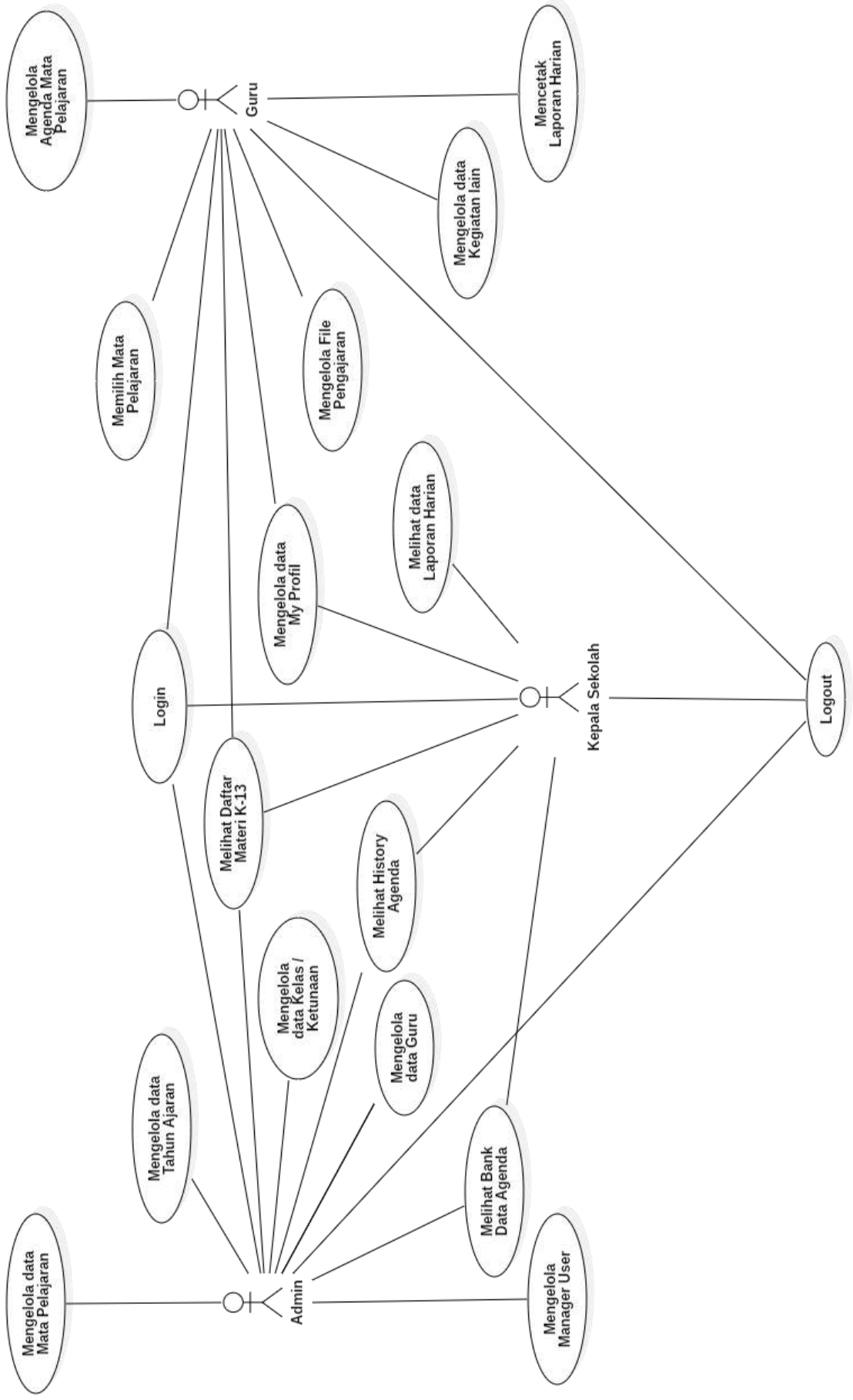
DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabet Bandung.
- Sofian, Heri. “*Membangun Aplikasi Agenda Harian Guru Berbasis Android (Studi Kasus di SMP Bhakti Mulya Banjaran)*”. Skripsi. Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Bale Bandung.
- Hakim, Luqman.2016. “*Pembuatan Aplikasi Catatan Harian Berbasis WEB untuk Monitoring Siswa SMK Pelita Nusantara 2 Semarang Menggunakan PHP dan MySQL*”. Tesis. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Nurwito. 2016. “*Rancangan dan Analisis Kualitas Sistem Informasi Pembayaran Biaya Pendidikan Siswa Berbasis WEB di SMK YPKK 1 Gamping Sleman*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustain, Ahmad. 2018. “*Rancangan Bangun Sistem Informasi Manajemen Sekolah*”. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rahmawati, Rika. 2018. “*Sistem Pelaporan Kerja Pegawai Berbasis WEB Pada Kementrian Agama Kabupaten Luwu Utara*”. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Alaluddin Makassar.
- Hadiwijaya, Vanny. 2019 “Sistem Informasi Jurnal Mengajar / E-Harian Guru Berbasis WEB”. <https://vannyhadiwijaya.com/article-49-sistem-informasi-jurnal-mengajar--eharian-guru-berbasis-WEB.html> diakses pada tanggal 28 Februari 2021 pukul 10:27 WIB.
- Hidayat, Candra. “Pengertian Model Penelitian Pengembangan ADDIE”. <https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/> diakses pada tanggal 05 Maret 2021 pukul 10.37 WIB.

Grafispaten. 2016. "Model Pengembangan Media Pembelajaran ADDIE".
<https://grafispaten.wordpress.com/2016/01/02/model-pengembangan-media-pembelajaran-addie/> diakses pada tanggal 05 Maret 2021 pukul 10:53 WIB.

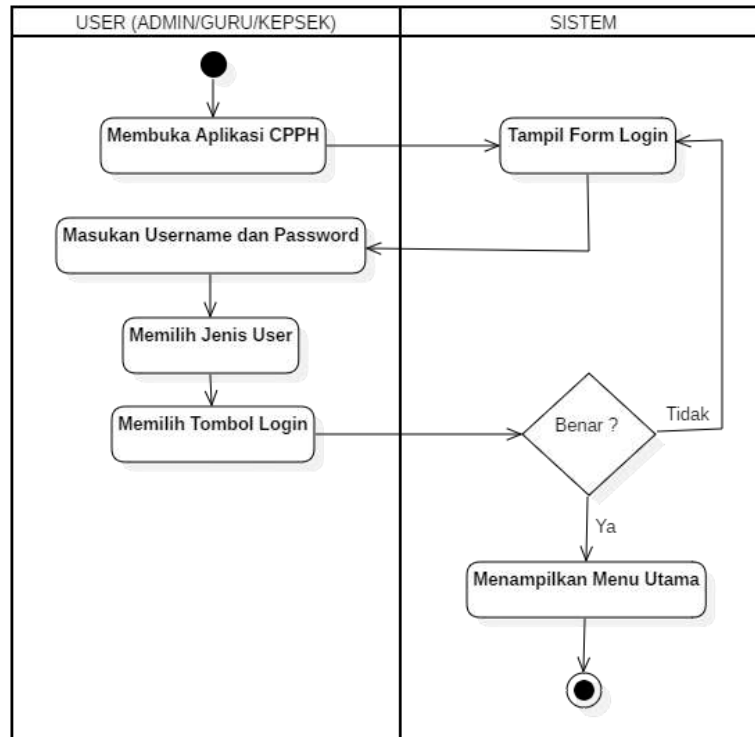
LAMPIRAN-LAMPIRAN

USE CASE DIAGRAM

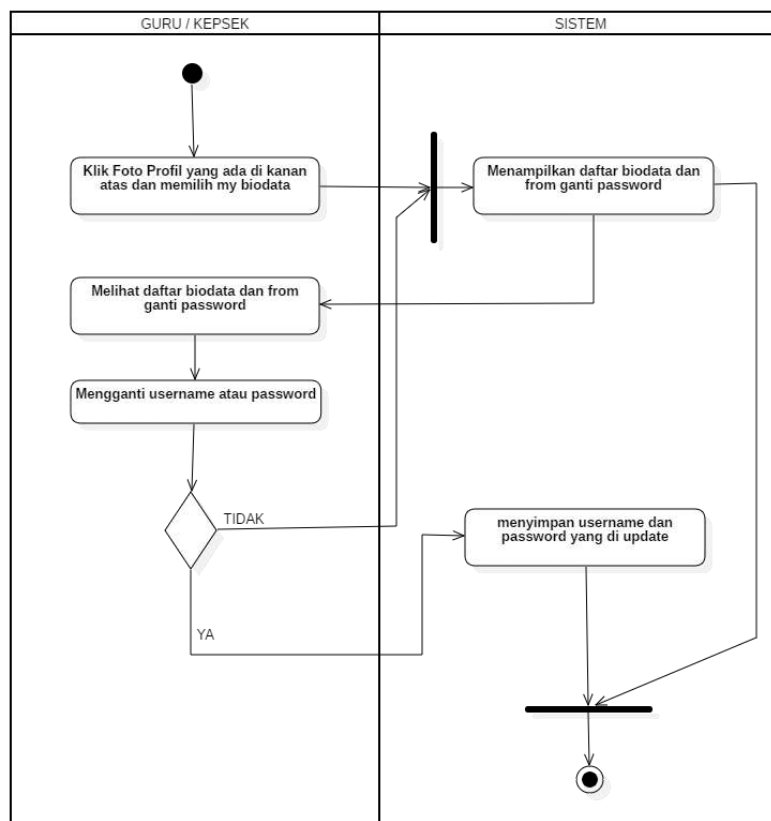


ACTIVITY DIAGRAM

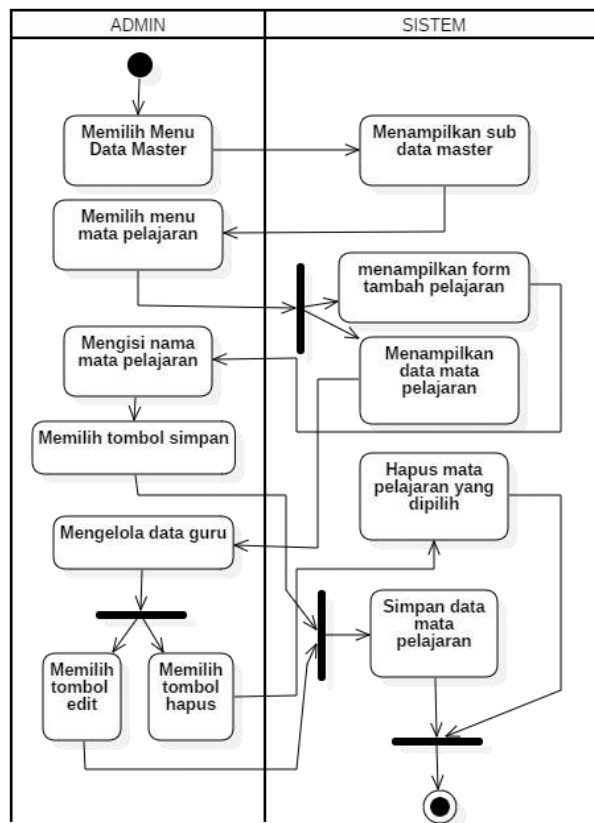
1. Login



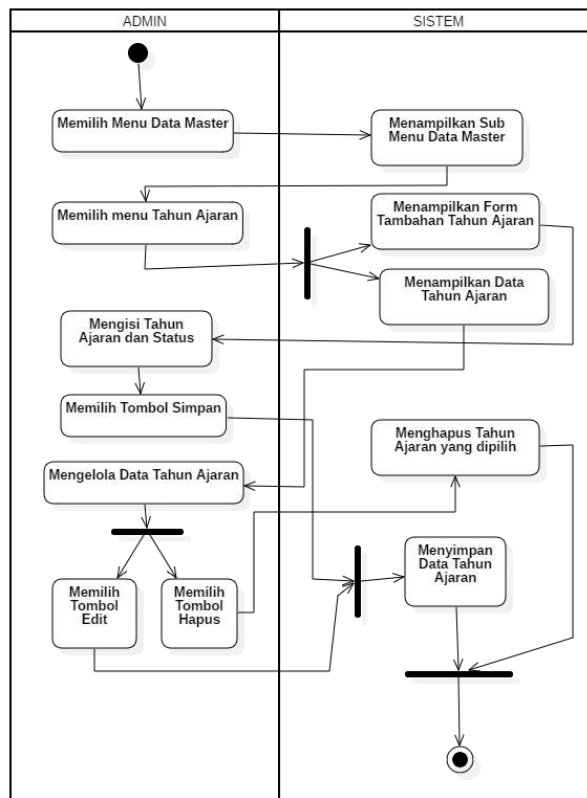
2. Mengelola Data My Profil



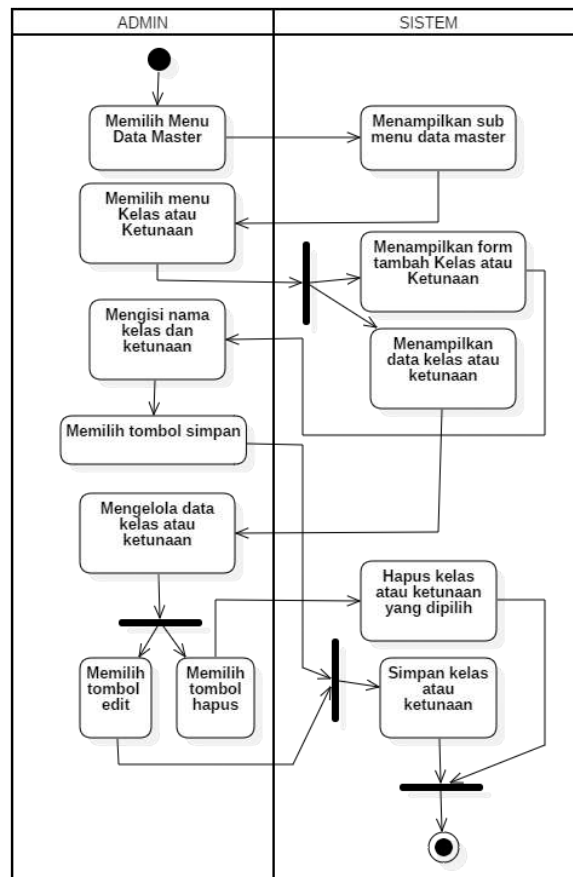
3. Mengelola Data Mata Pelajaran



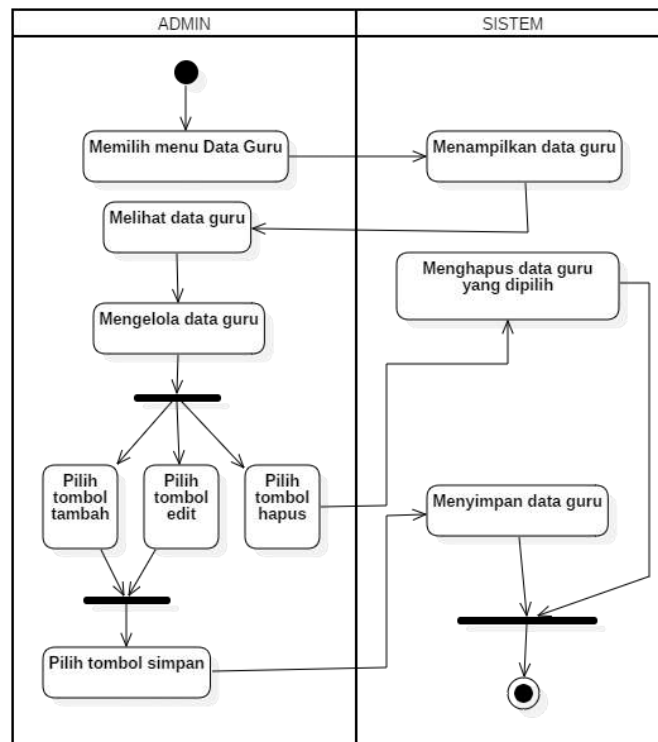
4. Mengelola Data Tahun Ajaran



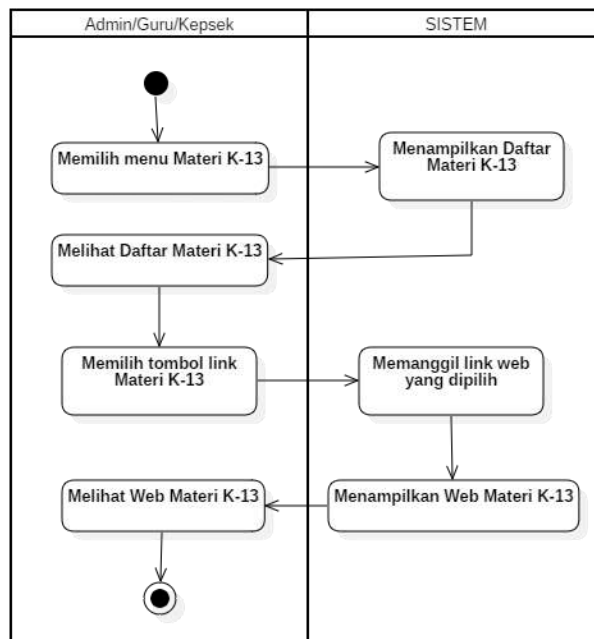
5. Mengelola Data Kelas/Ketunaan



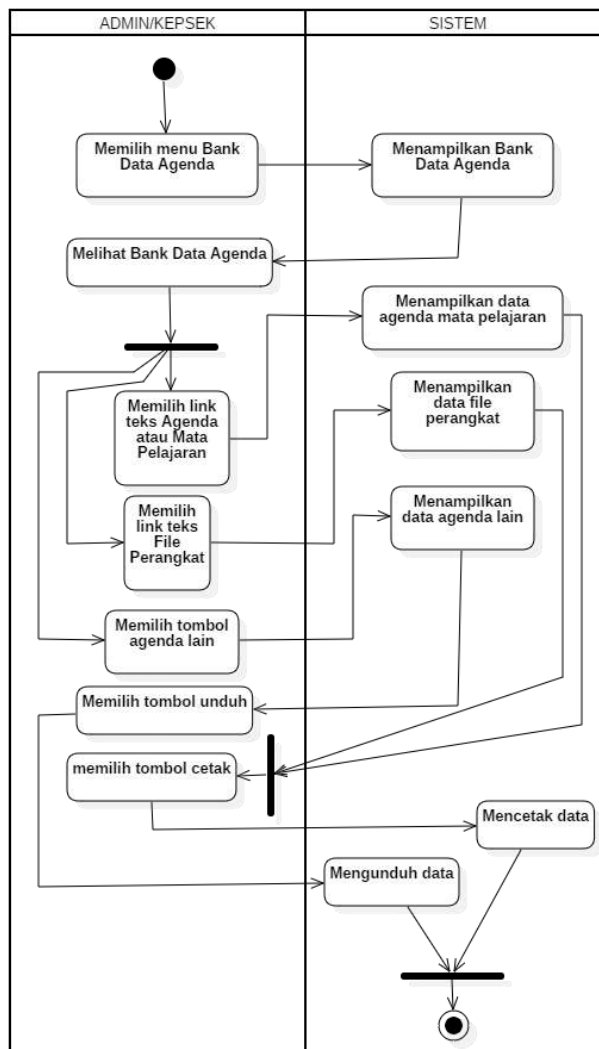
6. Mengelola Data Guru



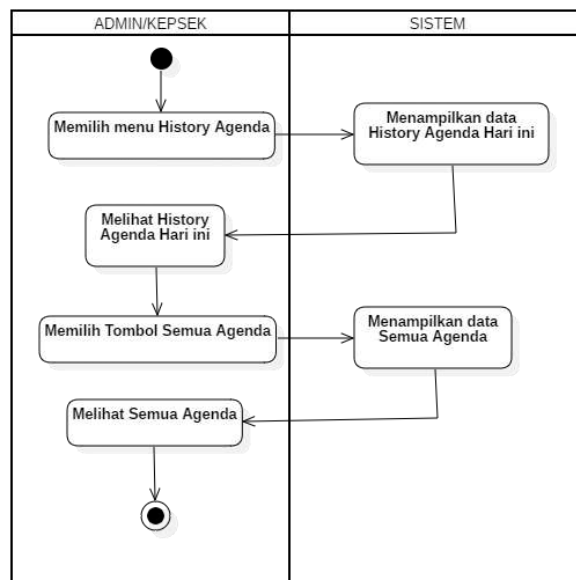
7. Melihat Daftar Materi K-13



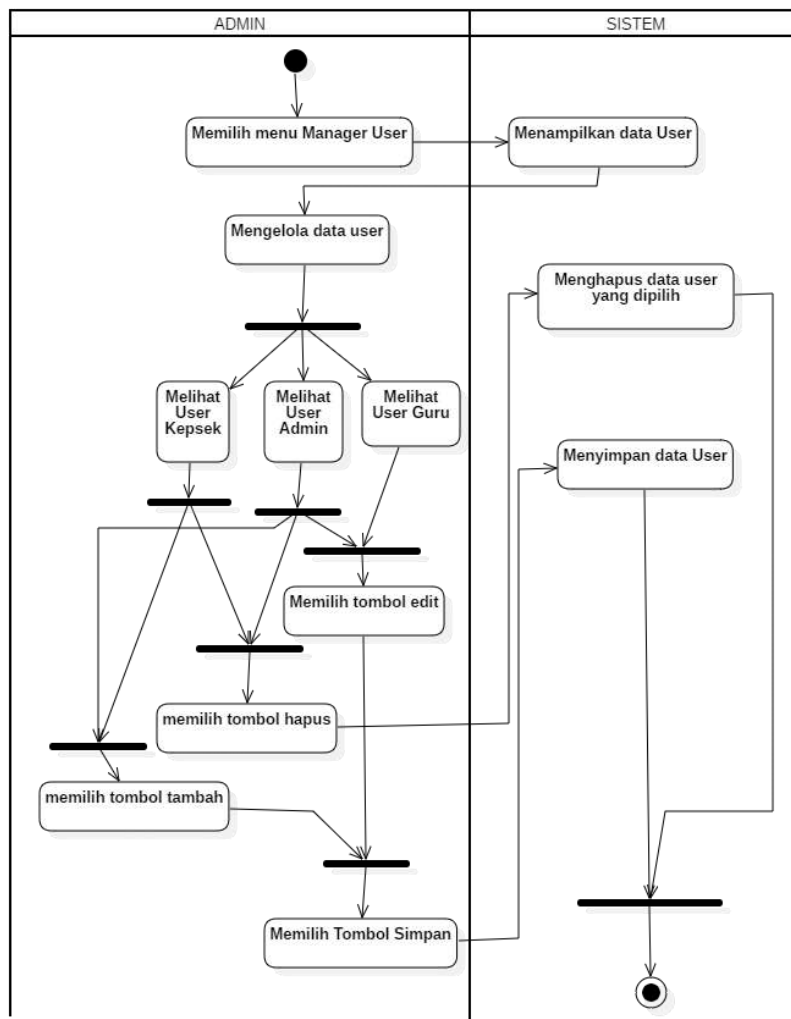
8. Melihat Bank Data Agenda



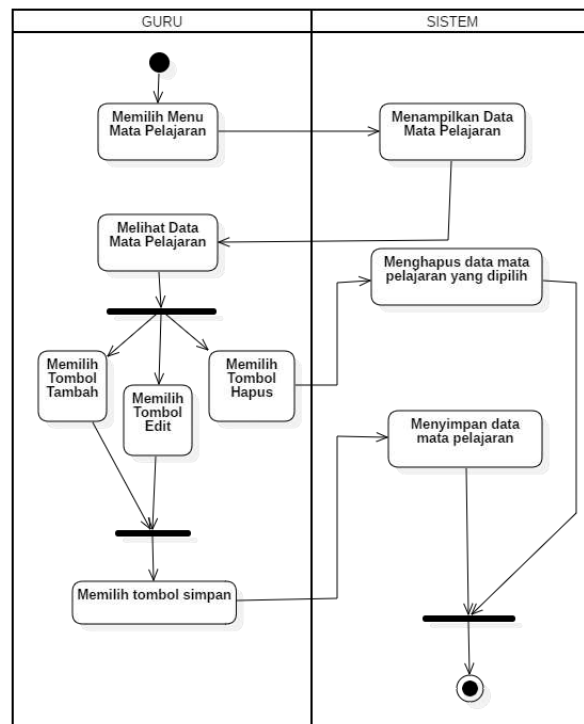
9. Melihat History Agenda



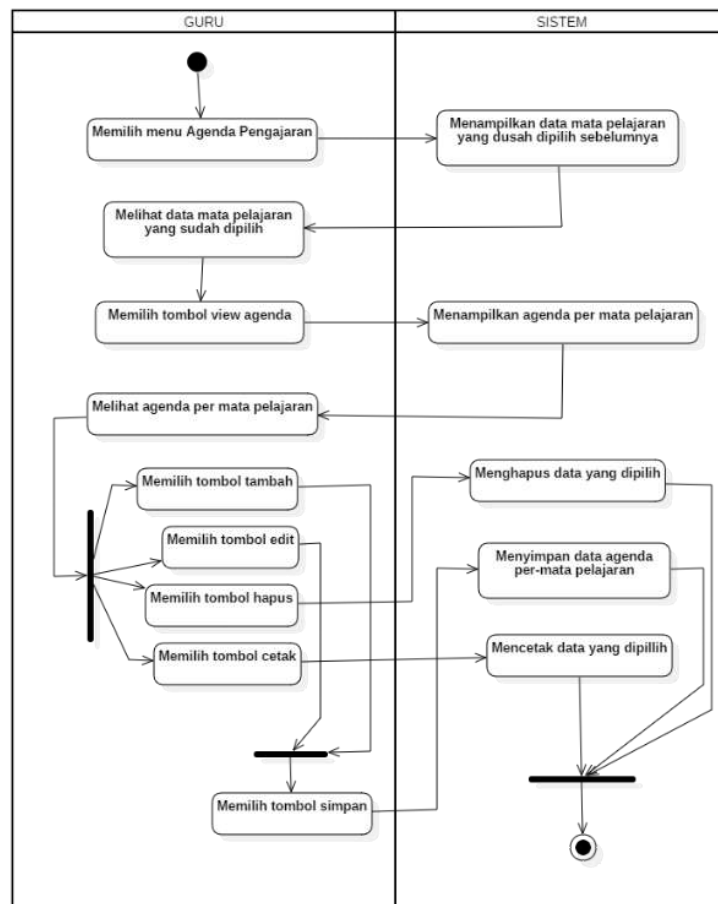
10. Mengelola Manage User



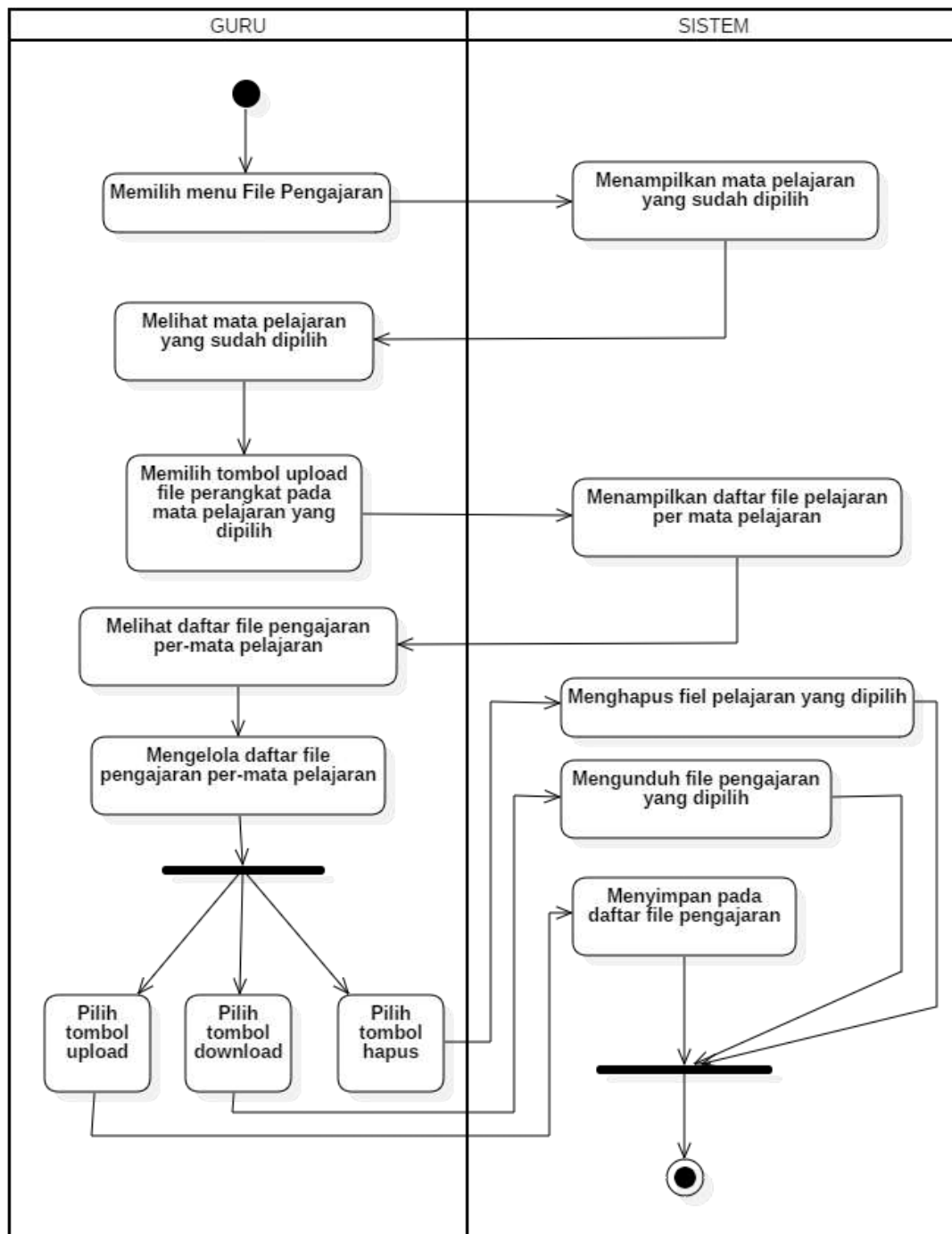
11. Memilih Mata Pelajaran



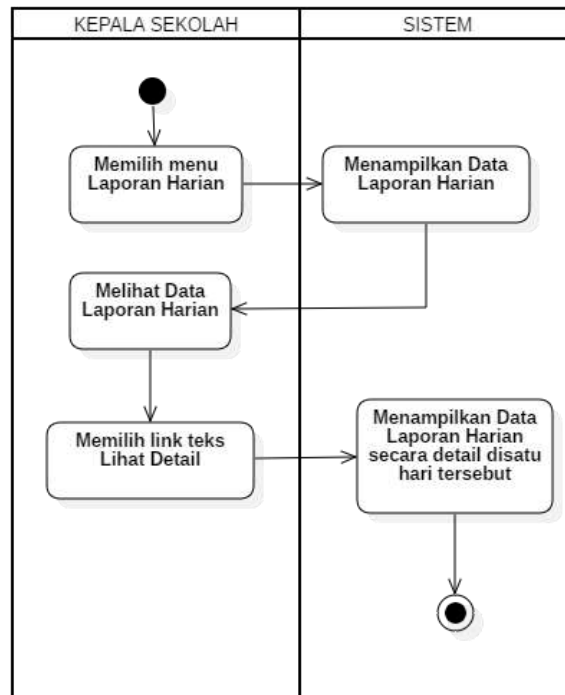
12. Mengelola Agenda Mata Pelajaran



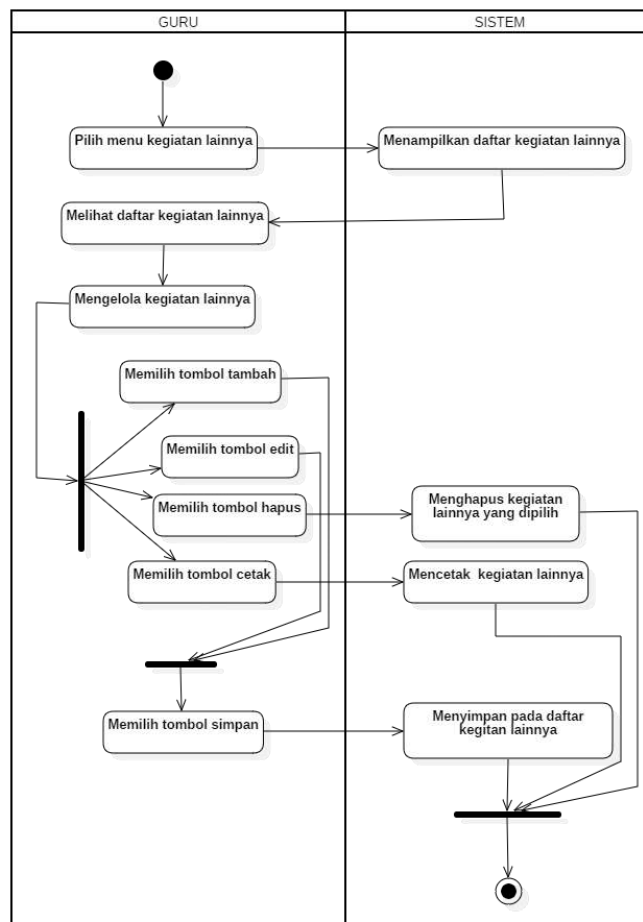
13. Mengelola File Pengajaran



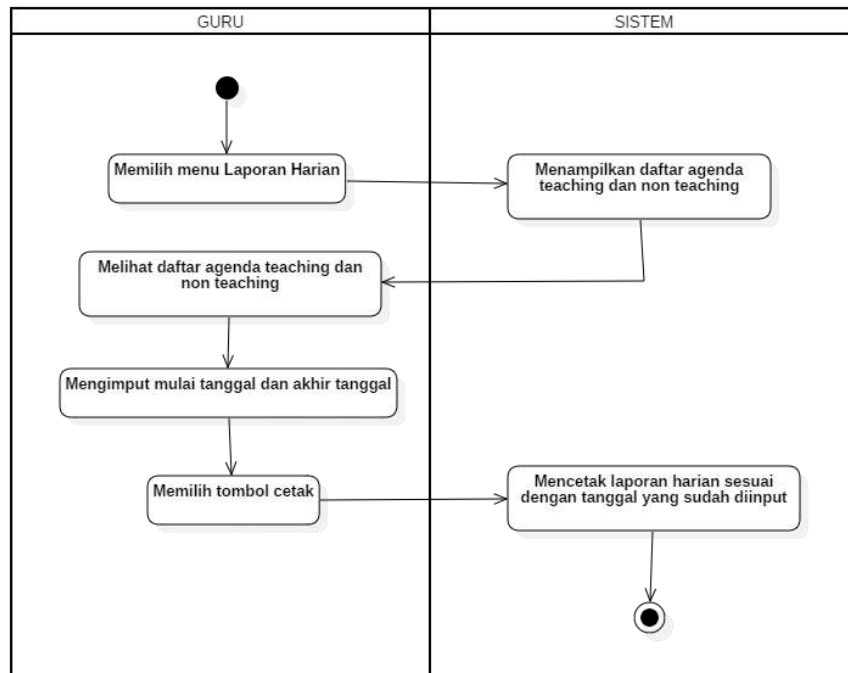
14. Melihat Data Laporan Harian



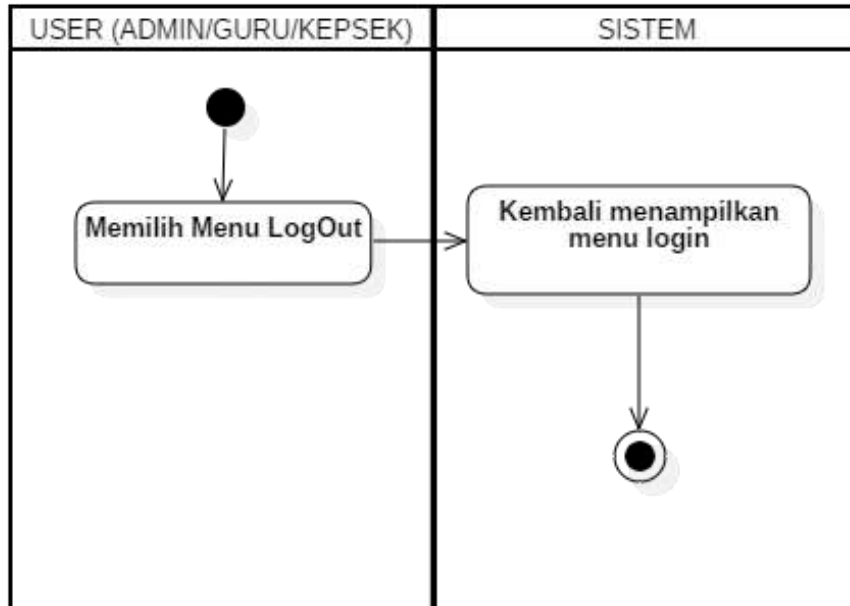
15. Mengelola Data Kegiatan Lainnya



16. Mencetak Laporan Harian

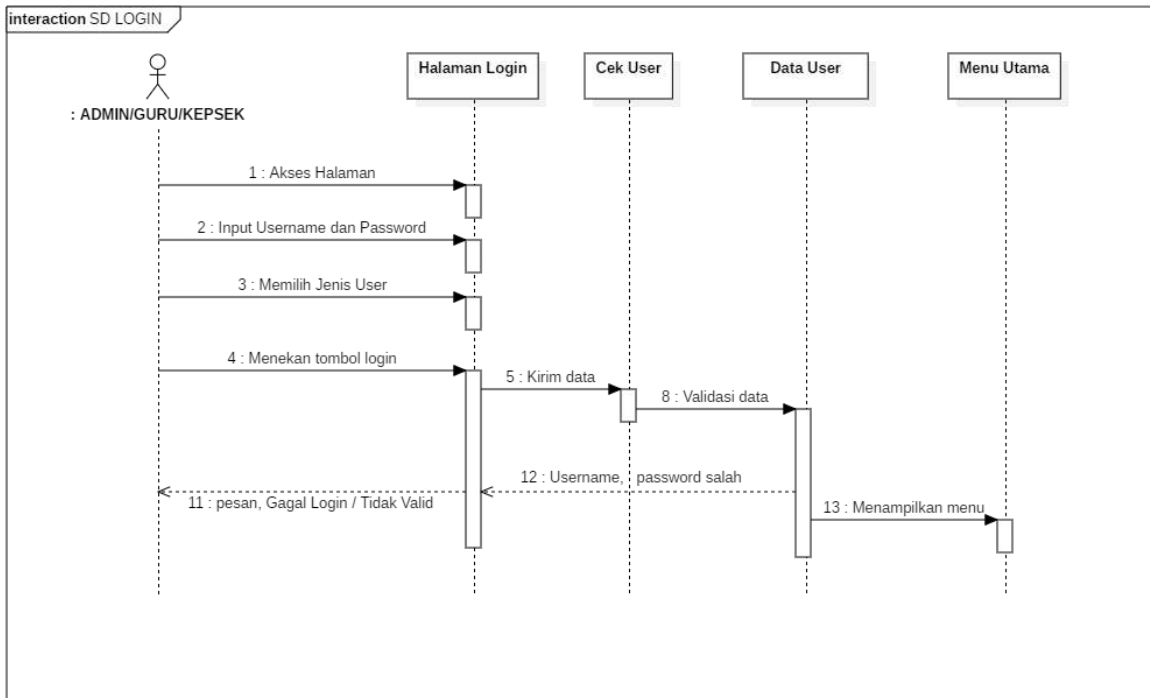


17. Logout

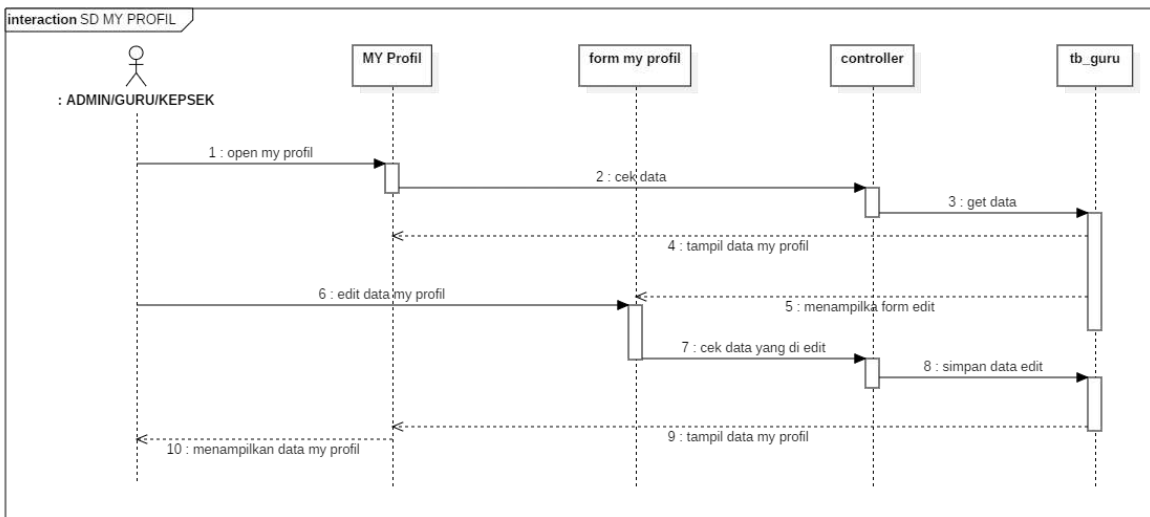


SEQUENCE DIAGRAM

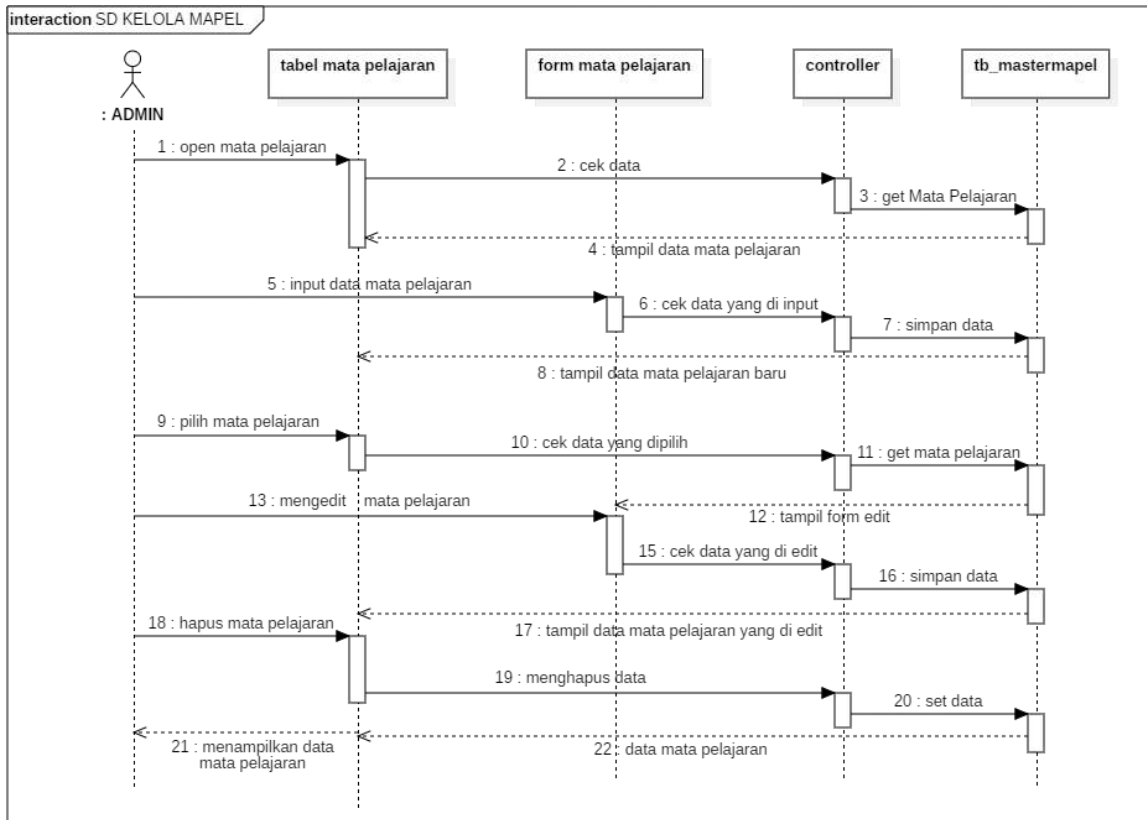
1. Login



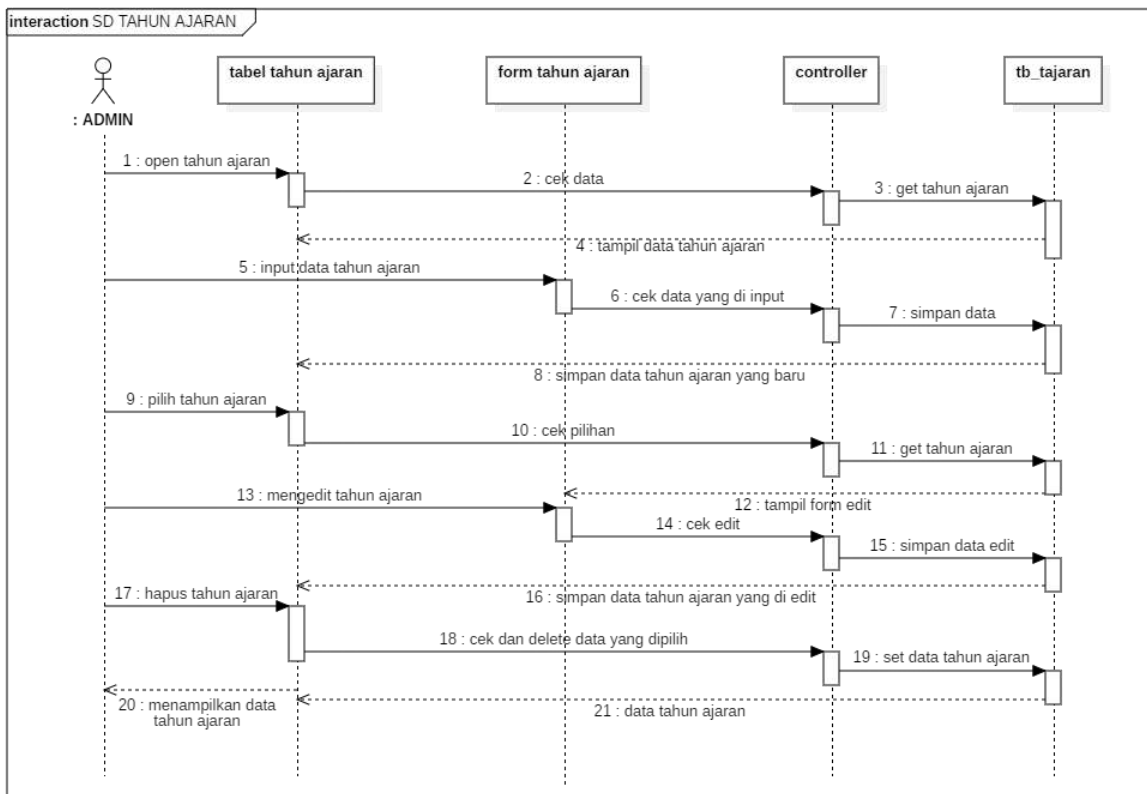
2. Mengelola Data My Profil



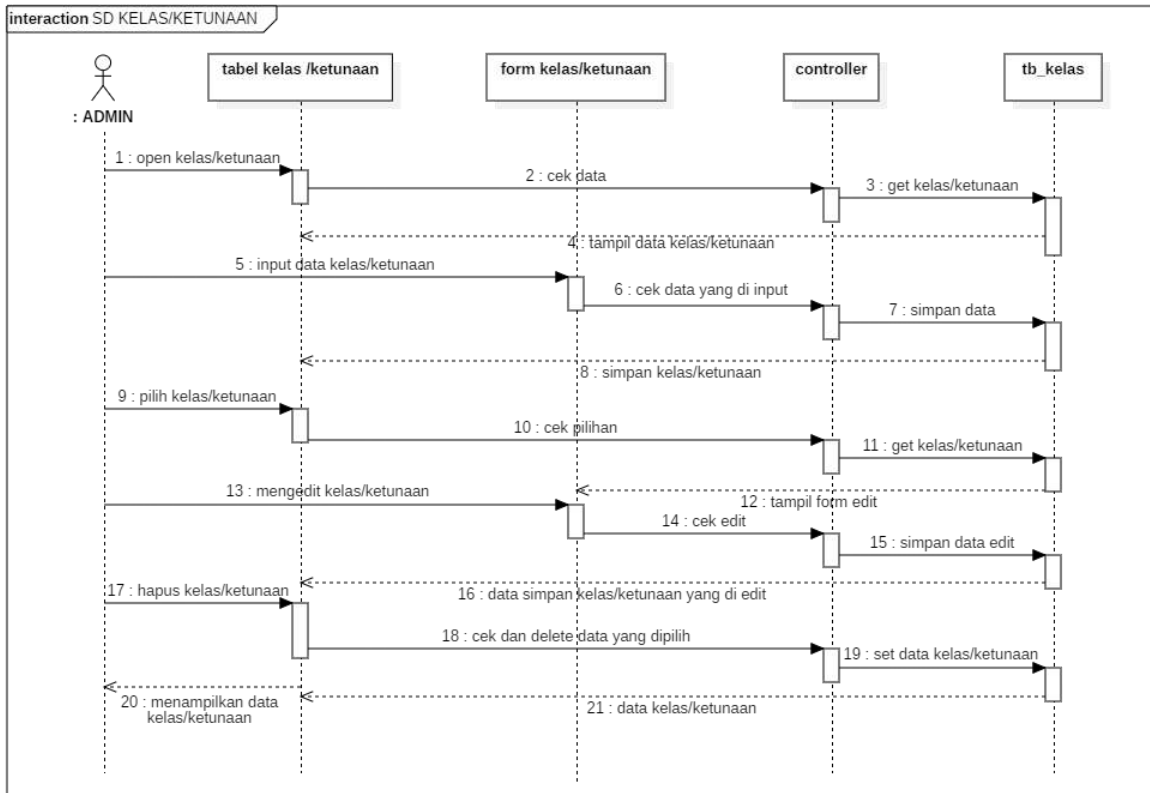
3. Mengelola Data Mata Pelajaran



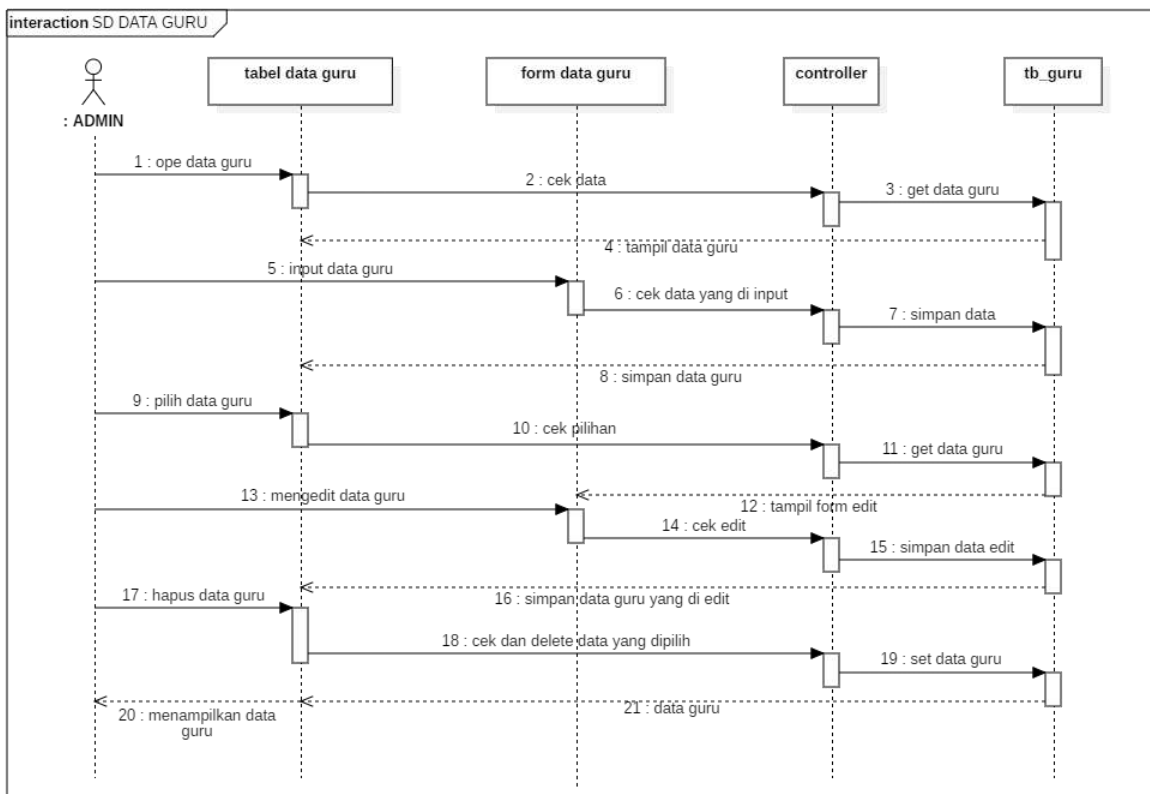
4. Mengelola Data Tahun Ajaran



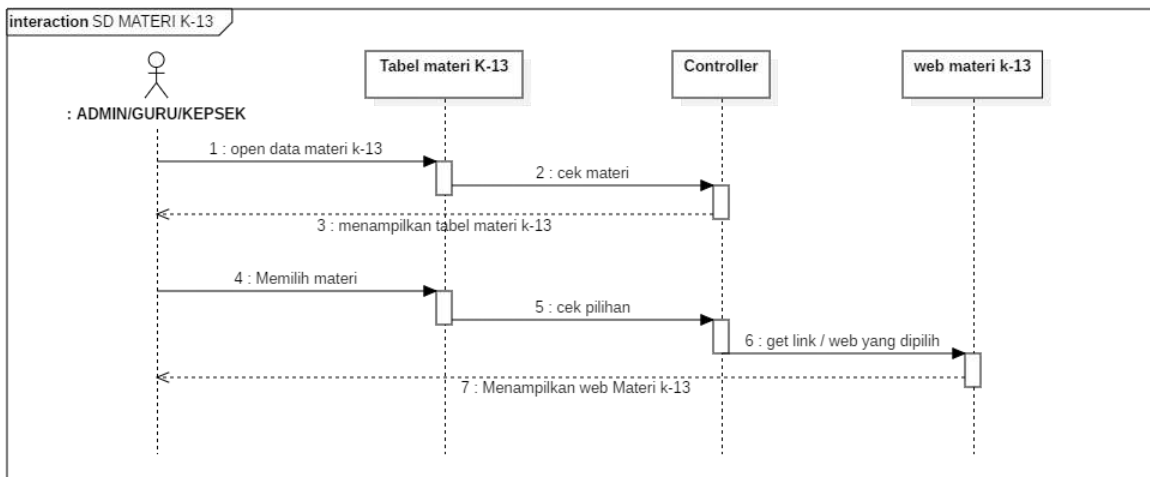
5. Mengelola Data Kelas/Ketunaan



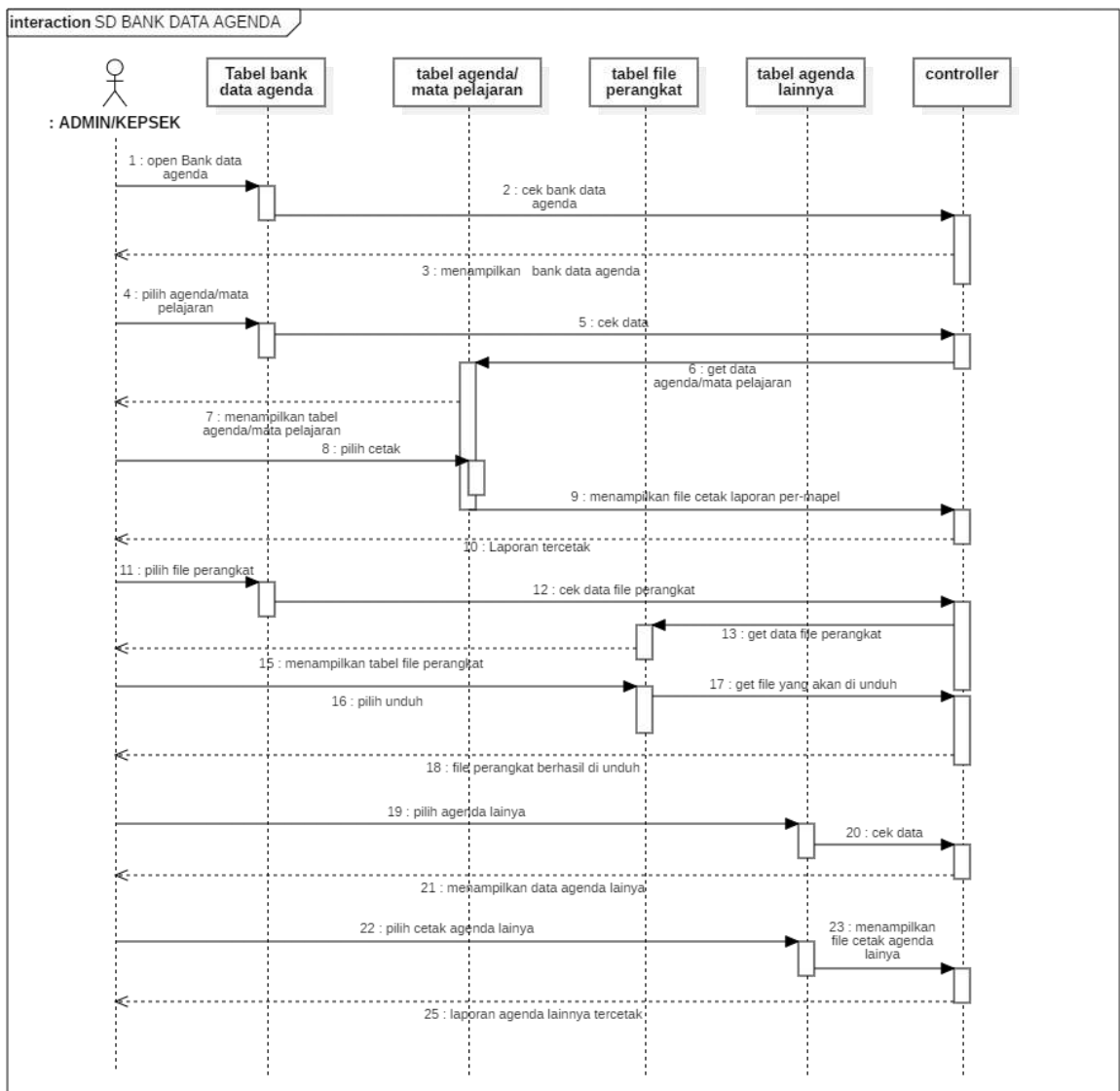
6. Mengelola Data Guru



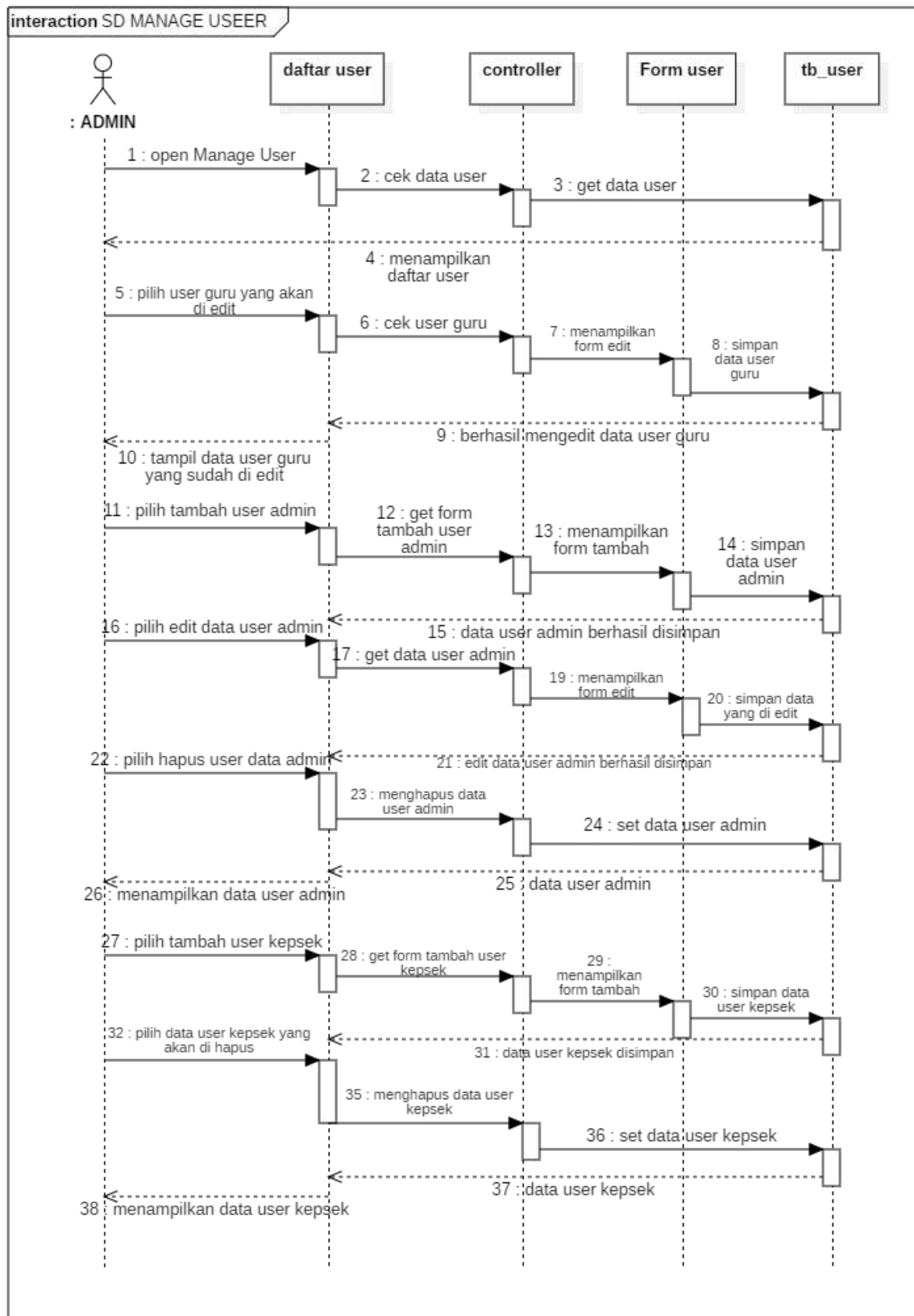
7. Melihat Daftar Materi K-13



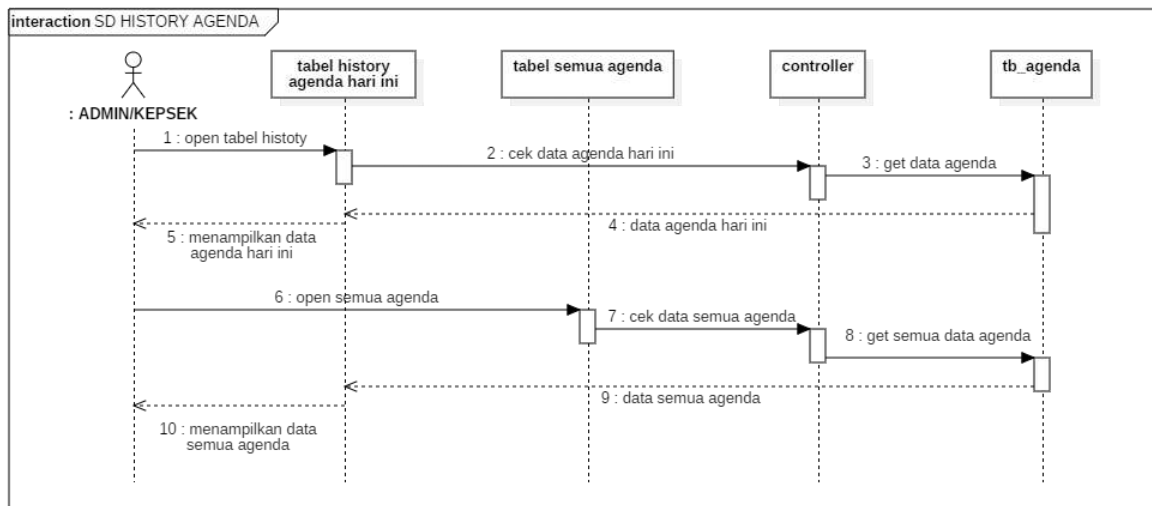
8. Melihat Bank Data Agenda



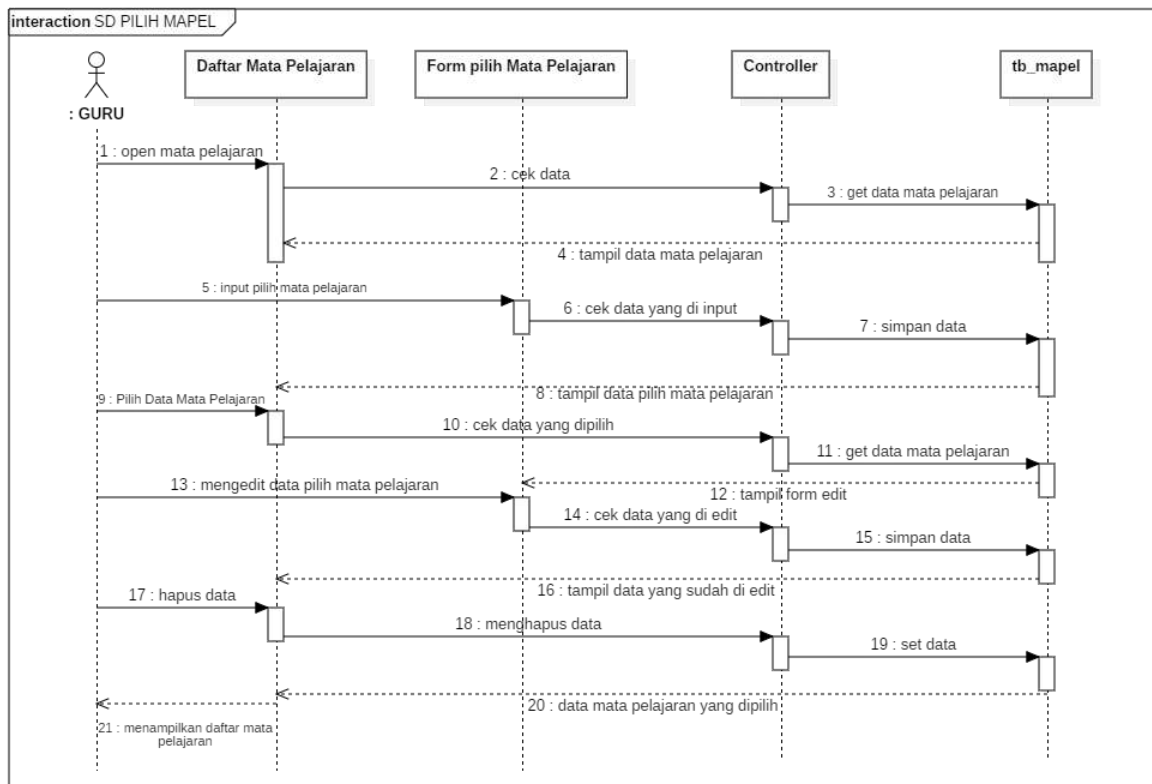
9. Mengelola Manage User



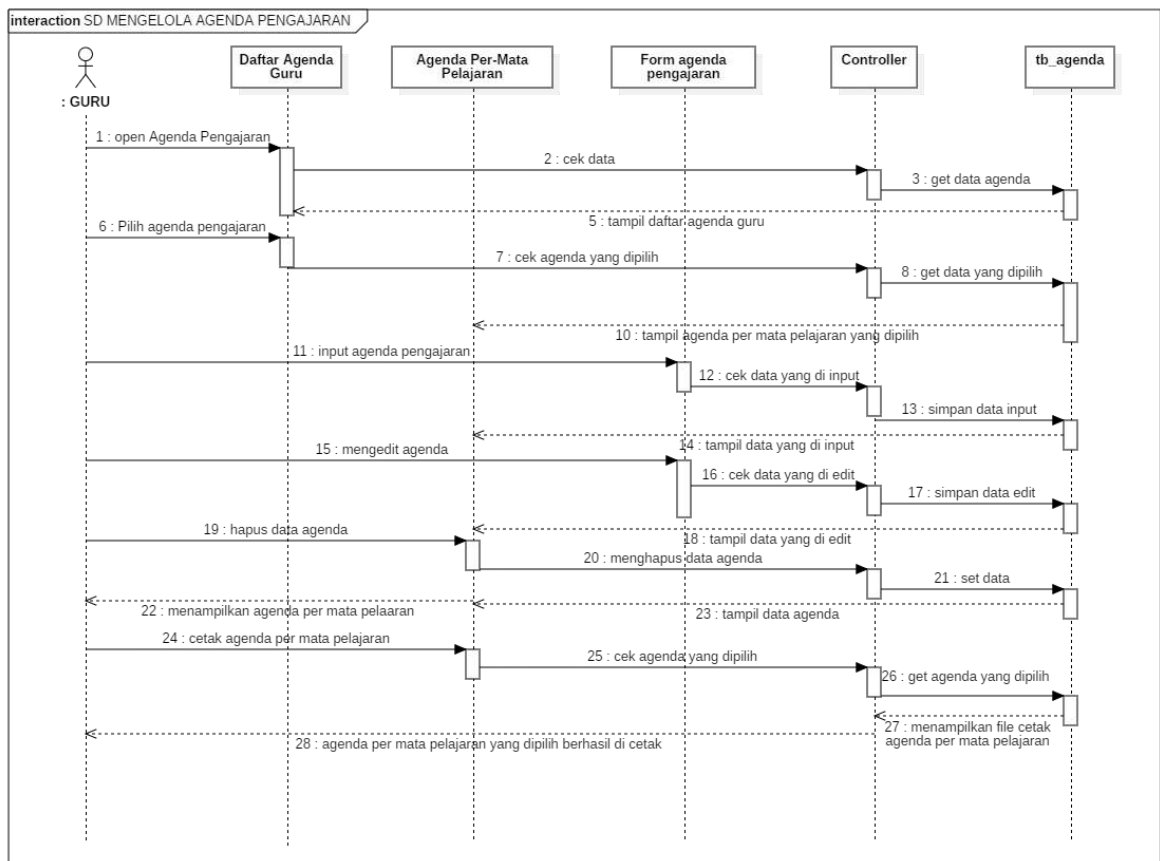
10. Melihat History Agenda



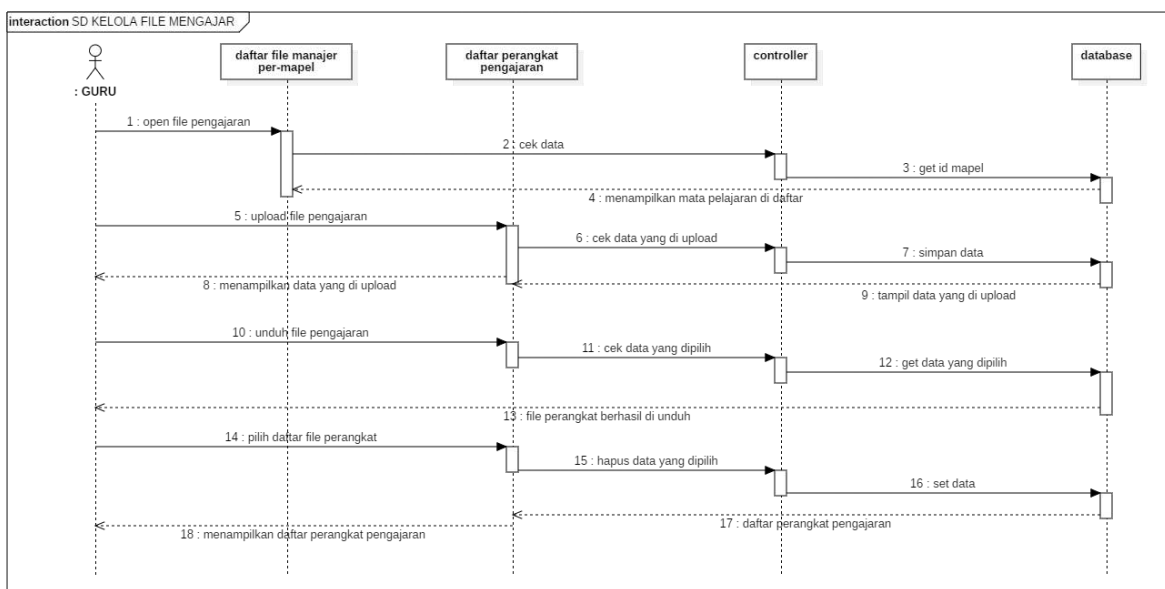
11. Memilih Mata Pelajaran



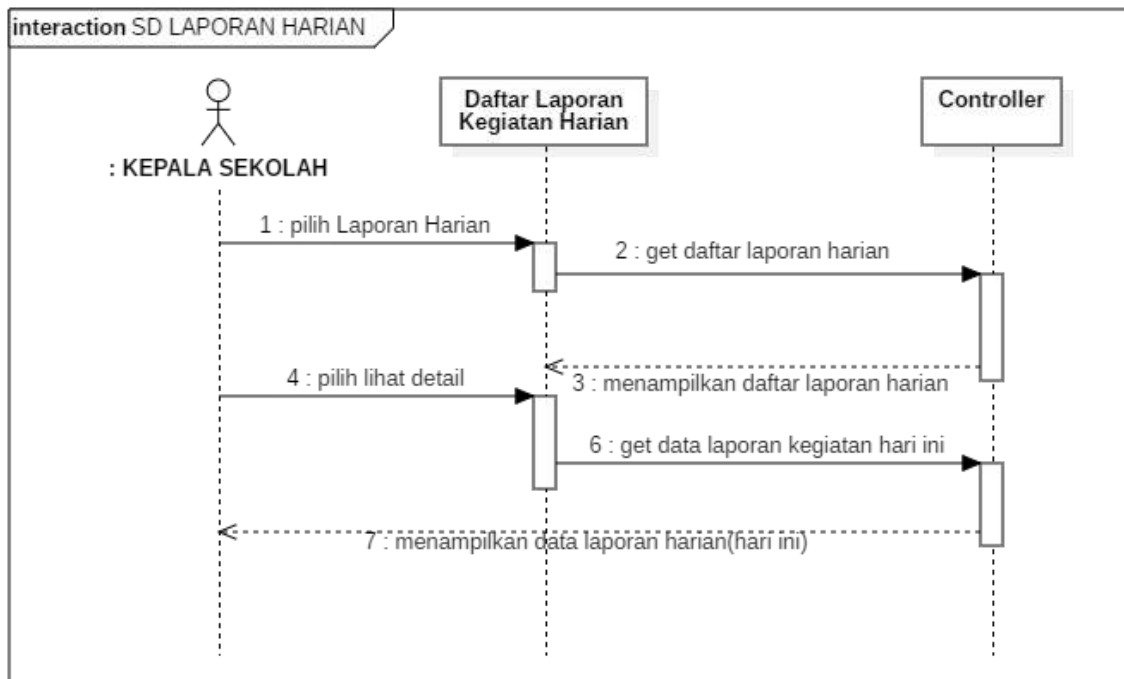
12. Mengelola Agenda Mata Pelajaran



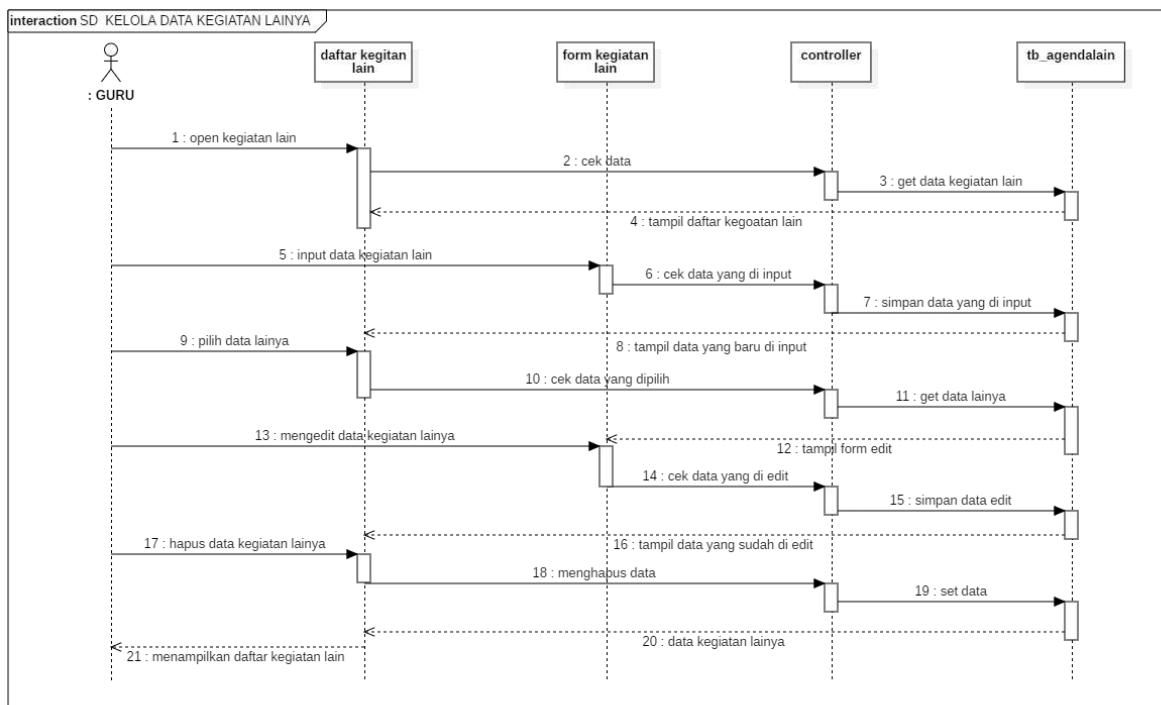
13. Mengelola File Pengajaran



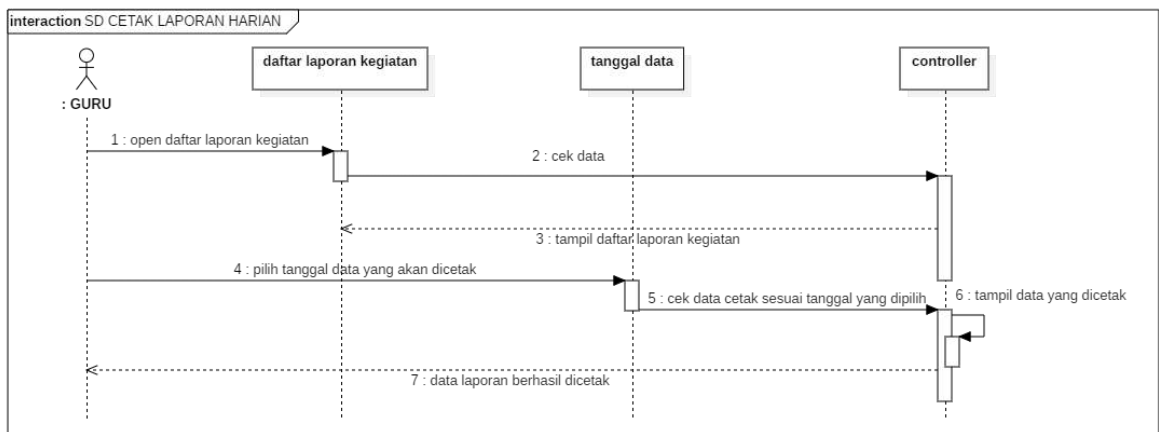
14. Melihat Data Laporan Harian



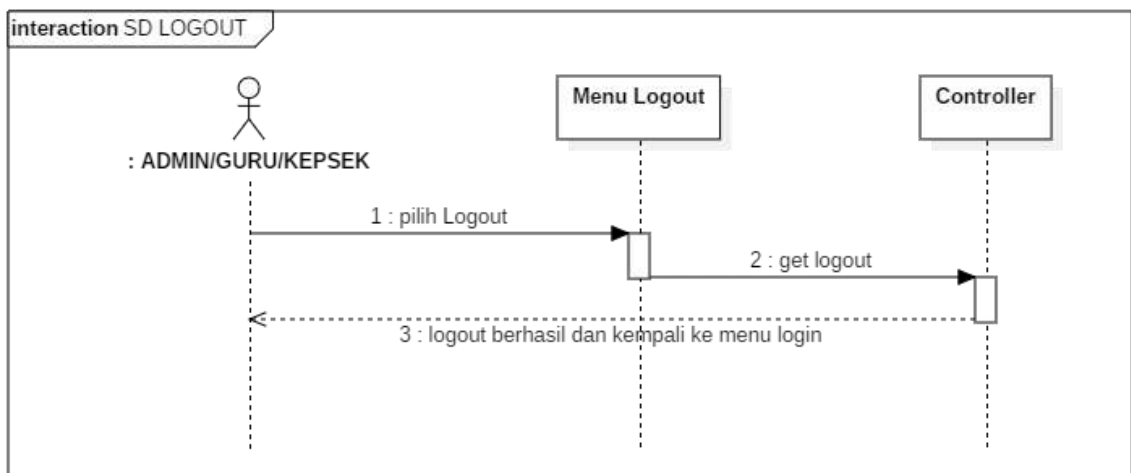
15. Mengelola Data Kegiatan Lainnya



16. Mencetak Laporan Harian



17. Logout



DATABASE

1. Tabel User (tb_user)

Fungsi : menyimpan data user admin

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_admin	Integer	Primary Key
2	Nama	Varchar	
3	Username	Varchar	
4	Password	Varchar	
5	foto	Varchar	

2. Tabel Tahun Ajaran (tb_ajaran)

Fungsi : menyimpan data tahun ajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_tajaran	Integer	Primary Key
2	tahun_ajaran	Varchar	
3	status	Varchar	

3. Tabel Mata Pelajaran (tb_mastermapel)

Fungsi : menyimpan data mata pelajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_mMapel	Integer	Primary Key
2	mapel	Varchar	

4. Tabel Memilih Mata Pelajaran (tb_mapel)

Fungsi : menyimpan mata pelajaran yang dipilih oleh guru

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_mapel	Integer	Primary Key
2	id_guru	Integer	
3	idkelas	Integer	
4	nama_mapel	Varchar	
5	jurusan	Varchar	
6	tingkat	Varchar	

5. Tabel User Kepala Sekolah (tb_kepsek)

Fungsi : menyimpan data user kepala sekolah

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_kepsek	Integer	Primary Key
2	nipk	Integer	
3	nama	Integer	
4	username	Varchar	
5	password	Varchar	
6	photok	Varchar	

6. Tabel Kelas/Ketunaan (tb_kelas)

Fungsi : menyimpan data kelas/jenis kelainan

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	idkelas	Integer	Primary Key
2	kelas	Varchar	

7. Tabel Data guru (tb_guru)

Fungsi : menyimpan data diri guru beserta user guru

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_guru	Integer	Primary key
2	nama_guru	Varchar	
3	nip	Varchar	
4	kelamin	Varchar	
5	alamat	Text	
6	telp	Varchar	
7	username	Varchar	
8	password	Varchar	
9	tempat	Varchar	
10	tgl_lahir	Date	
11	agama	Varchar	
12	email	Varchar	
13	photo	Varchar	

8. Tabel Agenda Kegiatanlainnya (tb_agendalain)

Fungsi : menyimpan data agenda lain

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_lain	Integer	Primary Key
2	id_guru	Integer	
3	tgl_kgt	date	
4	kegiatan	Text	
5	isi	Varchar	
6	keterangan	Varchar	

9. Tabel Agenda Mata Pelajaran (tb_agenda)

Fungsi : menyimpan data agenda mata pelajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_agenda	Integer	Primary key
2	id_guru	Integer	
3	id_mapel	Integer	
4	tgl	Date	
5	jam	Varchar	
6	pokok_bahasan	Text	
7	absen	Text	
8	ket	Text	
9	indikator_pencapaian	Text	
10	kikd	Text	
11	materi_pokok	Text	

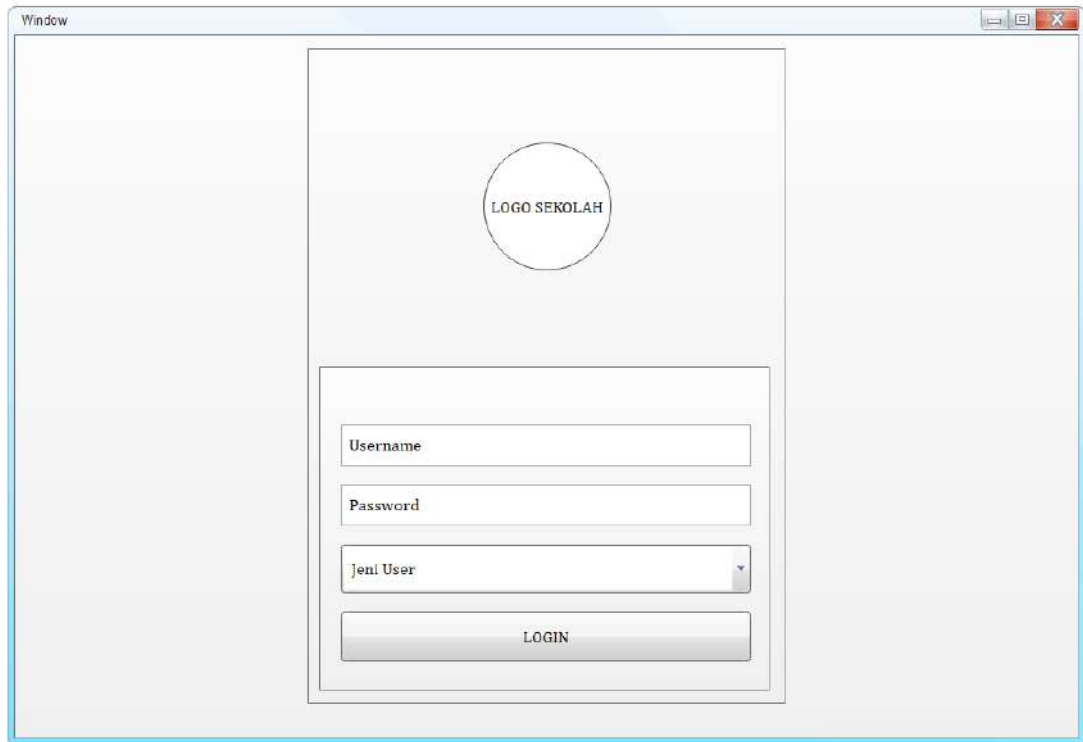
10. Tabel File Pembelajaran (download)

Fungsi : menyimpan data file perangkat pembelajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Keterangan
1	id_perangkat	Integer	Primary key
2	id_guru	Integer	
3	id_mapel	Integer	
4	ket	Date	
5	tanggal_upload	Varchar	
6	nama_file	Text	
7	tipe_file	Text	
8	ukuran_file	Text	
9	file	Text	

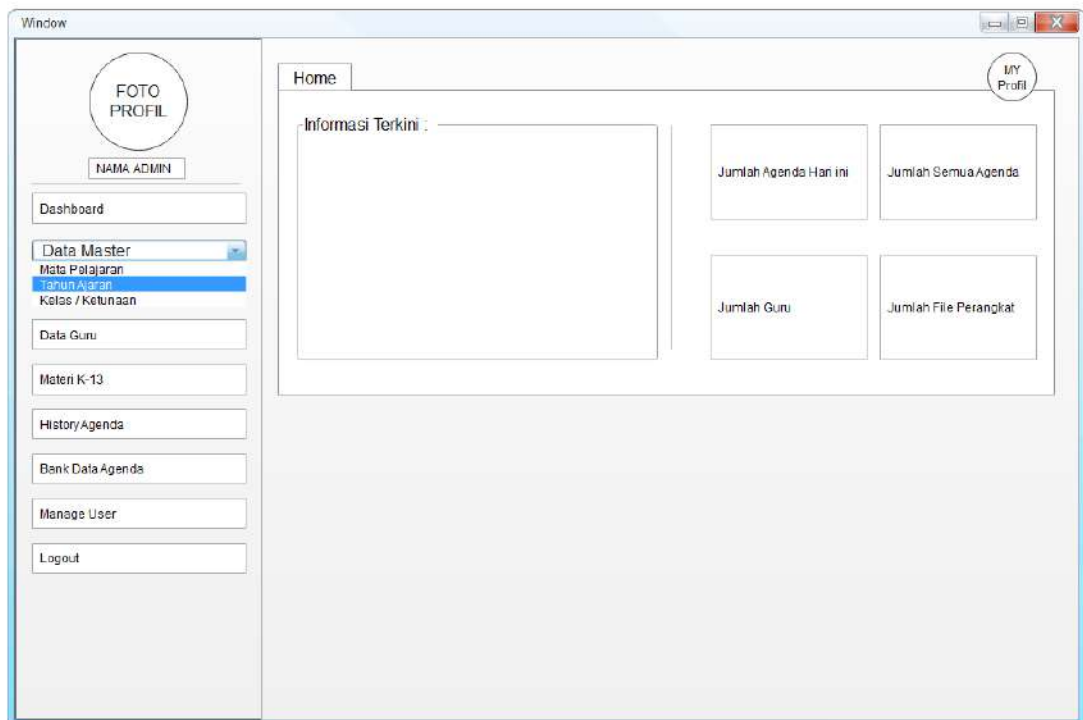
PROTOTYPE

1. Login



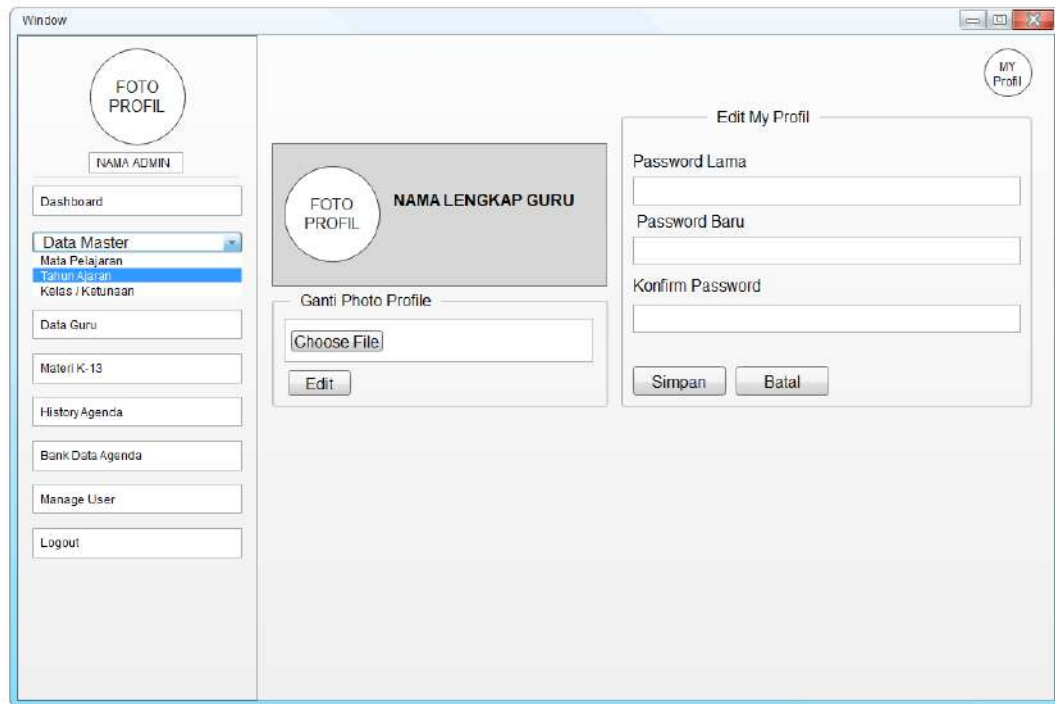
A window titled "Window" containing a login form. At the top center is a circular placeholder labeled "LOGO SEKOLAH". Below it are four input fields: "Username", "Password", and "Jeni User" (a dropdown menu), followed by a "LOGIN" button.

2. Dashboard (Halaman Utama) Admin / Kepala Sekolah

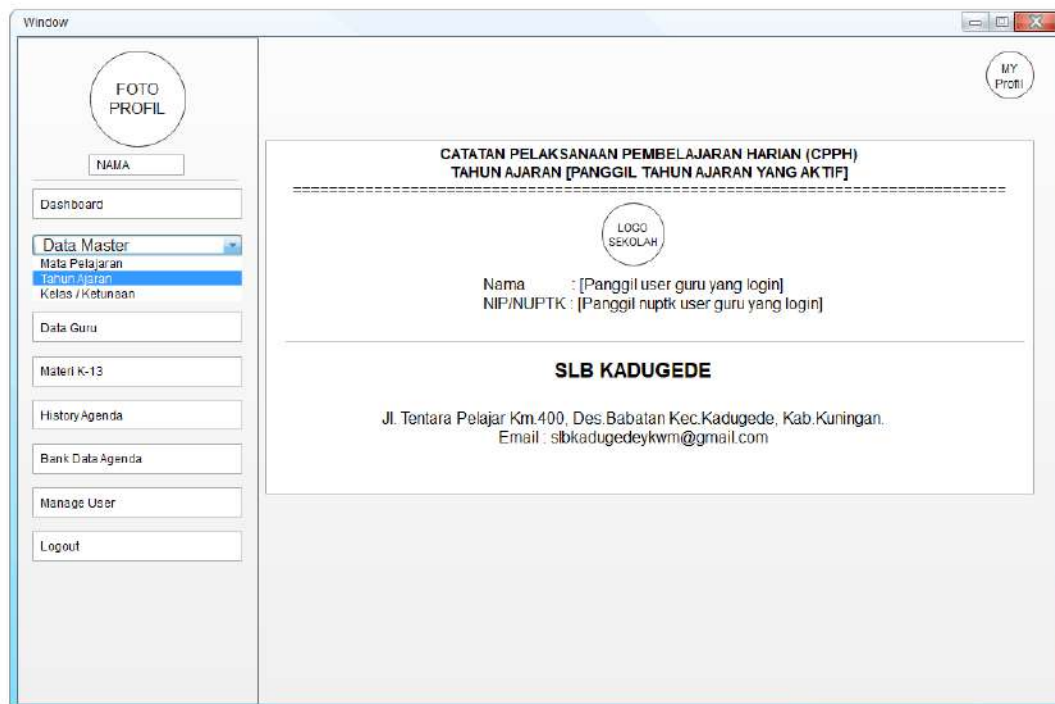


A window titled "Window" showing an admin dashboard. On the left is a sidebar with a "FOTO PROFIL" placeholder and "NAMA ADMIN" label. Below are menu items: "Dashboard", "Data Master" (with a dropdown showing "Mata Pelajaran", "Tahun Ajaran", and "Kelas / Ketunaan"), "Data Guru", "Meteri K-13", "History/Agenda", "Bank Data Agenda", "Manage User", and "Logout". The main area has a "Home" tab and a "MY Profil" button. It features an "Informasi Terkini" section and four summary cards: "Jumlah Agenda Hari ini", "Jumlah Semua Agenda", "Jumlah Guru", and "Jumlah File Perangkat".

3. My Profile



4. Dashboard (Halaman Utama) Guru



5. Mata Pelajaran Admin

Window

FOTO PROFIL

NAMA ADMIN

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tabel Mata Pelajaran

NO	MATAPELAJARAN	OPSI
		Edit Hapus
		Edit Hapus
		Edit Hapus

Form Tambah/Edit

Kode Mata Pelajaran

Tersi Otomatis

Nama Mata Pelajaran

SIMPAN < KEMBALI

6. Mata Pelajaran Guru

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

MATA PELAJARAN

< Kembali + TAMBAH MATA PELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	JENIS KETUNAAN	JENJANG	OPSI
1				Edit Hapus
2				Edit Hapus
3				Edit Hapus
4				Edit Hapus
5				Edit Hapus

7. Tambah / Edit Mata Pelajaran

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

FORM TAMBAH/EDIT MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran

- Pilih Mata Pelajaran -

Kelas

- Pilih Kelas -

Jenis Ketunaan

Tunarungu

Tunagrahita

Tunadaksa

ADHD

Jenjang

- Pilih Jenjang -

SIMPAN

RESET

< KEMBALI

8. Menu Tahun Ajaran

Window

FOTO PROFIL

NAMA ADMIN

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tabel Tahun Ajaran

NO	TAHUN AJARAN	STATUS	OPSI
			Edit Hapus
			Edit Hapus
			Edit Hapus

Form Tambah/Edit

Kode Tahun Ajaran

Terisi Otomatis

Tahun Ajaran

Status

AKTIF / TIDAK

SIMPAN

< KEMBALI

9. Kelas/Ketunaan

The interface is titled 'Window' and contains a sidebar on the left with a 'FOTO PROFIL' section and a 'NAMA ADMIN' field. The sidebar menu includes: Dashboard, Data Master (selected), Mata Pelajaran, Tahun Ajaran, Kelas / Ketunaan, Data Guru, Materi K-13, History Agenda, Bank Data Agenda, Manage User, and Logout. The main content area is divided into two sections: 'Tabel Kelas/Ketunaan' and 'Form Tambah/Edit'. The table has columns for NO, KELAS/KETUNAAAN, and OPSI. The form includes fields for Kode Kelas, Terisi Otomatis, Nama Kelas, and Kelas - Ketunaan, along with SIMPAN and < KEMBALI buttons.

NO	KELAS/KETUNAAAN	OPSI
		Edit Hapus
		Edit Hapus
		Edit Hapus

Form Tambah/Edit

Kode Kelas

Terisi Otomatis

Nama Kelas

Kelas - Ketunaan

SIMPAN < KEMBALI

10. Data Guru

The interface is titled 'Window' and contains a sidebar on the left with a 'FOTO PROFIL' section and a 'NAMA ADMIN' field. The sidebar menu includes: Dashboard, Data Master (selected), Mata Pelajaran, Tahun Ajaran, Kelas / Ketunaan, Data Guru, Materi K-13, History Agenda, Bank Data Agenda, Manage User, and Logout. The main content area is divided into two sections: 'Tabel Daftar Guru' and a form for adding or editing teacher data. The table has columns for NO, NIP/NUPTK, NAMA, GENDER, AGAMA, TGL LAHIR, ALAMAT, EMAIL, FOTO, and OPSI. The form includes fields for adding or editing teacher data, along with buttons for navigation and data management.

NO	NIP/NUPTK	NAMA	GENDER	AGAMA	TGL LAHIR	ALAMAT	EMAIL	FOTO	OPSI
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus
									Lihat Edit Hapus

Form Tambah/Edit

Previous 1 Next

< KEMBALI + TAMBAH DATA

11. Form Tambah / Edit Guru

Window

FOTO PROFIL

NAMA ADMIN

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History/Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Form Input/Edit Data Guru

Nip/NUPTK

Nama Guru

Jenis Kelamin

Laki-Laki

Perempuan

Tempat Tgl lahir

dd/mm/yyyy

Alamat

Email

Telp/Hp

Agama

Agama

Username

Password

File Foto

Choose File

SIMPAN

RESET

<- KEMBALI

12. Lihat Detail Data Guru

Window

FOTO PROFIL

NAMA ADMIN

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History/Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tabel Detail Data Guru

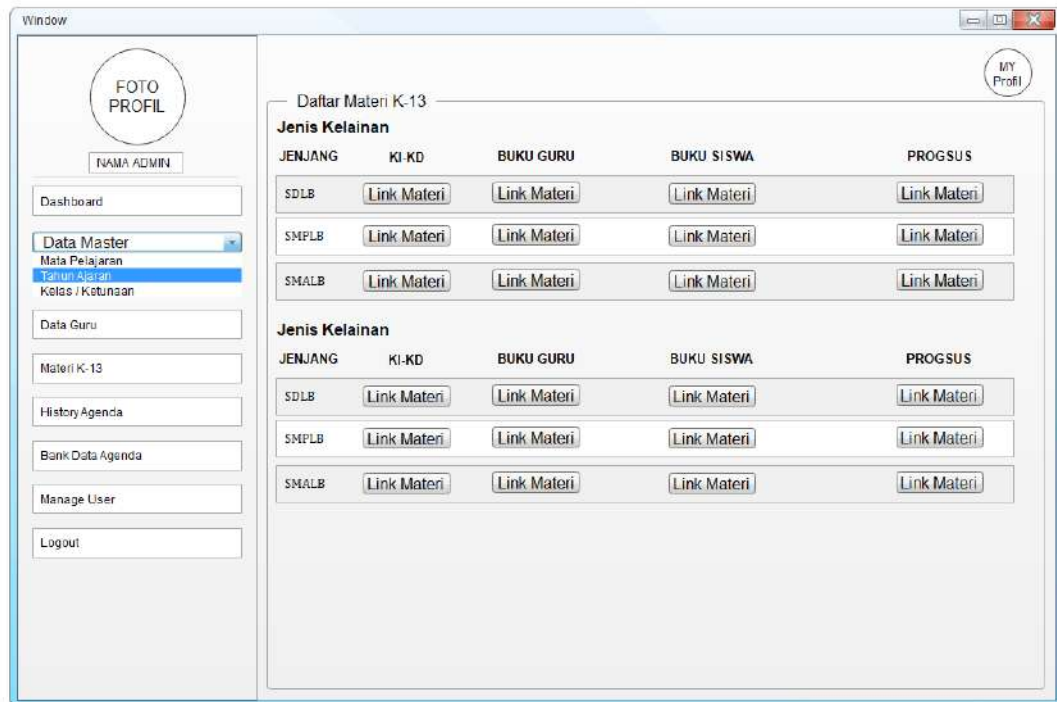
FOTO PROFIL

NAMA LENGKAP GURU

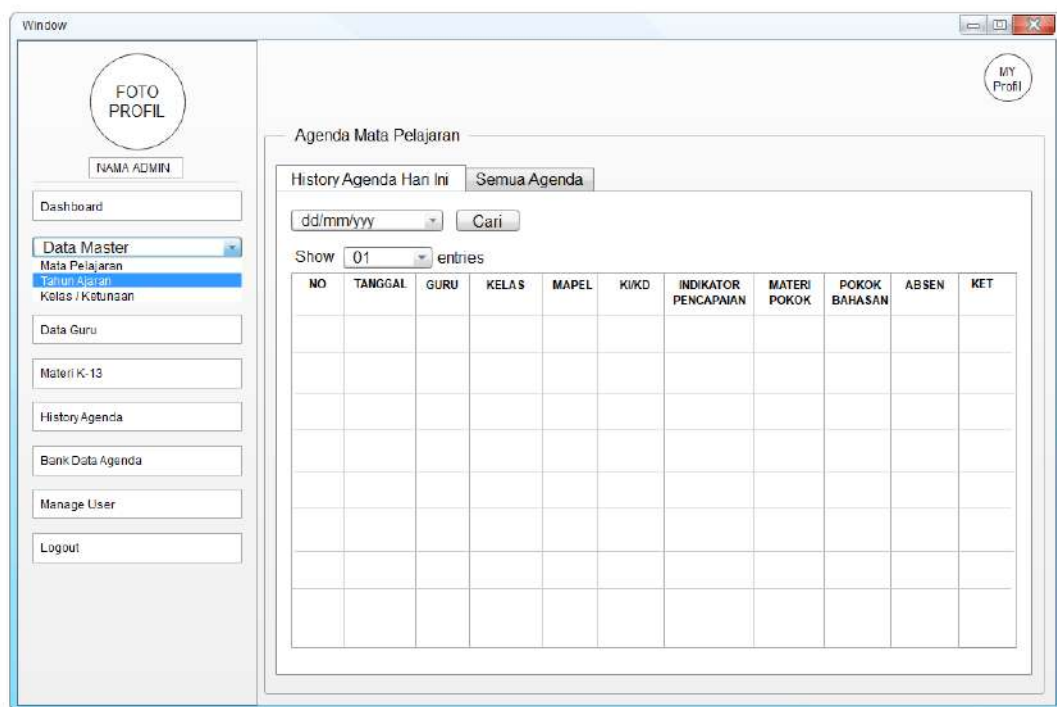
EMAIL

NIP
NAMA GURU
TEMPAT TGL LAHIR
J KELAMIN
AGAMA
ALAMAT
EMAIL
TELP

13. Daftar Mater Kurikulum 13



14. History Agenda Hari Ini



15. Bank Data Agenda

The screenshot shows a web application window titled "Window". On the left is a sidebar with a profile section containing "FOTO PROFIL" and "NAMA ADMIN". Below this are menu items: "Dashboard", "Data Master" (with a dropdown menu showing "Mata Pelajaran", "Tahun Ajaran", and "Kelas / Ketunaan"), "Data Guru", "Materi K-13", "History Agenda", "Bank Data Agenda", "Manage User", and "Logout". The main content area is titled "Bank Data Agenda" and includes a "Show 10 entries" control. It contains a table with the following data:

NO	NIP/NUPTK	NAMA GURU	KELAS	AGENDA / MAPEL	FILE PERANGKAT	AGENDA LAIN
1				Mata pelajaran	Mata pelajaran	Agenda Lain
2				Mata pelajaran	Mata pelajaran	Agenda Lain
3				Mata pelajaran	Mata pelajaran	Agenda Lain
4				Mata pelajaran	Mata pelajaran	Agenda Lain
5				Mata pelajaran	Mata pelajaran	Agenda Lain

16. Daftar Agenda Guru

The screenshot shows a web application window titled "Window". The sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area is titled "DAFTAR AGENDA GURU" and includes a "Show 10 entries" control and a search box. It contains a table with the following data:

NO	MATA PELAJARAN	TINGKAT	KELAS	AGENDA
1				View Agenda
2				View Agenda
3				View Agenda
4				View Agenda
5				View Agenda

At the bottom right of the table, there are navigation buttons: "Previous", "1", and "Next".

17. View Data Agenda Per Mata Pelajaran (Guru)

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Identitas Mata Pelajaran

Nama Mata Pelajaran : Nama Mapel

Kelas

< Kembali + Tambah Agenda Cetak/Print (Per-Mapel)

Daftar Agenda [Mata Pelajaran]

Show 10 entries

NO	TANGGAL	KI/KD	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI POKOK	POKOK BAHASAN	ABSEN	KET	OPSI
1								EDIT HAPUS
2								EDIT HAPUS
3								EDIT HAPUS
4								EDIT HAPUS
5								

Previous 1 Next

18. Tambah/Edit Agenda Mata Pelajaran

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tambah/Edit Agenda Mata Pelajaran

Mata Pelajaran

Kelas

Form Agenda [mata pelajaran]

Hari/Tanggal

Jam Pelajaran

KI/KD

Indikator Pencapaian

Materi Pokok

Pokok Bahasan

Absen Kelas

Keterangan

SIMPAN RESET < Kembali

21. Daftar Kegiatan Lain Guru

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tabel Daftar Kegiatan Lain

Show 10 entries

NO	TANGGAL KEGIATAN	JUDUL KEGIATAN	ISI KEGIATAN	ABSEN	OPSI
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus
					Edit Hapus

Previous 1 Next

< KEMBALI + TAMBAH AGENDA CETAK/PRINT

22. Edit/Tambah Agenda Lainnya

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

FORM TAMBAH/EDIT AGENDA LAIN

Hari/Tanggal Kegiatan

Nama Kegiatan

Isi Kegiatan / Acara

Absen Siswa

SIMPAN RESET < Kembali

23. Daftar Kegiatan Lain Admin/Kepala Sekolah

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Tabel Daftar Kegiatan Lain

Show 10 entries

NO	TANGGAL KEGIATAN	JUDUL KEGIATAN	ISI KEGIATAN	KETERANGAN
----	------------------	----------------	--------------	------------

Previous 1 Next

< KEMBALI CETAK/PRINT

24. Manage User

Window

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

Mata Pelajaran

Tahun Ajaran

Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

Bank Data Agenda

Manage User

Logout

MY Profil

Guru User

Show 10 entries

NO	NIP/NUPTK	USERNAME	PASSWORD	OPSI
----	-----------	----------	----------	------

Previous 1 Next

Admin User

+ADD ADMIN

NO	NAMA	USERNAME	PASSWORD	OPSI
----	------	----------	----------	------

Kepala Sekolah User

+ADD KEPSEK

NO	NIP/NUPTK	NAME	USERNAME	PASSWORD	OPSI
----	-----------	------	----------	----------	------

25. Laporan Harian

Window

FOTO PROFIL

MY Profil

LAPORAN KEGIATAN HARIAN

Show 10 entries

NO	NAMA GURU	JUMLAH PENGIMPUMAN AGENDA	AKSI
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail
			Lihat Detail

Previous 1 Next

26. Lihat Detail Laporan Harian

Window

FOTO PROFIL

MY Profil

LAPORAN KEGIATAN HARIAN

NO	TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	KETERANGAN
	TANGGAL	TEACHING	TEACHING	TEACHING
		WAKTU	MENGAJAR : MAPEL	KEGIATAN
		NON TEACHING	NON TEACHING	NON TEACHING
		WAKTU	JUDUL KEGIATAN	KEGIATAN

Previous 1 Next

27. Cetak Laporan Harian (Guru)

Window

MY Profil

LAPORAN KEGIATAN HARIAN

Mulai tanggal Sampai tanggal **CETAK**

Daftar Agenda (Teaching)

NO	TANGGAL	MATA PELAJARAN	KIKD	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI POKOK	POKOK BAHASAN	ABSEN	KET

Daftar Kegiatan Lainnya (Non-Teaching)

NO	TANGGAL KEGIATAN	JUDUL KEGIATAN	ISI KEGIATAN	ABSEN

FOTO PROFIL

NAMA

Dashboard

Data Master

- Mata Pelajaran
- Tahun Ajaran
- Kelas / Ketunaan

Data Guru

Materi K-13

History Agenda

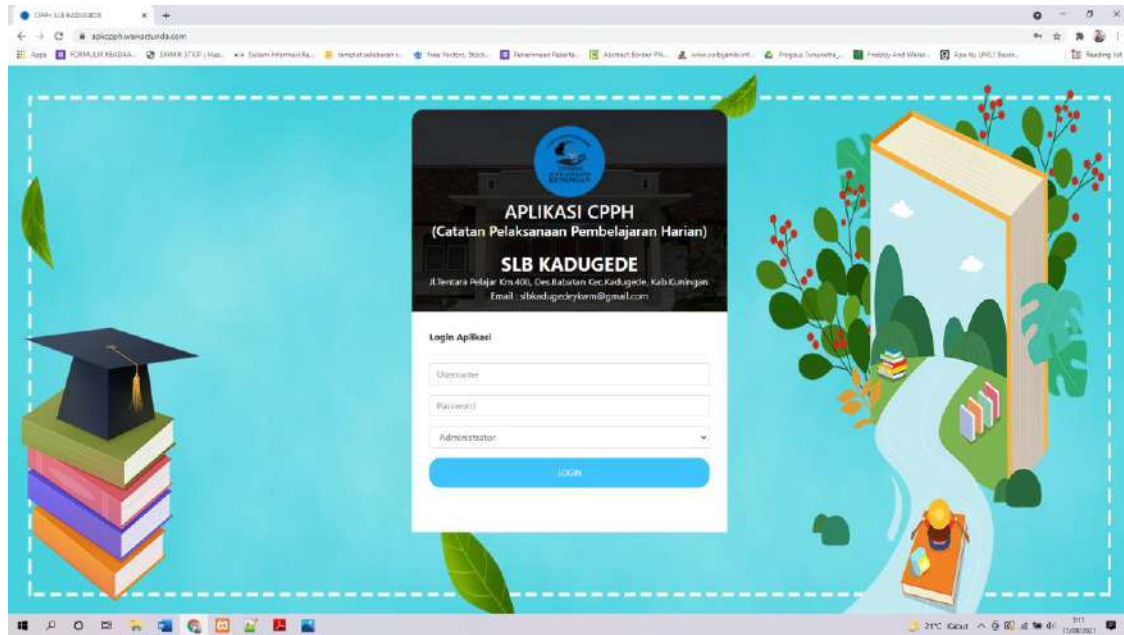
Bank Data Agenda

Manage User

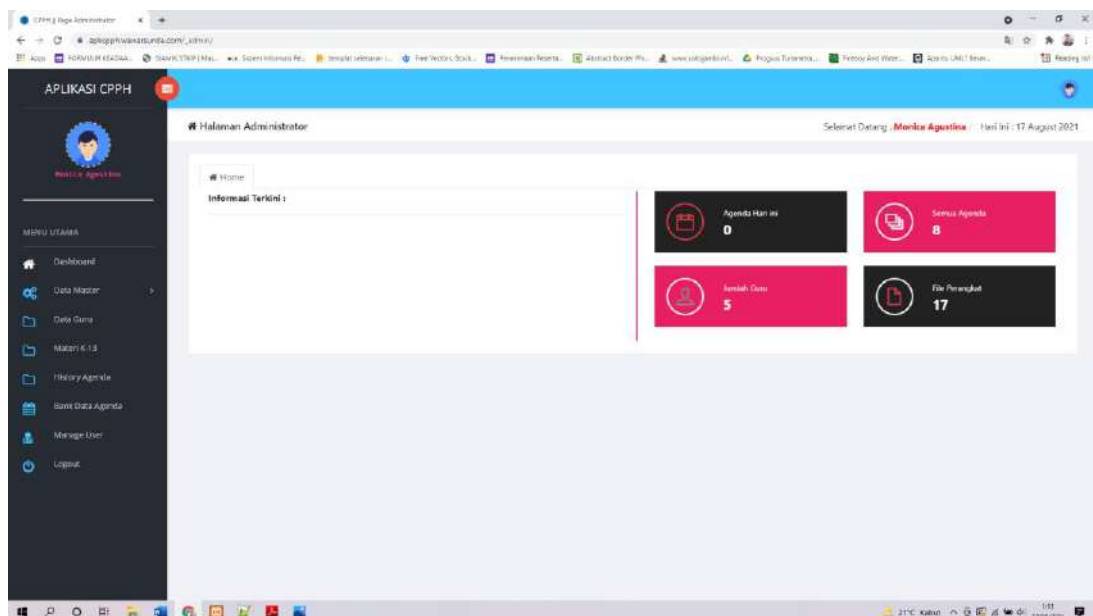
Logout

USER INTERFACE

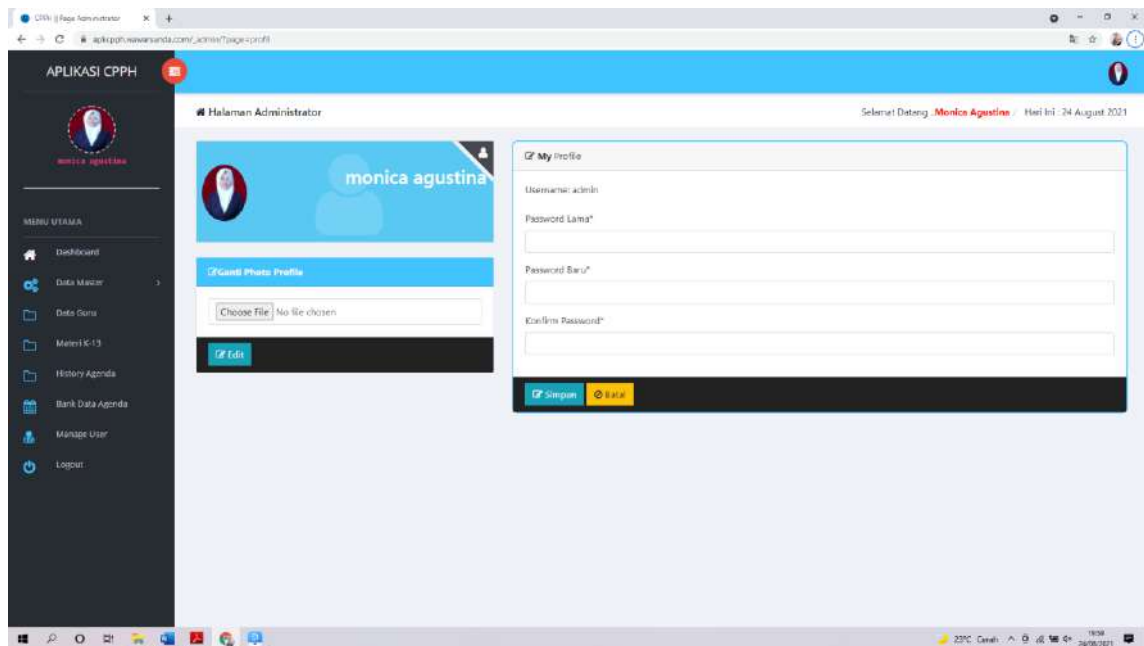
1. Login



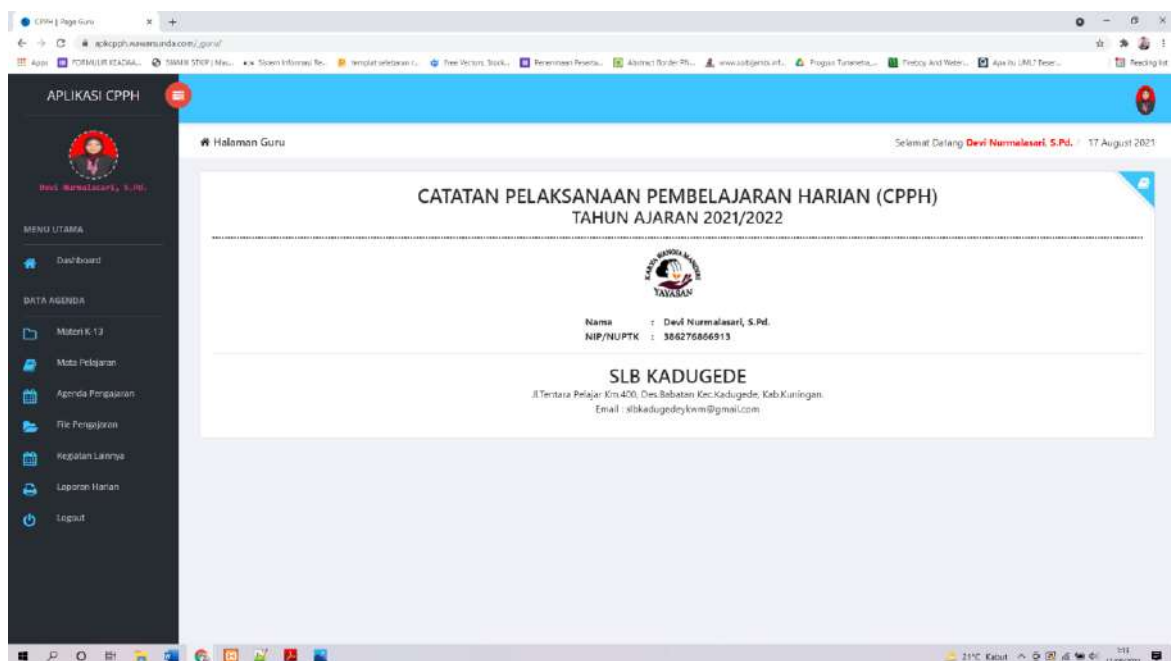
2. Dashboard (Halaman Utama) Admin / Kepala Sekolah



3. My Profile



4. Dashboard (Halaman Utama) Guru



5. Mata Pelajaran Admin

The screenshot shows the 'Halaman Administrator' (Admin Page) for the CPPH application. The user is identified as Melita Agustina, logged in on 17 August 2021. The main content area is titled 'Mata Pelajaran' (Subjects) and contains a table with 11 rows of subjects. Each row includes a 'NO', 'MATA PELAJARAN' (Subject Name), and 'OPSI' (Options) column with edit and delete icons. To the right of the table is a 'Tambah Pelajaran' (Add Subject) form with fields for 'Kode Mata Pelajaran' (Subject Code) and 'Nama Mata Pelajaran' (Subject Name), and 'Simpan' (Save) and 'Kembali' (Back) buttons.

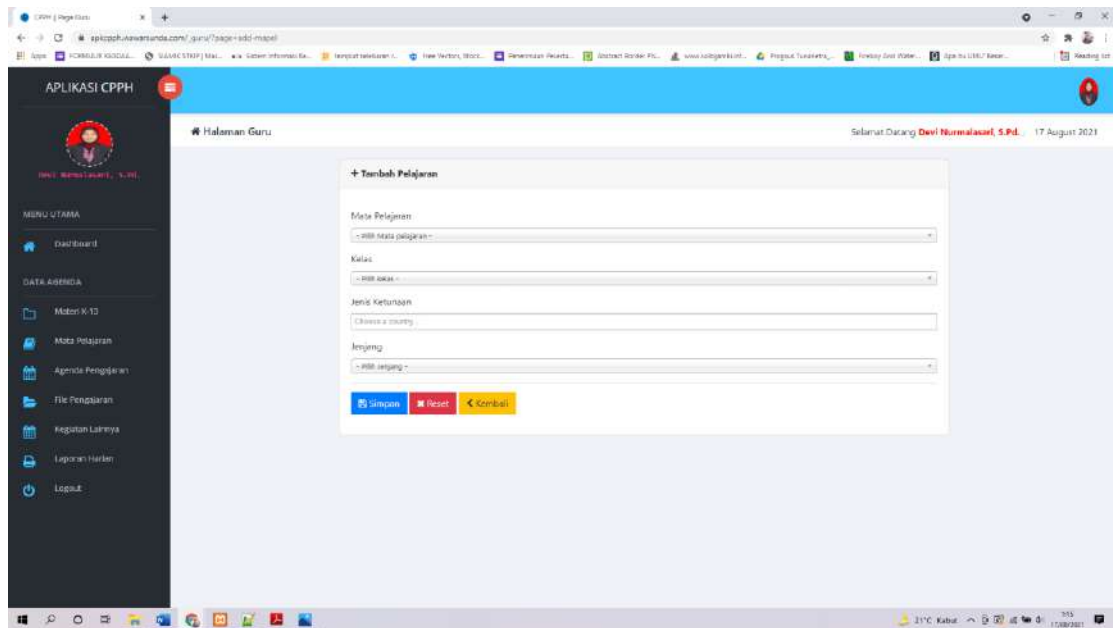
NO	MATA PELAJARAN	OPSI
1.	Bahasa Indonesia	[Edit] [Delete]
2.	Bahasa Inggris	[Edit] [Delete]
3.	Matematika	[Edit] [Delete]
4.	Ilmu Pengetahuan Alam	[Edit] [Delete]
5.	Ilmu Pengetahuan Sosial	[Edit] [Delete]
6.	Teleologi Informasi dan Komunikasi	[Edit] [Delete]
7.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	[Edit] [Delete]
8.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	[Edit] [Delete]
9.	Seni budaya	[Edit] [Delete]
10.	Pralarya	[Edit] [Delete]
11.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	[Edit] [Delete]

6. Mata Pelajaran Guru

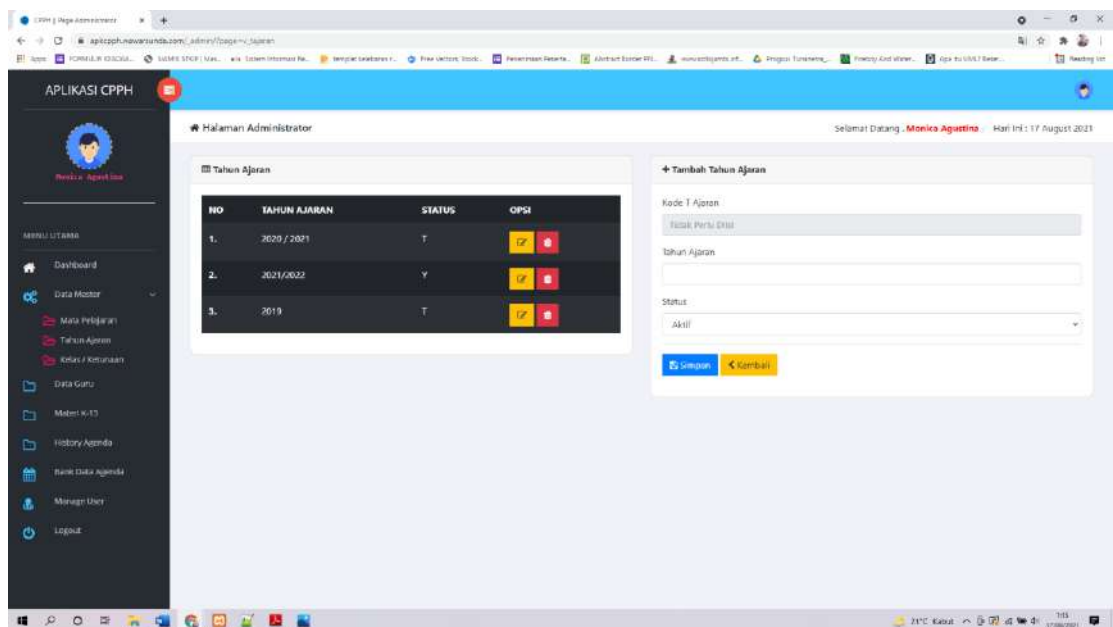
The screenshot shows the 'Halaman Guru' (Teacher Page) for the CPPH application. The user is identified as Devi Hermelisel, S.Pd., logged in on 17 August 2021. The main content area is titled 'Mata Pelajaran' (Subjects) and contains a table with 5 rows of subjects. Each row includes a 'No', 'Mata Pelajaran' (Subject Name), 'Jenis Ketunaan' (Type of Disability), 'Jenjang' (Level), and 'Ops' (Options) column with edit and delete icons. Above the table are buttons for 'Kembali' (Back) and 'Tambah Mata Pelajaran' (Add Subject).

No	Mata Pelajaran	Jenis Ketunaan	Jenjang	Ops
1.	Bahasa Indonesia	TUNARUNGU (R)	SD/IB	[Edit] [Delete]
2.	Bahasa Indonesia	TUNAGRAHITA (C)	SD/IB	[Edit] [Delete]
3.	Matematika	TUNARUNGU (R)	SD/IB	[Edit] [Delete]
4.	Seni budaya	TUNARUNGU (R)	SD/IB	[Edit] [Delete]
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	TUNARUNGU (R)	SD/IB	[Edit] [Delete]

7. Tambah / Edit Mata Pelajaran



8. Menu Tahun Ajaran



9. Kelas/Ketunaan

The screenshot shows the 'Halaman Administrator' for 'APLIKASI CPPH'. The main content area is titled 'Kelas / Ketunaan' and contains a table with the following data:

NO	KELAS-KETUNAAAN	OPSI
1.	I-B	[Edit] [Hapus]
2.	I-C	[Edit] [Hapus]
3.	I-ADHD	[Edit] [Hapus]
4.	I-D	[Edit] [Hapus]
5.	I-AUTIS	[Edit] [Hapus]
6.	I-HIPERAKTIF	[Edit] [Hapus]
7.	II-B	[Edit] [Hapus]
8.	II-C	[Edit] [Hapus]
9.	II-ADHD	[Edit] [Hapus]
10.	II-D	[Edit] [Hapus]
11.	II-AUTIS	[Edit] [Hapus]

To the right of the table is a 'Tambah Kelas / Ketunaan' form with fields for 'Kode Kelas', 'Nama Kelas', and 'Kelas-Ketunaan', and buttons for 'Simpan' and 'Kembali'.

10. Data Guru

The screenshot shows the 'Halaman Administrator' for 'APLIKASI CPPH'. The main content area is titled 'Daftar Data Guru' and contains a table with the following data:

NO	NIP/WUPK	NAMA	GENDER	AGAMA	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	EMAIL	FOTO	OPSI
1.	41537650011	Muhammad Paji, S.Pd.	Laki-laki	Islam	1990-09-21	J. Nusa Indah VI No. 33 Perumahan CPOBANG	muhammad_paji50@yahoo.co.id	[Foto]	[Edit] [Hapus]
2.	28027845013	Devri Nurmaezah, S.Pd.	Perempuan	Islam	1999-05-30	Jalan Nusa Indah VI No. 33 Perumahan CPOBANG	devrimir@gmail.com	[Foto]	[Edit] [Hapus]
3.	55307849020	Pepeng Ryadi, S.Pd.	Laki-laki	Islam	1978-10-01	CIBUJANG	pepengryadi@gmail.com	[Foto]	[Edit] [Hapus]
4.	62507630043	Agung Nugraha	Laki-laki	Islam	1985-09-04	PURWAWINANSUN	agungnugraha@gmail.com	[Foto]	[Edit] [Hapus]
5.		En RAhyas, S.Pd	Perempuan	Islam	1995-03-03	SENGGARAH		[Foto]	[Edit] [Hapus]

At the bottom of the table, it says 'Showing 1 to 5 of 5 entries'. There are buttons for 'Kembali' and 'Tambah Data'.

11. Form Tambah / Edit Guru

The screenshot shows the 'Form Input Data Guru' page in the APLIKASI CPPH administrator interface. The page is titled 'Halaman Administrator' and shows the user 'Melicia Agustina' logged in on '17 August 2021'. The form contains the following fields:

- Nip / NURPIC:
- Nama Guru:
- Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan
- Tempat Tanggal Lahir:
- Alamat:
- Email:
- Job / HP:
- Agama:
- Username:
- Password:
- File Foto: No file chosen

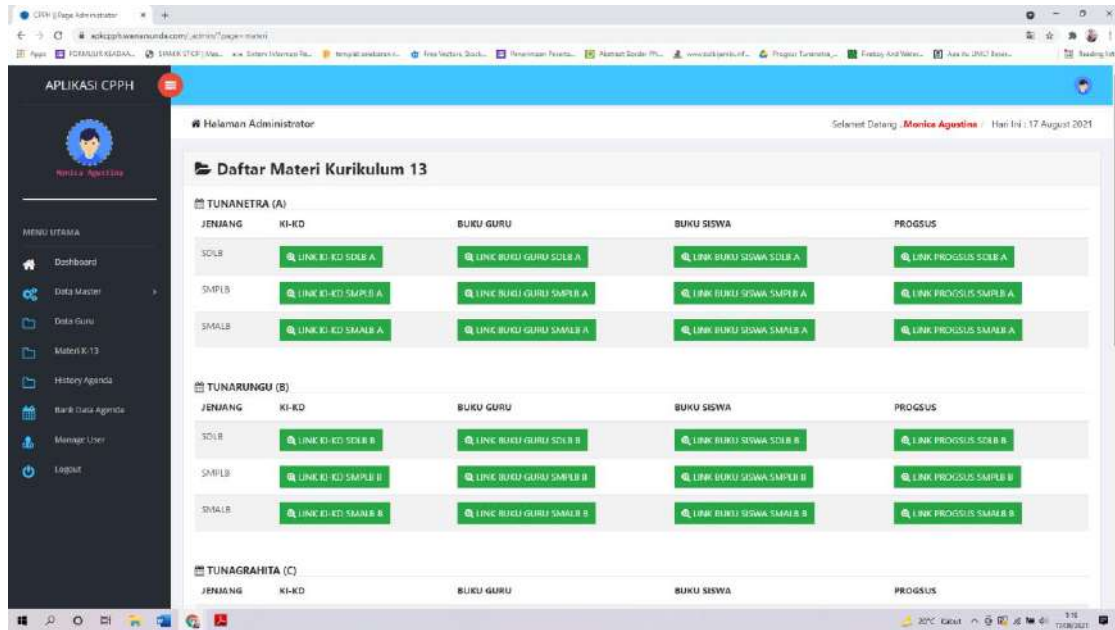
At the bottom of the form, there are three buttons: 'Simpan' (Save), 'Reset', and 'Kembali' (Back).

12. Lihat Detail Data Guru

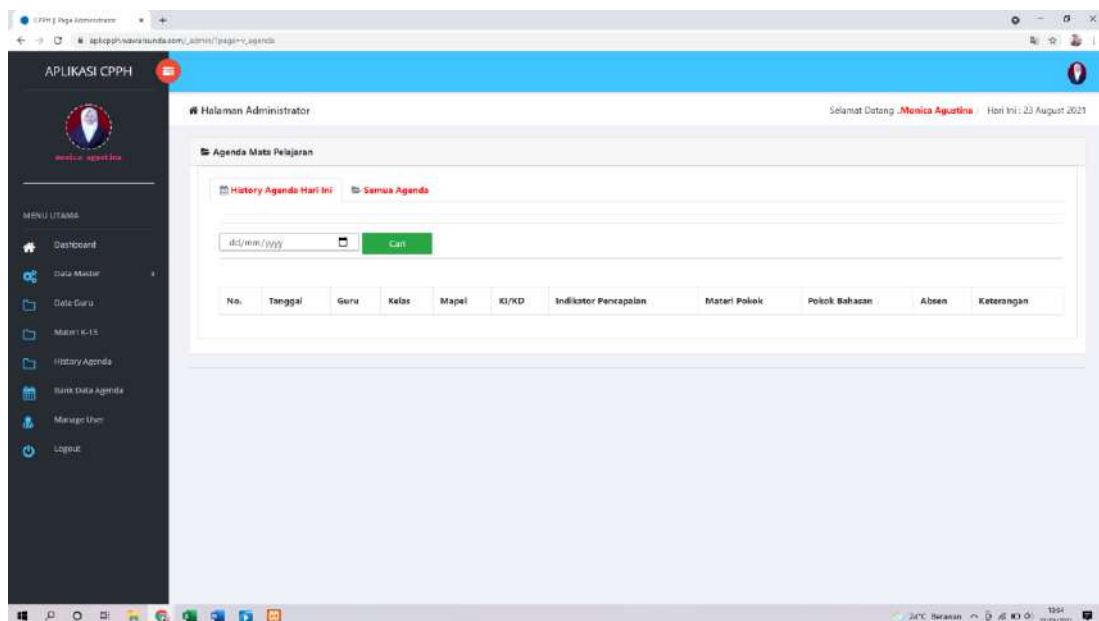
The screenshot shows the 'Detail Data Guru' page in the APLIKASI CPPH administrator interface. The page is titled 'Halaman Administrator' and shows the user 'Melicia Agustina' logged in on '17 August 2021'. The page displays the profile of a teacher named 'Muhamad Pauji, S.Pd.' with the following details:

Detail Data Guru	
Nip	: 41532606011
Nama Guru	: Muhamad Pauji, S.Pd.
Tempat Tgl Lahir	: Kuningan ,
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Niassa Indah VI No. 30 Perumnas CIPORANG
E-mail	: muhamad_pauji@yahoo.co.id
Telp	: 085324310431

13. Daftar Mater Kurikulum 13



14. History Agenda Hari Ini



15. Bank Data Agenda

The screenshot displays the 'Bank Data Agenda' interface. The header shows 'Halaman Administrator' and the user 'Devi Nurmalasari, S.Pd.' on '17 August 2021'. The main content is a table with the following data:

No.	NIP/NUPTK	Nama Guru	Kelas	Agenda / Mata Pelajaran	File Perangkat	Agenda Lain
1.	30427686913	Devi Nurmalasari, S.Pd.	I-B I-C I-B I-B I-B	1 Bahasa Indonesia 2 Bahasa Indonesia 3 Matematika 4 Seni budaya 5 Ilmu Pengetahuan Alam	1 Bahasa Indonesia 2 Bahasa Indonesia 3 Matematika 4 Seni budaya 5 Ilmu Pengetahuan Alam	Agenda Lain
2.	41527686911	Muhamad Fauzi, S.Pd.	VII-B VII-B VII-C	1 Bahasa Indonesia 2 Matematika 3 Matematika	1 Bahasa Indonesia 2 Matematika 3 Matematika	Agenda Lain
3.	553675865820	Pepen Riyadi, S.Pd.				Agenda Lain
4.	625676366412	Agung Naugraha				Agenda Lain
5.		Sri Rahayu, S.Pd.				Agenda Lain

16. Daftar Agenda Guru

The screenshot displays the 'Daftar Agenda Guru' interface. The header shows 'Halaman Guru' and the user 'Devi Nurmalasari, S.Pd.' on '17 August 2021'. The main content is a table with the following data:

No.	Mata Pelajaran	Tingkat	Kelas	Agenda
1	Bahasa Indonesia	I SD/3	I-B	View Agenda
2	Bahasa Indonesia	I SD/3	I-C	View Agenda
3	Matematika	I SD/3	I-B	View Agenda
4	Seni budaya	I SD/3	I-B	View Agenda
5	Ilmu Pengetahuan Alam	I SD/3	I-B	View Agenda

17. View Data Agenda Per Mata Pelajaran (Guru)

The screenshot shows the 'Daftar Agenda [Matematika]' page in the CPH application. The page displays a table of lesson agendas for Mathematics. The table has the following columns: No., Tanggal, KIR/KD, Indikator Pencapaian, Materi Pokok, Pokok Bahasan, Absen Kelas, Keterangan, and Opil. The data is as follows:

No.	Tanggal	KIR/KD	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pokok Bahasan	Absen Kelas	Keterangan	Opil
1.	2021-07-06	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	AYVA FMCHB	BAGUS	OK Hapus
2.	2021-07-13	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	AYVA FMCHB	baik dan tertib	OK Hapus
3.	2021-08-	aku	ikamu	ikita	itahahaha ketawa	ikaka, kiki	tertib	OK

18. Tambah/Edit Agenda Mata Pelajaran

The screenshot shows the 'Form Agenda [Matematika]' page in the CPH application. The page displays a form for adding or editing a lesson agenda. The form has the following fields: Mata Pelajaran, Kelas, Hari / Tanggal, Jenis Pelajaran, KIR/KD, Indikator Pencapaian, Materi Pokok, Pokok Bahasan, Absen kelas, and Keterangan. The form is currently empty, and the user is ready to add or edit an agenda.

19. Agenda Mata Pelajaran Admin/Kepala Sekolah

Halaman Administrator Selamat Datang **Monika Agustina** Hari ini: 17 August 2021

Agenda Mata Pelajaran

Daftar Agenda [Ilmu Pengetahuan Alam]

Show 10 entries Search

No. /	Tanggal	KI/KD	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pokok Bahasan	Absen	Keterangan
1.	2021-07-14	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup.	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup.	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup.	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup.	ADA FAC/BI	TERTE

Showing 1 to 1 of 1 entries. Previous 1 Next

20. File Perangkat

Halaman Administrator Selamat Datang **Monika Agustina** Hari ini: 17 August 2021

Perangkat Pembelajaran

Daftar File Perangkat [Bahasa Indonesia]

No.	Tanggal	Nama File	Tipe File	Size	Keterangan	Opsi
1.	2021-07-06	buah	docx	756.12 KB	buah-buahan	Download
2.	2021-07-13	KELASU (BUNDU)	docx	11.71 KB	b. ludo	Download
3.	2021-07-13	Peraturan Kata	docx	15.09 KB	Bahasa Indo kata	Download
4.	2021-07-14	BAHASA	docx	52.09 KB	INDONESIA	Download
5.	2021-07-17	Adik	docx	166.69 KB	Kreatifitas	Download

25. Laporan Harian

Halaman Kepala Sekolah

Selamat Datang... **Toteng Suryawati, S.Pd.** Hari ini: 17 August 2021

Laporan Kegiatan Harian

Show 10 entries

No.	Nama Guru	Jumlah Penginputan Agenda	Aksi
1.	Devi Numalasari, S.Pd.	0 Kali Mengisi Agenda Hari Ini	Lihat Detail
2.	Mukhammad Fauji, S.Pd.	0 Kali Mengisi Agenda Hari Ini	Lihat Detail
3.	Pepen Riyadi, S.Pd.	0 Kali Mengisi Agenda Hari Ini	Lihat Detail
4.	Agung Nugraha	0 Kali Mengisi Agenda Hari Ini	Lihat Detail
5.	Sri Rahayu, S.Pd.	0 Kali Mengisi Agenda Hari Ini	Lihat Detail

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous 1 Next

26. Lihat Detail Laporan Harian

Halaman Kepala Sekolah

Selamat Datang... **Toteng Suryawati, S.Pd.** Hari ini: 17 August 2021

Laporan Kegiatan Harian

No.	Tanggal	Pukul	Kegiatan	Keterangan
-----	---------	-------	----------	------------

27. Cetak Laporan Harian (Guru)

APLIKASI CPPH

Halaman Guru Selamat Datang **Devi Nurmalasari, S.Pd.** / 17 August 2021

Laporan Kegiatan Harian

Mulai Tanggal: 17/08/2021 Sempai Tanggal: 17/08/2021 Cetak

Daftar Agenda (Teaching)

Show: 10 entries Search:

No.	Tanggal	Mata Pelajaran	KI/KD	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pokok Bahasan	Absen	Keterangan
1	2021-07-06	Matematika	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	ALYA, FAKHRI	BAGUS
2	2021-07-07	Seni budaya	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	ALYA, FAKHRI	TERTIB
3	2021-07-12	Seni budaya	Mengenal gambar ekspresi	Siswa dapat dilil	ekspresi	siswa dapat memilih gambar sesuai ekspres yang disudutkan bla bla bla	ALYA, FAKHRI	NICE GOOD
4	2021-07-18	Matematika	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret	ALYA, FAKHRI	baik dan tertib
6	2021-07-14	Ilmu Pengetahuan Alam	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup	Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup	Melaporkan secara sederhana berbagai tempat hidup makhluk hidup	ALYA, FAKHRI	TERTIB
7	2021-08-10	Bahasa Indonesia	ikan	belajar	ikan besar	halohahaha hange ikan	gineva kania	baik tertib
8	2021-08-12	Matematika	aku	kamu	kita	halohahaha ketawa	kaka, kiki, kuku	tertib

Showing 1 to 8 of 8 entries Previous **1** Next

Daftar Kegiatan Lain (Non-Teaching)

No.	Tanggal Kegiatan	Judul Kegiatan	Isi Kegiatan	Absen
1	2021-07-06	LATHAN PANTOMIM	ALFASIH IADHADIADIKDHAHDHAEIKDHRKHDJHHDHMMHMMHCKJPHHhckjrh@hskkfhkshkshksh	KANIAN, KAKA, AKU
2	2021-07-07	PANTOMIM DAY 2	OK	ALFARIZ
3	2021-07-13	IHT Hari ke 2	Menjelaskan tentang aplikasi	PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN
4	2021-07-14	IHT HARI KE 3	PEMATERI IBU RTI (KOMITE SEKOLAH)	SEMUA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP MUHAMMADIYAH KUNINGAN

Jl. RA. Moertasiah Soepomo No. 28 B Kuningan 45511

(0232) 874085

info@upmk.ac.id

www.upmk.ac.id

TERAKREDITASI BAN-PT

Nomor : 373/II.3.AU.1/F/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kuningan, 22 Sya'ban 1442 H
05 April 2021 M

Kepada Yth.
SLB KADUGEDE
di
Tempat

Assalamualaikum Wr.wb.

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kuningan dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Monica Agustina
NIM : 171223017
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)
Semester : VIII (Delapan)

adalah mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kuningan dalam rangka tugas akhir pembuatan Skripsi Program S1 yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun Judul Penelitian Mahasiswa tersebut: **"Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)"**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu, dapat membantu dalam proses pelaksanaannya mulai tanggal 05 April 2021 s/d 30 Juni 2021 (Maksimal 3 Bulan).

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah wa-Fathun Qarib.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kuningan, 05 April 2021

Wakil Ketua,

Dr. Casnan, M.Si.
NIDN 0415108501

Tembusan
1. Sdr. Mahasiswa Ybs;
2. Arsip

Kuningan, 03 Juni 2021

Hal : Permohonan Menjadi Validator Ahli System Informasi/IT

Lampiran : -

Kepada Yth,
Bapak **Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd, M.Eng.**
(UPT. Sistem Data dan Informasi STKIP Muhammadiyah Kuningan)
di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini, saya mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan uji media penelitian yang berjudul **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis WEB (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”**. Oleh :

Nama : Monica Agustina

NIM : 171223017

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu berkenan menjadi ahli pengguna memberikan penilaian maupun masukan berupa saran atau kritik terhadap aplikasi tersebut.

Demikian atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,



Monica Agustina

NIM. 171223017

LEMBAR UJI KELAYAKAN AHLI SYSTEM INFORMASI/IT

Nama : Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd., M.Eng.

Bagian/Bidang : Dosen / UPT. Sistem Data dan
Informasi STKIP Muhammadiyah Kuningan

Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang disediakan sesuai pendapat bapak/ibu untuk penilaian skripsi : **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis WEB (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”** yang disusun oleh Monica Agustina.

A. PENILAIAN

N O	FUNGSI	PERNYATAAN	HASIL	
			BERHASIL	GAGAL
ADMIN				
1.	Login	Melakukan login sebagai admin	Y	
2.	Logout	Melakukan logout	Y	
3.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat	Y	
4.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran	Y	
		Menambah mata pelajaran	Y	
		Mengubah mata pelajaran	Y	
		Menghapus mata pelajaran	Y	
5.	Tahun Ajaran	Menampilkan data tahun ajaran	Y	
		Menambah tahun ajaran	Y	
		Mengubah tahun ajaran	Y	
		Menghapus tahun ajaran	Y	
6.	Kelas/ Ketunaan	Menampilkan data kelas/ketunaan	Y	
		Menambah kelas/ketunaan	Y	
		Mengubah kelas/ketunaan	Y	
		Menghapus kelas/ketunaan	Y	
7.	Data Guru	Menampilkan data guru	Y	
		Menambah data guru	Y	
		Mengubah data guru	Y	
		Menghapus data guru	Y	
8.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13	Y	
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	Y	
9.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini	Y	
		Menampilkan history semua agenda	Y	
10.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda	Y	
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran	Y	
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran	Y	
		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran	Y	
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran	Y	
		Melihat daftar kegiatan lain	Y	
Mencetak daftar kegiatan lain	Y			

11.	Manage User	Menampilkan data user guru, kepek, dan admin	Y	
		Menambah data user admin	Y	
		Menambah data user kepek	Y	
		Mengubah data user guru	Y	
		Mengubah data user admin	Y	
		Menghapus data user admin	Y	
		Menghapus data user kepala sekolah	Y	
GURU				
12.	Login	Melakukan login sebagai guru	Y	
13.	Logout	Melakukan logout	Y	
14.	My Profile	Menampilkan data pengguna	Y	
		Mengubah username dan password	Y	
15.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan cover aplikasi/tahun ajaran yang aktif dan nama guru	Y	
16.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13	Y	
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	Y	
17.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran	Y	
		Menambah mata pelajaran	Y	
		Mengubah mata pelajaran	Y	
		Menghapus mata pelajaran	Y	
18.	Agenda Pengajaran	Menampilkan daftar agenda guru	Y	
		Menampilkan agenda per-mata pelajaran melalui view agenda	Y	
		Menambah agenda per-mata pelajaran	Y	
		Mengubah agenda per-mata pelajaran	Y	
		Menghapus agenda per-mata pelajaran	Y	
		Mencetak agenda per-mata pelajaran	Y	
19.	File Pengajaran	Menampilkan daftar file manager	Y	
		Upload file perangkat	Y	
		Mengunduh file perangkat	Y	
		Menghapus file perangkat	Y	
20.	Kegiatan Lainnya	Menampilkan daftar kegiatan lain	Y	
		Menambah daftar kegiatan lain	Y	
		Mengubah daftar kegiatan lain	Y	
		Menghapus daftar kegiatan lain	Y	
		Mencetak daftar kegiatan lain	Y	
21.	Laporan Harian	Menampilkan daftar agenda teaching dan non teaching	Y	
		Mencetak daftar agenda keseluruhan dengan memilih tanggal sesuai yang dipilih	Y	
KEPALA SEKOLAH				
22.	Login	Melakukan login sebagai kepala sekolah	Y	
23.	Logout	Melakukan logout	Y	
24.	My Profile	Menampilkan data pengguna	Y	
		Mengubah username dan password	Y	
25.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat	Y	
26.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini	Y	
		Menampilkan history semua agenda	Y	
27.	Materi	Menampilkan daftar materi k-13	Y	

	K-13	Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	Y	
28.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda	Y	
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran	Y	
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran	Y	
		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran	Y	
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran	Y	
		Melihat daftar kegiatan lain	Y	
		Mencetak daftar kegiatan lain	Y	
29.	Laporan Harian	Menampilkan daftar laporan harian	Y	
		Melihat Detail laporan harian	Y	
		Menampilkan daftar laporan harian per-guru	Y	
JUMLAH			29	

B. KESIMPULAN

Aplikasi ini dinyatakan (lingkari salah satu) :

1. ~~Setuju diuji coba lapangan tanpa revisi~~
2. Setuju diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

C. SARAN

1. Pilihan agama ditambah, seharusnya ada enam
2. Dalam setiap form inputan, tandai * untuk input yg sifatnya wajib. Juga buat aturan jika belum diisi maka form tidak bisa disubmit (gunakan script *required* pada tag *input*)
3. Saat edit data, pilihan yang jenisnya dropdown/list option/checkbox tidak berisi data sebelumnya alias harus memilih kembali. Seharusnya sudah terpilih otomatis berdasarkan isian sebelumnya.
4. Belum ada fitur edit foto
5. Agenda tidak hanya menampilkan hari ini dan semua, tapi bisa juga pilih agenda di tanggal tertentu
6. Login sebagai guru, kemudian ada laporan harian. Apakah sengaja menampilkan laporan semua guru? Tidak hanya guru ybs.
7. Sebaiknya username gunakan nomor identitas, ataupun jika bentuknya kata, jangan gunkana spasi.

Kuningan, 18 Agustus 2021



Sofhian Fazrin Nasrulloh, S.Pd, M.Eng.
NIK. 201109012

Kuningan, 03 Juni 2021

Hal : Permohonan Menjadi Validator Ahli Pengguna Aplikasi CPPH

Lampiran : -

Kepada Yth,
Bapak **Muhamad Pauji, S.Pd.**
(Operator SLB Kadugede)
di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini, saya mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan uji media penelitian yang berjudul **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”**. Oleh :

Nama : Monica Agustina

NIM : 171223017

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu berkenan menjadi ahli pengguna memberikan penilaian maupun masukan berupa saran atau kritik terhadap aplikasi tersebut.

Demikian atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,



Monica Agustina

NIM. 171223017

LEMBAR UJI KELAYAKAN AHLI SYSTEM INFORMASI/IT

Nama : Muhamad Pauji, S.Pd.

Bagian/Bidang : Operator SLB Kadugede

Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang disediakan sesuai pendapat bapak/ibu untuk penilaian skripsi : **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”** yang disusun oleh Monica Agustina.

A. PENILAIAN

N O	FUNGSI	PERNYATAAN	HASIL	
			BERHASIL	GAGAL
ADMIN				
1.	Login	Melakukan login sebagai admin	✓	
2.	Logout	Melakukan logout	✓	
3.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat	✓	
4.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran	✓	
		Menambah mata pelajaran	✓	
		Mengubah mata pelajaran	✓	
		Menghapus mata pelajaran	✓	
5.	Tahun Ajaran	Menampilkan data tahun ajaran	✓	
		Menambah tahun ajaran	✓	
		Mengubah tahun ajaran	✓	
		Menghapus tahun ajaran	✓	
6.	Kelas/ Ketunaan	Menampilkan data kelas/ketunaan	✓	
		Menambah kelas/ketunaan	✓	
		Mengubah kelas/ketunaan	✓	
		Menghapus kelas/ketunaan	✓	
7.	Data Guru	Menampilkan data guru	✓	
		Menambah data guru	✓	
		Mengubah data guru	✓	
		Menghapus data guru	✓	
8.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13	✓	
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	✓	
9.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini	✓	
		Menampilkan history semua agenda	✓	
10.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda	✓	
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran	✓	
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran	✓	
		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran	✓	
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran	✓	
		Melihat daftar kegiatan lain	✓	
		Mencetak daftar kegiatan lain	✓	

11.	Manage User	Menampilkan data user guru, kepek, dan admin	✓	
		Menambah data user admin	✓	
		Menambah data user kepek	✓	
		Mengubah data user guru	✓	
		Mengubah data user admin	✓	
		Menghapus data user admin	✓	
		Menghapus data user kepala sekolah	✓	
GURU				
12.	Login	Melakukan login sebagai guru	✓	
13.	Logout	Melakukan logout	✓	
14.	My Profile	Menampilkan data pengguna	✓	
		Mengubah username dan password	✓	
15.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan cover aplikasi/tahun ajaran yang aktif dan nama guru	✓	
16.	Materi K-13	Menampilkan daftar materi k-13	✓	
		Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	✓	
17.	Mata Pelajaran	Menampilkan data mata pelajaran	✓	
		Menambah mata pelajaran	✓	
		Mengubah mata pelajaran	✓	
		Menghapus mata pelajaran	✓	
18.	Agenda Pengajaran	Menampilkan daftar agenda guru	✓	
		Menampilkan agenda per-mata pelajaran melalui view agenda	✓	
		Menambah agenda per-mata pelajaran	✓	
		Mengubah agenda per-mata pelajaran	✓	
		Menghapus agenda per-mata pelajaran	✓	
19.	File Pengajaran	Mencetak agenda per-mata pelajaran	✓	
		Menampilkan daftar file manager	✓	
		Upload file perangkat	✓	
		Mengunduh file perangkat	✓	
20.	Kegiatan Lainnya	Menghapus file perangkat	✓	
		Menampilkan daftar kegiatan lain	✓	
		Menambah daftar kegiatan lain	✓	
		Mengubah daftar kegiatan lain	✓	
		Menghapus daftar kegiatan lain	✓	
21.	Laporan Harian	Mencetak daftar kegiatan lain	✓	
		Menampilkan daftar agenda teaching dan non teaching	✓	
		Mencetak daftar agenda keseluruhan dengan memilih tanggal sesuai yang dipilih	✓	
KEPALA SEKOLAH				
22.	Login	Melakukan login sebagai kepala sekolah	✓	
23.	Logout	Melakukan logout	✓	
24.	My Profile	Menampilkan data pengguna	✓	
		Mengubah username dan password	✓	
25.	Menu Utama	Melihat dashboard (menu utama) dapat menampilkan informasi terkini, agenda hari ini, semua agenda, jumlah guru dan file perangkat	✓	
26.	History Agenda	Menampilkan history agenda hari ini	✓	
		Menampilkan history semua agenda	✓	
27.	Materi	Menampilkan daftar materi k-13	✓	

	K-13	Memanggil link daftar materi k-13 yang dipilih	✓	
28.	Bank Data Agenda	Menampilkan daftar bank data agenda	✓	
		Melihat daftar agenda per-mata pelajaran	✓	
		Mencetak daftar agenda per-mata pelajaran	✓	
		Melihat daftar file perangkat per-mata pelajaran	✓	
		Mengunduh daftar file perangkat per-mata pelajaran	✓	
		Melihat daftar kegiatan lain	✓	
		Mencetak daftar kegiatan lain	✓	
29.	Laporan Harian	Menampilkan daftar laporan harian	✓	
		Melihat Detail laporan harian	✓	
		Menampilkan daftar laporan harian per-guru	✓	
JUMLAH			29	

B. KESIMPULAN

Aplikasi ini dinyatakan (lingkari salah satu) :

1. Setuju diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Setuju diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

C. SARAN

Semoga ke depannya aplikasi ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk administrasi guru saja tetapi dapat menjadi administrasi kelas dan pelajaran guru yang terhubung kepada rapor.

Kuningan, 17 Agustus 2021



Muhamad Pauji, S.Pd.
NUP.TK. 4153768668110003

Kuningan, 10 Juni 2021

Hal : Permohonan Menjadi Validator Ahli Pengguna Aplikasi CPPH

Lampiran : -

Kepada Yth,

Kepala SLB Kadugede Kab Kuningan

di

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini, saya mengajukan permohonan kepada Ibu Tating Suryawati, S.Pd (Kepala Sekolah), Ibu Devi Nurmalasari, S.Pd. (Admin) dan Ibu Eros Rosmalasanti, S.H., S.Pd. (Guru) untuk dapat menjadi validator atau respon pengguna penelitian yang berjudul "**Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)**". Oleh :

Nama : Monica Agustina

NIM : 171223017

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu berkenan menjadi ahli pengguna memberikan penilaian maupun masukan berupa saran atau kritik terhadap aplikasi tersebut.

Demikian atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,



Monica Agustina

NIM. 171223017

LEMBAR UJI KELAYAKAN AHLI PENGGUNA (ADMIN)

Nama : Devi Nurmalasari, S.Pd.

Bagian/Bidang : Guru / Bid. Kurikulum SLB Kadugede

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi : **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”** yang disusun oleh Monica Agustina.

Keterangan :

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Ragu-ragu (RR)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

A. PENILAIAN

NO	PERTANYAAN	5	4	3	2	1
Operability Pengoperasian						
1	Saya puas dengan kemudahan pemakaian aplikasi ini.	✓				
2	Penggunaan aplikasi ini sangat simpel/ sederhana.		✓			
3	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan cepat menggunakan aplikasi ini.		✓			
4	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya secara efisien menggunakan aplikasi ini.	✓				
5	Saya akan merekomendasikan sistem ini kepada rekan	✓				
6	Saya merasa nyaman menggunakan aplikasi ini.	✓				
Usefulness (Kegunaan)						
7	Aplikasi ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya	✓				
8	Saya yakin akan lebih produktif ketika menggunakan aplikasi ini.		✓			
9	Sistem ini membuat hal-hal yang ingin saya capai lebih mudah untuk dilakukan	✓				
10	Pesan kesalahan yang diberikan aplikasi ini menjelaskan dengan jelas cara mengatasinya.	✓				
11	Kapanpun saya membuat kesalahan, saya bisa memperbaikinya dengan cepat dan mudah.	✓				
12	Informasi yang disediakan aplikasi ini cukup jelas	✓				
13	Sangat mudah mencari informasi yang dibutuhkan di aplikasi ini		✓			

Understandability (Pemahaman)					
14	Informasi yang disediakan aplikasi sangat mudah dipahami.	✓			
15	Informasi yang disediakan efektif membantu menyelesaikan tugas yang saya lakukan.	✓			
16	Tata letak informasi yang ditampilkan di layar aplikasi sangat jelas.	✓			
Attractiveness (Daya Tarik)					
17	Tampilan/ antarmuka aplikasi menyenangkan.		✓		
18	Saya suka menggunakan tampilan aplikasi seperti ini.	✓			
19	Aplikasi ini memiliki fungsi dan kemampuan (kapabilitas) sesuai harapan saya.	✓			
20	Secara keseluruhan, saya puas dengan aplikasi ini.	✓			

B. KESIMPULAN

Aplikasi ini dinyatakan (lingkari salah satu) :

1. Setuju diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Setuju diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

C. SARAN

Aplikasi ini sangat sesuai dengan apa yang sedang dibutuhkan oleh sekolah dan guru-guru. kedepannya diharapkan aplikasi ini dapat dikembangkan dan terintegrasi dengan penilaian serta perangkat pembelajaran (Rpp, Silabus dll).

- Alangkah lebih baiknya jika ditambahkan dengan menu materi kurikulum k-13 yang terhubung kepada web materi yang sudah ada.

Kuningan, 23 Agustus 2021



Dev Nurmalasari, S.Pd.

NPTK. 3862768669130090

LEMBAR UJI KELAYAKAN AHLI PENGGUNA (KEPALA SEKOLAH)

Nama : Tating Suryawati, S.Pd.

Bagian/Bidang : Kepala SLB Kadugede

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi : **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”** yang disusun oleh Monica Agustina.

Keterangan :

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Ragu-ragu (RR)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

A. PENILAIAN

NO	PERTANYAAN	5	4	3	2	1
Operability Pengoperasian						
1	Saya puas dengan kemudahan pemakaian aplikasi ini.	✓				
2	Penggunaan aplikasi ini sangat simpel/ sederhana.		✓			
3	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan cepat menggunakan aplikasi ini.	✓				
4	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya secara efisien menggunakan aplikasi ini.	✓				
5	Saya akan merekomendasikan sistem ini kepada rekan		✓			
6	Saya merasa nyaman menggunakan aplikasi ini.	✓				
Usefulness (Kegunaan)						
7	Aplikasi ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya		✓			
8	Saya yakin akan lebih produktif ketika menggunakan aplikasi ini.	✓				
9	Sistem ini membuat hal-hal yang ingin saya capai lebih mudah untuk dilakukan	✓				
10	Pesan kesalahan yang diberikan aplikasi ini menjelaskan dengan jelas cara mengatasinya.		✓			
11	Kapanpun saya membuat kesalahan, saya bisa memperbaikinya dengan cepat dan mudah.		✓			
12	Informasi yang disediakan aplikasi ini cukup jelas		✓			
13	Sangat mudah mencari informasi yang dibutuhkan di aplikasi ini	✓				

Understandability (Pemahaman)				
14	Informasi yang disediakan aplikasi sangat mudah dipahami.	✓		
15	Informasi yang disediakan efektif membantu menyelesaikan tugas yang saya lakukan.	✓		
16	Tata letak informasi yang ditampilkan di layar aplikasi sangat jelas.	✓		
Attractiveness (Daya Tarik)				
17	Tampilan/ antarmuka aplikasi menyenangkan.	✓		
18	Saya suka menggunakan tampilan aplikasi seperti ini.	✓		
19	Aplikasi ini memiliki fungsi dan kemampuan (kapabilitas) sesuai harapan saya.	✓		
20	Secara keseluruhan, saya puas dengan aplikasi ini.	✓		

B. KESIMPULAN

Aplikasi ini dinyatakan (lingkari salah satu) :

1. Setuju diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Setuju diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

C. SARAN

Aplikasi ini sangat efektif untuk diterapkan di sekolah. Namun diharapkan kedepannya dapat dikembangkan ke perangkat yang lain, misalnya: supervisi, evaluasi, RPP, silabus dll.

Kuningan, 23 Agustus 2021
Kepala Sekolah

Lating Suryawati, S.Pd
NUP TK. 5043759661300053



LEMBAR UJI KELAYAKAN AHLI PENGGUNA (GURU)

Nama : Eros Rosmalasanti, S.H., S.Pd.

Bagian/Bidang : Guru SLB Kadugede

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi : **“Rancangan Bangun Aplikasi Catatan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (CPPH) Untuk Guru Berbasis Web (Studi Kasus Guru SLB Kadugede)”** yang disusun oleh Monica Agustina.

Keterangan :

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Ragu-ragu (RR)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

A. PENILAIAN

NO	PERTANYAAN	5	4	3	2	1
Operability Pengoperasian						
1	Saya puas dengan kemudahan pemakaian aplikasi ini.		✓			
2	Penggunaan aplikasi ini sangat simpel/ sederhana.	✓				
3	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan cepat menggunakan aplikasi ini.	✓				
4	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya secara efisien menggunakan aplikasi ini.	✓				
5	Saya akan merekomendasikan sistem ini kepada rekan	✓				
6	Saya merasa nyaman menggunakan aplikasi ini.	✓				
Usefulness (Kegunaan)						
7	Aplikasi ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya		✓			
8	Saya yakin akan lebih produktif ketika menggunakan aplikasi ini.	✓				
9	Sistem ini membuat hal-hal yang ingin saya capai lebih mudah untuk dilakukan		✓			
10	Pesan kesalahan yang diberikan aplikasi ini menjelaskan dengan jelas cara mengatasinya.		✓			
11	Kapanpun saya membuat kesalahan, saya bisa memperbaikinya dengan cepat dan mudah.		✓			
12	Informasi yang disediakan aplikasi ini cukup jelas		✓			
13	Sangat mudah mencari informasi yang dibutuhkan di aplikasi ini		✓			

Understandability (Pemahaman)					
14	Informasi yang disediakan aplikasi sangat mudah dipahami.		✓		
15	Informasi yang disediakan efektif membantu menyelesaikan tugas yang saya lakukan.	✓			
16	Tata letak informasi yang ditampilkan di layar aplikasi sangat jelas.	✓			
Attractiviness (Daya Tarik)					
17	Tampilan/ antarmuka aplikasi menyenangkan.		✓		
18	Saya suka menggunakan tampilan aplikasi seperti ini.		✓		
19	Aplikasi ini memiliki fungsi dan kemampuan (kapabilitas) sesuai harapan saya.	✓			
20	Secara keseluruhan, saya puas dengan aplikasi ini.	✓			

B. KESIMPULAN

Aplikasi ini dinyatakan (lingkari salah satu) :

1. Setuju diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Setuju diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

C. SARAN

Aplikasi CPPH merupakan karya inovatif sebagai pemecah masalah administrasi kelas. Pada era digital saat ini ditunjang dengan keadaan pandemi yang sangat memaksa untuk merubah kebiasaan baru & penyesuaian diri pada era industri. Saya merasa aplikasi sangat membantu memudahkan dalam menyelesaikan administrasi kelas, kemudahan penggunaan, fitur yang mendukung, dan bisa digunakan kapan saja dan dimana saja. Semoga aplikasi ini bisa terus berkembang dan bermanfaat dalam duni pendidikan.



Karangasem, 23 Agustus 2021

Guru

Eros Rosmalasanti, S.H., S.Pd.

NUPTK. 3644758659210112

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

1. Dokumentasi Pengisian kuisisioner para ahli



2. Dokumentasi wawancara dan pengisian kuisisioner pengguna





